BAB III

SETTING PENELITIAN

A. SMP Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung

1. Sejarah Berdirinya SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung

SMPN 1 kedungwaru didirikan pada tahun 1955. Pada awal berdirinya SMP ini masih bernama ST. N 3 Tulungagung. Kemudian pada tahun 1979 berubah nama menjadi SMPN 3 Tulungagung. Pada akhirnya pada tahun 1989 berubah nama menjadi SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung, sampai dengan sekarang.[1]

2. Letak Geografis

Gedung SMPN 1 Kedungwaru ini terletak di desa Plandaan kecamatan Kedungwaru kabupaten Tulungagung, kira- kira 2 km dari arah utara kota Tulungagung (pusat kota). Tepatnya di jalan Kapten Kasihin no. 33 Tulungagung, dengan kode pos 662290 no. telepon (0355) 321804.

Wilayah SMPN 1 Kedungwaru ini menempati posisi pada daerah yang berbatasan dengan desa sekitarnya, antara lain meliputi :

a. Sebelah timur berbatasan dengan desa Kedungwaru.
b. Sebelah selatan berbatasan dengan kota
c. Sebelah barat berbatasan dengan desa Mangunsari
d. Sebelah utara berbatasan dengan desa Ketanon.

[1] Data Dokumentasi Sejarah Berdirinya SMP N 1 Kedungwaru Tulungagung, 16 Mei 2017.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Lokasai SMPN 1 Kedungwaru ini berada di areal di sekitar rumah warga dan mempunyai areal seluas 300m. Di sebelah timur 100m berdekatan dengan perlintasan kereta api. Di sekitar gedung ini terdapat pepohanan sehinga membuat keadaan lokasi lebih indah dan asri, sejuk dan nyaman. Keaadan inilah yang suasana belajar di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung. Di samping itu, lokasi SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung mudah dijangkau, karena berada di jalur transportasi yang relatif mudah, baik dengan sepeda maupun kendaraan umum lainnya.[2]

3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung.

Perkembangan dan tantangan masa depan seperti: Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, globalisasi yang sangat cepat, era reformasi, dan berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan memicu sekolah untuk merespon tantangan sekaligus peluang itu. SMP Negeri 1 Kedungwaru menggambarkan profil sekolah yang diinginkan di masa datang yang diwujudkan dalam Visi, Misi dan Tujuan Sekolah sebagai berikut:

a. Visi

Unggul dalam prestasi dan kreasi berlandaskan iman dan taqwa.[3]

[2] Data Dokumentasi Letak Geografis SMP N 1 Kedungwaru Tulungagung, 16 Mei 2017.
[3] Data Dokumentasi Visi SMP N 1 Kedungwaru Tulungagung, 16 Mei 2017.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Misi

Untuk mencapai visi yang telah diangkat tersebut di atas, maka SMP Negeri 1 Kedungwaru mengembangkan misi sebagai berikut:

1) Meningkatkan perolehan rata-rata UN Tahun 2017, melalui pembelajaran dan bimbingan yang intensif untuk mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, IPA dan Bahasa Inggris.
2) Meningkatkan nilai rata-rata peserta didik diatas KKM, melalui pembelajaran yang inovatif dengan pendekatan CTL untuk semua mata pelajaran, juga memberikan tambahan jam pelajaran khusus untuk mata pelajaran Matematika, BIN, BING, dan IPA.
3) Mewujudkan peserta didik sebagai juru dalam bidang olahraga, melalui pembinaan kegiatan pengembangan diri (ekstrakurikuler) Renang, Bola Volly, Karate, Basket, Sepak Bola, dan footsal.
4) Mewujudkan sekolah sebagai juara 1 dalam bidang seni dan budaya antara lain; paduan suara, festival band, seni tari, reog, hadrah, qiraat melalui pembinaan ekstrakurikuler.
5) Mewujudkan sekolah juara 1 dalam bidang Pramuka dan PKS, PMR, melalui pembinaan ekstrakurikuler.
6) Mewujudkan peserta didik mencapai tiga besar dalam olimpiade Matematika, IPA, dan IPS untuk tingkat kabupaten, melalui bimbingan olimpiade.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7) Mewujudkan kegiatan pembelajaran 95% pendidik (guru) dapat melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan CTL, melalui bimbingan teman sejawat, forum MGMP serta pengiriman diklat bagi guru.
8) Mewujudkan tenaga pendidik yang terampil menggunakan LCD dan laptop melalui ketersediaan peralatan LCD untuk semua kelas.
9) Mewujudkan budaya jawa dalam interaksi di sekolah, melalui penerapan pelajaran bahasa jawa.
10) Mewujudkan percakapan bahasa inggris di sekolah, melalui bimbingan study club inggris.
11) Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dan indah,melalui penerapan pelajaran pendidikan lingkungan hidup dan ekstra wiyata mandala.
12) Mewujudkan 85% peserta didik yang mampu baca tulis Al Qur'an, melalui kegiatan pengembangan diri oleh guru agama islam.
13) Mewujudkan 85% peserta didik yang mampu melaksanakan shalat 5 waktu, melalui kegiatan pengembangan diri dari guru agama Islam.[4]

