ABSTRAK

Skripsi ini mengkaji tentang sejarah lembaga yang berjudul ***SEJARAH DAN PERKEMBANGAN LEMBAGA PENGAJARAN BAHASA ARAB MASJID AGUNG SUNAN AMPEL SURABAYA TAHUN 1983-2016.*** Untuk mengetahui beberapa permasalahan yang terdapat dalam penelitian tersebut maka dirumuskan beberapa masalah antara lain : 1) Bagaimana sejarah berdirinya *Lembaga Pengajaran Bahasa Arab Masjid Agung Sunan Ampel* Surabaya. 2) Bagaimana perkembangan *Lembaga Pengajaran Bahasa Arab Masjid Agung Sunan Ampel* Surabaya dari tahun 1983-2016. 3) Bagaimana respon masyarakat terhadap *Lembaga Pengajaran Bahasa Arab Masjid Agung Sunan Ampel* Surabaya. Yang berdiri tahun 1983-2016.

Untuk menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode penelitian sejarah yang terdiri dari lima tahap yaitu pemilihan topik, heuristic (mencari dan mengumpulkan sumber), kritik sumber (yang terdiri dari kritik ektern dan intern), interpretasi (penafsiran sumber), dan historiografi (penulisan sejarah). Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara studi kepustakaan, studi lapangan atau wawancara. Skripsi ini menggunakan pendekatan sosiologi dan menggunakan teori *structural fungsional* Talcot Parsons.

Hasil penelitian dari skripsi ini yakni 1) sejarah berdirinya *Lembaga Pengajaran Bahasa Arab Masjid Agung Sunan Ampel* Surabaya, visi-misi dan tujuan LPBA, tokoh-tokoh yang berperan dalam berdirinya *Lembaga Pengajaran Bahasa Arab Masjid Agung Sunan Ampel* Surabaya, 2) perkembangan *Lembaga Pengajaran Bahasa Arab Masjid Agung Sunan Ampel* Surabaya dari berbagai amanah yang ada dan perkembangannya cukup meningkat dari mulai metode pengajaran, jumlah mahasiswa dan dosen, dan sarana prasarana yang memadai, 3) respon masyarakat terhadap Lembaga Pengajaran Bahasa Arab Masjid Agung Sunan Ampel Surabaya menurut beberapa kalangan yakni kalangan pedagang, tokoh masyarakat dan pengunjung yang berdiri tahun 2011 hingga 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

This thesis examines the history of the institution entitled HISTORY AND DEVELOPMENT OF ARABIC LANGUAGE ARAB MASJID AGUNG SUNAN AMPEL SURABAYA IN 1983-2016. To find out some of the problems contained in the study then formulated several problems, among others: 1) How the history of the establishment of the Institute of Teaching Arabic Sunan Ampel Great Mosque Surabaya. 2) How is the development of Arabian Teaching Institution of Sunan Ampel Mosque Surabaya from 1983-2016. 3) How the public response to the Institute of Teaching Arabic Sunan Ampel Great Mosque Surabaya. Which was established in 1983-2016

To answer the problem, the researcher uses a historical research method consisting of five stages: topic selection, heuristic (searching and collecting sources), source criticism (consisting of internal and internal criticism), interpretation (source interpretation), and historiography (historical writing). Methods of data collection is done by literature study, field study or interview. This thesis uses a sociological approach and uses Talcot Parsons functional structural theory.

The result of this research is 1) the history of the establishment of the Institute of Teaching Arabic Sunan Ampel Great Mosque Surabaya, the figures that play a role in the establishment of the Institute of Teaching Arabic Sunan Ampel Great Mosque Surabaya, 2) the development of the Institute of Teaching Arabic Sunan Ampel Great Mosque Surabaya from The various mandates that exist and the development is quite increased from the start of teaching, the number of students and lecturers, and adequate infrastructure, 3) the public response to the Institute of Teaching Arabic Sunan Ampel Grand Mosque Surabaya according to some circles that among traders, public figures and visitors who Standing in 2011 to 2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id