

- 2) Mengurus perizinan dari fakultas, secara formal ke lembaga pendidikan yang dituju yakni SMP Negeri 1 Kedungwaru dan SMP Negeri 2 Tulungagung.
 - 3) Memilih dan memanfaatkan informan. Dalam hal ini peneliti sudah menentukan dan menetapkan siapa yang akan menjadi informan dalam penelitian ini.
 - 4) Menyiapkan perlengkapan penelitian, termasuk lembar observasi, draft wawancara, dan alat dokumentasi.
- b. Tahap pelaksanaan penelitian
- 1) Mengadakan observasi secara langsung ke SMP Negeri 1 Kedungwaru dan SMP Negeri 2 Tulungagung tentang apa saja problematika implementasi kurikulum KTSP dan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
 - 2) Melakukan wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru PAI yang terkait dengan penelitian.
 - 3) Melakukan dokumentasi secara berkala yang dianggap penting sebagai data.
- c. Tahap akhir penelitian
- 1) Menyajikan data dalam bentuk deskripsi.
 - 2) Menganalisa data sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

Bab ketiga, merupakan setting penelitian, membahas tentang deskripsi obyek penelitian, dalam hal ini berupa gambaran umum tentang SMP Negeri 1 Kedungwaru dan SMP Negeri 2 Tulungagung.

Bab keempat, merupakan penyajian dan analisis data, berfungsi mendeskripsikan hasil temuan dan analisis tentang problematika implementasi kurikulum KTSP dan kurikulum 2013 terkait dengan pelaksanaan kurikulum KTSP dan kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Kedungwaru dan SMP Negeri 2 Tulungagung, apa saja problematika dan solusi penerapan kurikulum KTSP, dan apa saja problematika dan solusi penerapan kurikulum 2013.

Bab kelima, merupakan bab penutup. Bab ini berfungsi mempermudah para pembaca dalam mengambil inti sari dari tesis ini yang berisi simpulan dan saran.