[4] Data Dokumentasi Misi SMP N 1 Kedungwaru Tulungagung, 16 Mei 2017.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Tujuan Sekolah

Berdasarkan visi dan misi tersebut diatas maka pendidikan di SMP Negeri 1 Kedungwaru memiliki tujuan sebagai berikut:

1) Sekolah mampu meningkatkan perolehan rata-rata UN Tahun 2017, melalui pembelajaran dan bimbingan yang intensif serta tambahan pelajaran untuk mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, dan Bahasa Inggris.
2) Sekolah mampu meningkatkan nilai rata-rata peserta didik diatas KKM, melalui pembelajaran yang inovatif dengan pendekatan CTL untuk semua mata pelajaran, juga memberikan tambahan jam pelajaran khusus untuk pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia dan IPA.
3) Sekolah mampu mewujudkan peserta didik sebagai juara dalam bidang olah raga, melalui pembinaan kegiatan pengembangan diri (ekstrakurikuler) Renang, Bulu Tangkis, Karate, Basket, Sepak Bola.
4) Sekolah mampu mewujudkan sebagai juara 1 dalam bidang seni dan budaya antara lain; Paduan Suara, Festifal Band, Seni Tari Reog, melalui pembinaan ekstrakurikuler.
5) Sekolah mampu mewujudkan sebagai juara 1 dalam bidang Pramuka dan PKS, melalui pembinaan ekstrakurikuler.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6) Sekolah mampu mewujudkan peserta didik mencapai tiga besar dalam olimpiade Matematika, IPA dan IPS untuk tingkat Kabupaten, melalui bimbingan olimpiade.
7) Sekolah mampu mewujudkan kegiatan pembelajaran dengan 75% pendidik (Guru) melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan CTL, melalui bimbingan teman sejawat, forum MGMPS serta pengiriman diklat bagi guru.
8) Sekolah mampu mewujudkan budaya jawa dalam interaksi di sekolah, melalui penerapan pelajaran bahasa jawa.
9) Sekolah mampu mewujudkan percakapan bahasa inggris di sekolah, melalui bimbingan study club inggris.
10) Sekolah mampu mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dan indah, melalui penerapan ekstra wiyata mandala.
11) Sekolah mampu mewujudkan 85% peserta didik yang terampil baca tulis Al Qur'an melalui penerapan pelajaran Pendidikan Agama Islam.
12) Sekolah mampu mewujudkan 100% peserta didik yang dapat melaksanakan shalat 5 waktu, melalui tugas-tugas terkontrol dari guru Agama Islam.[5]

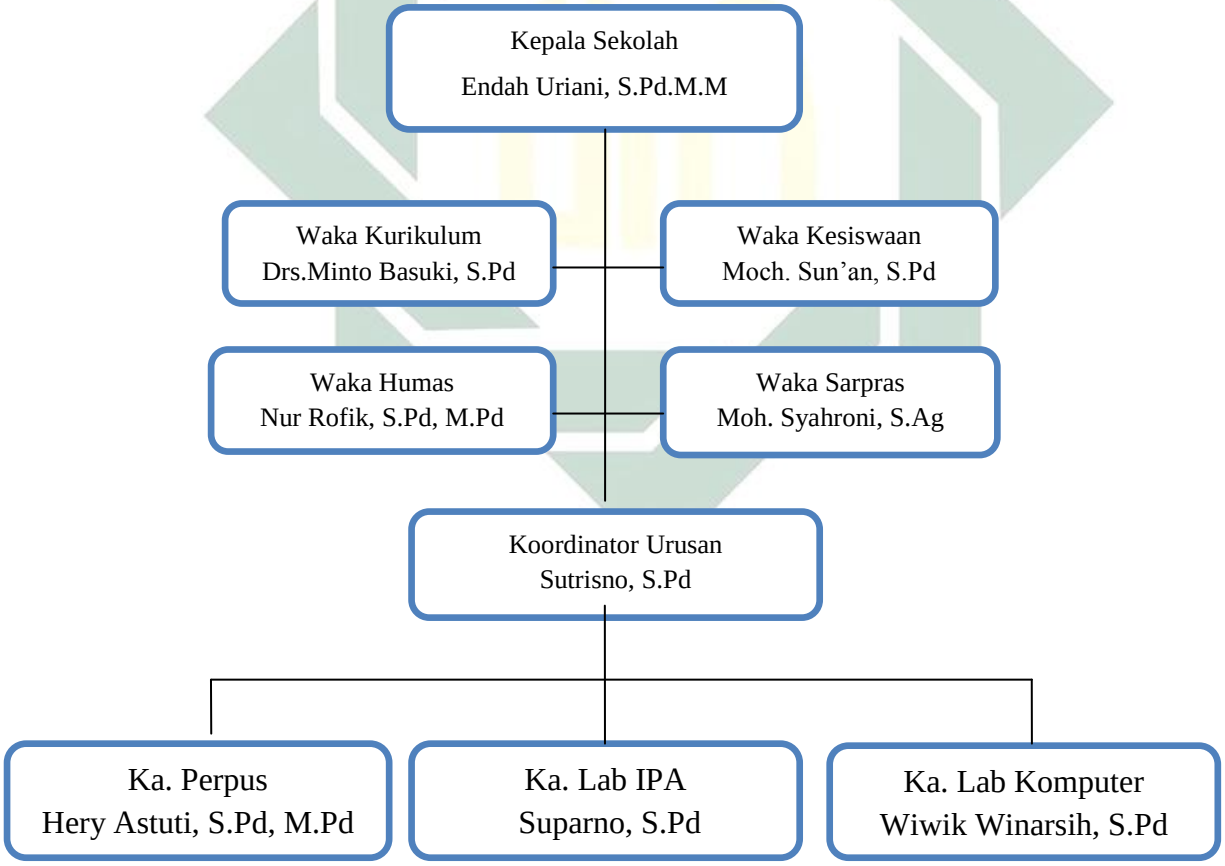
d. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung

Organisasi merupakan hal yang sangat penting dan berperan dalam proses pendidikan, disamping itu suatu lembaga pendidikan tidak akan

[5] Data Dokumentasi Tujuan SMP N 1 Kedungwaru Tulungagung, 16 Mei 2017.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

terlepas dari manajemen guna kelancaran dan kesuksesan dari lembaga tersebut, tidak terkecuali di SMPN 1 Kedungwaru, Tulungagung. Hal ini dugunakan dalam rangka memudahkan koordinasi dan pengawasan antara pimpinan dengan guru dan karyawan. Lembaga ini membentuk struktur organisasi dimana struktur organisasi adalah agar semua pihak mengetahui tugas dan tanggung jawab sehingga pelimpahan tugas yang tidak semestinya dapat dihindari, maka pengawasan tugas pada SMPN 1 Kedungwaru ini dituangkan dalam struktur organisasi sebagai berikut:[6]



Bagan 3.1
Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung

[6] Data Dokumentasi Struktur Organisasi SMP N 1 Kedungwaru Tulungagung, 16 Mei 2017.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

e. Keadaan Siswa dan Guru SMP Negeri 1 Tulungagung

a. Keadaan Siswa tiga tahun terakhir

Siswa SMP Negeri 1 Kedungwaru berasal dari wilayah kecamatan Kedungwaru dan sekitarnya. Berikut akan dipaparkan keadaan jumlah siswa dalam tiga tahun terakhir. adapun data tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Data Siswa tiga tahun terakhir[7]

Th. Pljrn	Jml Cln sswa baru	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (VII,VIII,IX)	
		Jml sw	Jml Rb	Jml sw	Jml Rb	Jml sw	Jml Rb	Sw	Rmb
2014/2015	613	387	12	310	10	308	11	1005	33
2015/2016	429	340	9	386	12	308	10	1018	31
2016/2017	497	349	9	342	9	380	10	1071	28

Berdasarkan data siswa yang ada pada tahun pelajaran 2016/2017 jumlah siswa kelas VII terdiri dari 349 siswa dengan jumlah 9 rombel, kelas VIII terdiri dari 342 siswa dengan jumlah 9 rombel, kelas IX terdiri dari 380 siswa dengan 10 rombel. Jadi total keseluruhan siswa pada tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 1071 siswa dengan jumlah 28 rombel. Apabila memperhatikan tabel diatas maka dapat dikatakan siswa SMP Negeri 1 Kedungwaru bisa dikatakan cukup banyak. Terbukti dengan data yang ada bahwasanya

[7] Data Dokumentasi keadaan siswa tiga tahun terakhir SMP Negeri 1 Kedungwaru, 16 Mei 2017.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

untuk setiap tahunnya selalu ada peningkatan jumlah siswanya. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan waka kurikulum pada tahun 2016/2017 jumlah siswa mengalami peningkatan akan tetapi jumlah rombelnya malah dikurangi hal tersebut dikarenakan ada 3 kelas yang memang diperlebar luas ruangannya sehingga memuat lebih banyak siswa dari yang sebelumnya.

b. Keadaan Guru

Guru merupakan elemen penting dalam sebuah pendidikan. Dia merupakan orang yang sangat berjasa bagi generasi bangsa. Prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh bagaimana performen guru mereka. Dalam hal pengajaran, SMP Negeri 1 Kedungwaru ini sangat memperhatikan dengan seksama. Hal ini dibuktikan dengan keadaan guru-guru berdasarkan status kepegawaian, jenis kelamin, tingkat pendidikan. Adapun mengenai data guru yang lengkap berdasarkan mata pelajaran yang diampu bisa dilihat seperti tabel dibawah ini:

Tabel 3.2
Data Nama Guru berdasarkan Mata Pelajaran yang diampu[8]

No	Guru	Status Kepegawaian		Jenis Kelamin		Tingkat Pendidikan	
		PNS	GTT	Lk	Pr	S1/D4	S2/S3
1	PAI	3		2	1	4	
2	PKN	3		1	2	2	
3	Bhs Indo	8		4	4	6	1

[8] Data Dokumentasi nama guru SMP Negeri 1 Kedungwaru, 16 Mei 2017.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4	Bhs Ingg	6	2		8	5	
5	MTK	8	1	3	6	3	1
6	IPA	6	2	2	6	6	1
7	IPS	8		1	7	4	1
8	Penjaskes	2	1	2	1	2	1
9	Seni Budaya	5		2	3	2	
10	TIK	2		1	1	2	
11	Bhs Daerah	2	2	1	3	2	
12	Keterampilan					1	
13	Prakarya		3	2	1		
14	BP/BK	5			5	5	
	Jumlah	58	11	19	47	44	5

Berdasarkan dari tabel diatas bisa dilihat data nama guru berdasarkan status kepegawaian, Jenis kelamin, dan tingkat pendidikan. Apabila dilihat dari status kepegawaian ada 58 guru yang berstatus PNS dan 11 guru yang GTT, Apabila dilihat dari jenis kelamin ada 19 orang yang berjenis kelamin laki-laki, 47 guru berjenis kelamin perempuan, dan apabila dilihat dari tingkat pendidikannya ada 44 dari jenjang S1/D4 dan 5 orang dari jenjang S2/S3.

f. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Kedungwaru.

Untuk mengetahui sarana dan prasarana SMP Negeri 1 Kedungwaru, penulis melakukan penggalian data observasi secara langsung di lokasi penelitian dan didukung dengan data dokumentasi yang penulis peroleh. Dari hasil observasi dan data dokumentasi, Maka penu is menyimpulkan bahwa keadaan sarana dan prasarana yang ada di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung cukup baik. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 3.3
Data Sarana
SMPN I Kedungwaru Tulungagung

No.	Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar	Jumlah
01	Komputer	20
02	Printer	2
03	LCD	1
04	TV/ Audio	4
05	Meja Siswa	564
06	Kursi Siswa	1008

Sumber Data: Dokumentasi Data Sarana SMP Negeri 1 Kedungwaru, 16 Mei 2017.

Berdasarkan tabel diatas bisa dikatakan bahwasanya sarana yang ada di SMP Negeri 1 Kedungwaru Tulungagung sudah cukup baik. Hanya saja perlu penambahan LCD untuk kegiatan pembelajaran di kelas, agar tidak copot pasang ketika LCD tersebut digunakan kelas lain.

Tabel 3.4
Data Prasarana
SMPN I Kedungwaru Tulungagung

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Luas (m^2)	Keadaan
01	R. Kep Sek	1	42	Baik
02	R. Guru	1	14	Baik
03	R. BP/BK	1	20	Baik
04	R. Kelas	20	1620	Baik
05	R. Gambar	1	66	Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

06	Musholla	1	120	Baik
07	WC Guru	2	4	Baik
08	WC Siswa	4	28	Baik
09	Gudang	1	28	Baik
10	Koperasi	1	28	Baik
11	R. UKS	1	28	Baik
12	R. Perpus	1	140	Baik
13	Lab IPA	1	210	Baik
14	Komputer	20	200	Baik

Berdasarkan tabel data prasarana diatas bisa disimpulkan bahwasanya prasarana yang dimiliki oleh SMP Negeri 1 Kedungwaru kondisinya masih dalam keadaan baik semua. Hanya saja ruang perpus kurang lebar, dan buku-bukunya kurang begitu lengkap. Apalagi buku-buku tentang pengetahuan Agama Islam masih sangat minim sekali.

B. SMP Negeri 2 Tulungagung

1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 2 Tulungagung

Dahulu pada zaman pendudukan pemerintah Belanda, Empero yang sekarang itu namanya HIS singkatan dari Holland Indische School sebuah sekolah setingkat SMP yang adanya hanya di Ibukota Kabupaten, muridnya terdiri dari anak-anak orang Belanda dan anak orang-orang pribumi (maaf dulu belum ada sebutan Indonesia, yang ada adalah orang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hindia Belanda atau Indische) Ruang kelasnya hanya 6 ruang, yang sekarang berlantai satu itu, membujur ke utara 4 lokal, yang paling utara dan paling selatan tambah 1 lokal ke timur masing –masing dindingnya masih terbuat dari bamboo (orang jawa menyebutnya gedek) 1 ruang lagi agak panjang, terletak di tepi jalan raya membujur ke utara nama Spilood atau ruang untuk latihan menari waktu itu. Kemudian ada 4 ruang WC yang ada di pojok timur laut. Untuk menuju WC terdapat lorong yang beratap disebut Dorkep. Guru – gurunya pun campuran antara orang – orang Belanda dan orang – orang pribumi.

Pada zaman kemerdekaan, sejalan dengan kebutuhan pemerintah Indonesia untuk membangun bangsa dan mencerdaskan, HIS diubah menjadi SGB singkatan dari Sekolah Guru Bawah, untuk mencetak calon – calon guru sekolah rakyat (sekarang namanya SD). Beberapa guru – gurunya antara lain Ibu Siti Ulupi (alm), Ibu Sukarni (alm), Bapak Suwiryo (alm), dan lain-lain, tinggalannya sampai sekarang selain ruang kelas utama yang luar tadi, juga almari-almari yang berpintu 4 juga sebuah piano Italia yang beberapa waktu lalu dipertimbangkan karena selain rusak juga terlalu berat dan sudah kuno. Lulusan dari SGB ini langsung diangkat menjadi guru umum di sekolah rakyat (SR) Sedangkan guru Agamanya diambil dari lulusan PGA yang kepala sekolahnya Pak Rebin (alm).[9]

Setelah lulusan SR katakanlah meledak, pemerintah lalu mendirikan SMP dimana – mana SGB pun ikut beralih fungsi menjadi

[9] Data Dokumentasi Sejarah Berdirinya SMP Negeri 2 Tulungagung, 15 Mei 2017

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

SMPN 2 Tulungagung pada tanggal 15 Januari 1962, dengan Bapak Moh. Roekan sebagai kepala sekolah yang pertama, beliau berasal dari Demak, Jawa Tengah, guru-gurunya antara lain : P. Sartono (alm), P. Sukirno (alm), P. Sutadji (alm), Bu Sumiatun, Bu Sudari, P. Sudjiono dan lain-lain. Setelah Bapak Roekan ini pensiun, digantikan oleh Bapak RGS Sumadji, dimasa-masa di era kedua Kepala Sekolah ini, SMPN 2 Tulungagungn masih disebut-sebut sebagai sekolah *"ndeso"*. Apabila ada lomba – lomba akademik, tidak pernah juara, tetapi apabila Olah raga seperti bola Volly, Sepak Bola dan lain-lain yang bersifat non akademik, SMP Negeri 2 Tulungagung jagonya.

2. Letak Geografis SMP Negeri 2 Tulungagung

Gedung SMPN 2 Tulungagung ini terletak di desa Kepatihan kecamatan Tulungangung kabupaten Tulungagung, kira- kira 1 km dari arah utara kota Tulungagung (pusat kota). Tepatnya di jalan Panglima Sudirman no. 53 Tulungagung, dengan kode pos 66212 no. telepon (0355) 321930.

Wilayah SMPN 2 Tulungagung ini menempati posisi pada daerah yang berbatasan dengan desa sekitarnya, antara lain meliputi :[10]

a. Sebelah timur berbatasan dengan desa Loderesan.
b. Sebelah selatan berbatasan dengan Bago
c. Sebelah barat berbatasan dengan desa Kota
d. Sebelah utara berbatasan dengan desa Kedungwaru.

[10] Data Dokumentasi Letak Geografis SMP Negeri 2 Tulungagung, 15 Mei 2017

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 2 Tulungagung

a. Visi

Unggul dalam prestasi, berbudaya, berwawasan lingkungan berdasarkan iman dan taqwa.[11]

b. Misi

1) Mengembangkan kurikulum berbasis kompetensi
2) Mengembangkan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan berbasis teknologi ict.
3) Mengembangkan kompetensi akademik siswa sesuai kematangannya.
4) Mengembangkan ketrampilan siswa sesuai bakat dan minat.
5) Mengembangkan sikap dan prilaku siswa yang sesuai dengan norma kemasyarakatan dan agama.
6) Mengembangkan hubungan yang harmonis antara masyarakat sekolah dan stake holder yang lain.
7) Mengembangkan layanan pembelajaran yang berstandart internasional.
8) Mengembangkan lingkungan bersih, sehat dan hijau.[12]

[11] Data Dokumentasi Visi SMP Negeri 2 Tulungagung, 15 Mei 2017
[12] Data Dokumentasi Misi SMP Negeri 2 Tulungagung, 15 Mei 2017

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Tujuan Sekolah

Pada akhir tahun pelajaran 2016 / 2017 sekolah dapat :

1) Mempertahankan nilai UAN 10 besar tingkat Kabupaten dan meningkatkan rata – rata nilai UAN yaitu terjadi peningkatan 0,2 dari nilai rata – rata.
2) Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan pendekatan, diantaranya CTL, PAIKEM, dan pembelajaran berbasis masalah (PBM) serta layanan bimbingan dan konseling.
3) Meraih kejuaraan dalam bidang olah raga Karate tingkat nasional.
4) Meraih kejuaraan dalam bidang olah raga Basket tingkat propinsi.
5) Meraih kejuaraan dalam bidang olah raga Bulutangkis tingkat propinsi.
6) Meraih kejuaraan dalam bidang olah raga Renang tingkat propinsi.
7) Meraih kejuaraan dalam bidang olah Vokal tingkat propinsi.[13]

4. Struktur Organisasi dan Personalia SMP Negeri 2 Tulungagung

Struktur Organisasi merupakan suatu kerangka atau susunan yang menunjukkan hubungan antar komponen yang satu dengan yang lain, hingga jelas tugas, wewenangan dan tanggung jawab masing-masing unit kerja dalam suatu kebulatan yang teratur.

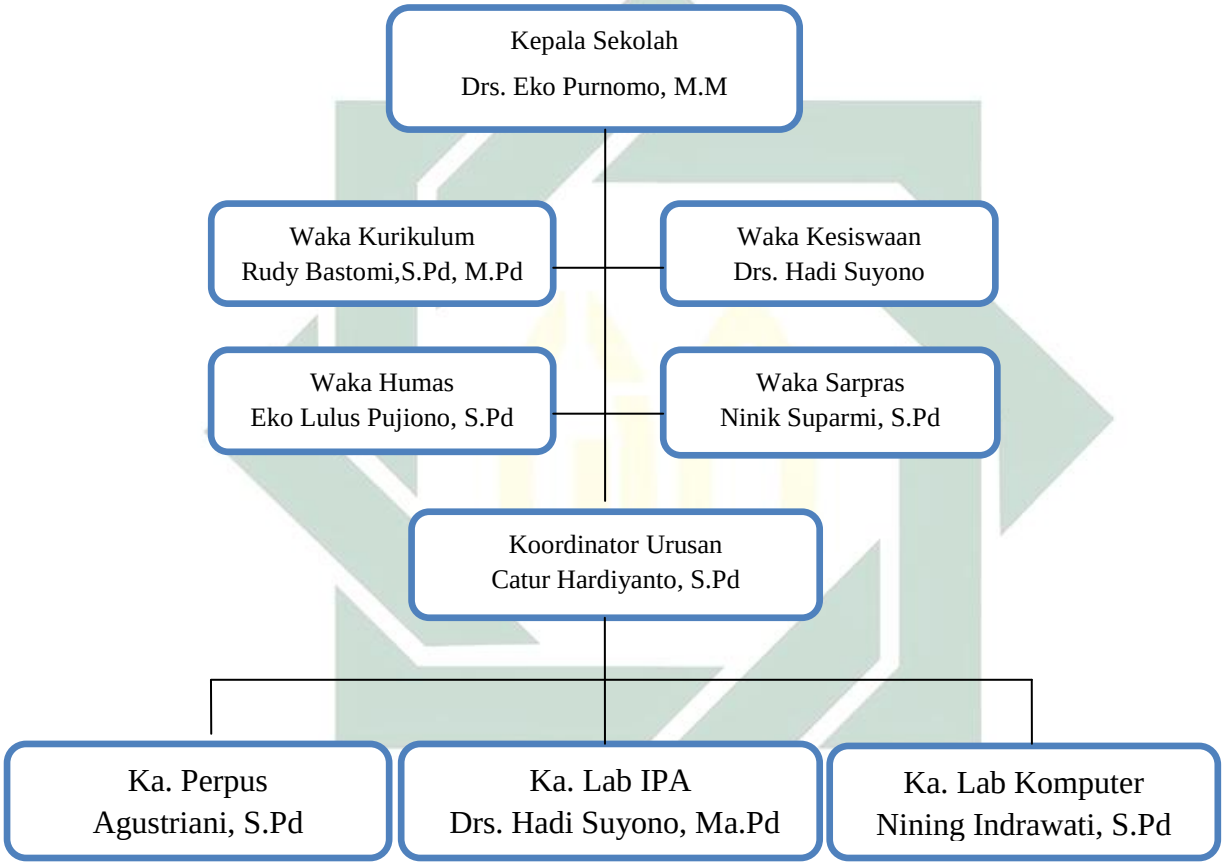
Pengendalian dan kontrol kerja SMP Negeri 2 Tulungagung senantiasa direalisasikan dengan tujuan efisien dan efektifitas

[13] Data Dokumentasi Tujuan SMP Negeri 2 Tulungagung, 15 Mei 2017

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

admnistrasi serta keseluruhan. Pemegang komponen adalah sistem organisasinya adalah orang-orang yang memiliki etos kerja untuk menciptakan sebuah sistem kinerja yang tepat guna integritas.[14]

Adapun bagan struktur organisasi SMP Negeri 2 Tulungagung bisa dilihat seperti di bawah ini:



Bagan 3.2
Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Tulungagung

5. Keadaan Siswa dan Guru SMP Negeri 2 Tulungagung

a. Keadaan Siswa

Siswa adalah seorang yang dijadikan obyek sekaligus sebagai subyek dalam pendidikan, dalam hal ini siswa yang sangat

[14] Data Dokumentasi Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Tulungagung, 15 Mei 2017

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

berperan dalam pembelajaran. Minat, bakat, motivasi, dan juga dukungan dari siswa itu yang menjadikan siswa itu berhasil tidaknya suatu lembaga pendidikan. Dibawah ini bisa dilihat Data jumlah siswa tiga tahun terakhir:

Tabel 3.5
Data Siswa tiga tahun terakhir SMP Negeri 2 Tulungagung[15]

Th. Pljrn	Jml Cln sswa baru	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (VII,VIII,IX)	
		Jml sw	Jml Rb	Jml sw	Jml Rb	Jml sw	Jml Rb	Sw	Rmb
2014/2015	625	372	10	365	10	368	11	1105	31
2015/2016	683	385	10	438	12	392	10	1215	32
2016/2017	805	407	11	447	12	412	11	1266	34

Berdasarkan data siswa yang ada pada tahun pelajaran 2016/2017 jumlah siswa kelas VII terdiri dari 407 siswa dengan jumlah 11 rombel, kelas VIII terdiri dari 447 siswa dengan jumlah 12 rombel, kelas IX terdiri dari 412 siswa dengan 11 rombel. Jadi total keseluruhan siswa pada tahun pelajaran 2016/2017 sebanyak 1266 siswa dengan jumlah 34 rombel. Apabila memperhatikan tabel diatas maka dapat dikatakan siswa SMP Negeri 2 Tulungagung bisa dikatakan sangatbanyak. Terbukti dengan data yang ada bahwasanya untuk setiap tahunnya selalu ada peningkatan jumlah pendaftar maupun yang diterima.

[15] Data Dokumentasi keadaan siswa tiga tahun terakhir SMP Negeri 2 Tulungagung, 15 Mei 2017.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Tulungagung

Guru sebagai pembimbing siswa sangat berperan dalam upaya mendidik dan membimbing kualitas pembelajaran siswa. Oleh karena itu, guru SMP Negeri 2 Tulungagung mengajarnya disesuaikan dengan kompetensi atau bidangnya, sehingga dalam proses belajar mengajar harapan bahwa siswa akan mendapat suatu yang menjadi tujuannya akan tercapai. Dan sudah selayaknya guru memikirkan potensi lebih tinggi dari pada siswanya dalam segala hal. Dan untuk mengetahui kondisi guru dan karyawan SMP Negeri 2 Tulungagung, setiap bulan diadakan evaluasi tentang belajar mengajar, yang diikuti oleh semua guru dan karyawan SMP Negeri 2 Tulungagung. Di bawah ini dipaparkan dalam bentuk tabel data nama guru berdasarkan mata pelajaran yang diampu:

Tabel 3.6
Data Nama Guru berdasarkan Mata Pelajaran yang diampu[16]

No	Guru	Status Kepegawaian		Jenis Kelamin		Tingkat Pendidikan	
		PNS	GTT	Lk	Pr	S1/D4	S2/S3
1	PAI	3	2	3	2	4	1
2	PKN	4	1	3	2	5	
3	Bhs Indo	8		3	5	6	2
4	Bhs Ingg	6	2	5	3	8	
5	MTK	7	1	4	4	7	1

[16] Data Dokumentasi nama guru SMP Negeri 2 Tulungagung, 15 Mei 2017.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	IPA	6	2	3	5	8	
7	IPS	7		2	5	5	2
8	Penjaskes	3	2	3	2	5	
9	Seni Budaya	5	1	2	4	6	
10	TIK	3		2	1	3	
11	Bhs Daerah	3	1	2	2	4	
12	Keterampilan		2		2	2	
13	Prakarya		3	2	1	3	
14	BP/BK	4	1	2	3	5	
	Jumlah	56	18	35	41	68	6

Berdasarkan dari tabel diatas bisa dilihat data nama guru berdasarkan status kepegawaian, Jenis kelamin, dan tingkat pendidikan. Apabila dilihat dari status kepegawaian ada 56 guru yang berstatus PNS dan 18 guru yang GTT, Apabila dilihat dari jenis kelamin ada 35 orang yang berjenis kelamin laki-laki, 41 guru berjenis kelamin perempuan, dan apabila dilihat dari tingkat pendidikannya ada 41 dari jenjang S1/D4 dan 6 orang dari jenjang S2/S3.

6. Sarana dan Prasarana

Sebagai sebuah lembaga pendidikan, SMP Negeri 2 Tulungagung memiliki sarana dan prasarana yang digunakan sebagai tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. Sarana prasarana ini penting untuk mewujudkan tujuan pendidikan.

Sarana dan prasarana sekolah merupakan unsur penunjang yang sangat menentukan terhadap keberhasilan proses pembelajaran. Sarana prasarana berfungsi untuk memperlancar proses belajar mengajar agar berjalan dengan baik. SMP Negeri 2 Tulungagung mempunyai sarana

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan prasarana yang cukup lengkap dibanding dengan sekolah-sekolah lain di kabupaten Tulungagung. Adapun sarana dan prasarana dimaksud dapat dilihat pada tabel di bawah ini:[17]

Tabel 3.7
Sarana yang ada di SMP Negeri 2 Tulungagung

No	Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar	Jumlah
1	Meja Siswa	695
2	Kursi Siswa	1207
3	Meja Guru	47
4	Kursi Guru	53
5	Papan Tulis	96
6	Tempat Sampah	40
7	Jam Dinding	35
8	Simbol Kenegaraan	58
9	Papan Pengumuman	10
10	Lemari	36
11	Komputer	31
12	Printer	9

Tabel 3.8
Prasarana yang ada di SMP Negeri 2 Tulungagung[18]

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Luas (m²)	Keadaan
1	R. Kep Sek	1	31,5	Baik
2	R. Guru	1	105	Baik
3	R. BP/BK	1	63	Baik

[17] Data Dokumentasi Sarana SMP Negeri 2 Tulungagung, 15 Mei 2017
[18] Data Dokumentasi Prasarana SMP Negeri 2 Tulungagung, 15 Mei 2017

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4	R. Kelas	34	2142	Baik
5	Musholla	1	63	Baik
6	WC Guru	4	25	Baik
7	WC Siswa	8	40	Baik
8	R.Kesenian	1	42	Baik
9	R.Koperasi	1	52	Baik
10	R. Lab Bahasa	1	120	Baik
11	R.Lab Biologi	1	120	Baik
12	R. Lab Fisika	1	120	Baik
13	R. Lab Komp	20	230	Baik
14	R. Musik	1	24	Baik
15	R. Perpus	1	96	Baik
16	R. TU	1	52,5	Baik
17	R. UKS	1	63	Baik

Berdasarkan tabel diatas bisa dilihat bahwasanya keadaan prasarana yang ada di SMP Negeri 2 Tulungagung semuanya dalam keadaan baik, hanya saja ruang Lab. Komputer yang kurang nyaman karena disitu tempatnya kurang luas dan ada tumpukan-tumpukan barang-barang yang tidak terpakai di belakang. Sehingga keadaan yang seperti itu bisa mengganggu kenyamanan siswa dalam belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id