ABSTRAK

Cholifah, 2017. *Pengaruh Media Pembelajaran "Koran Arab Online" Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Mahasiswa PBA FTK Pada Matakuliah Al-Qiraah Tahun Ajaran 2016-2017 UIN Sunan Ampel Surabaya.* Pembimbing: Dr. H. M. Nu'man dan Drs. H. Saefullah Azhari, M. Pd. I

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Koran Arab *Online*, Keterampilan Membaca

---

Membaca memiliki peran penting yang berpengaruh dalam pembangunan dan pembentukan karaktersitik seseorang begitu juga Mahasiswa, karena dengan membaca kita dapat menambah wawasan, pengetahuan dan juga melatih keterampilan untuk berfikir dan menganalisa yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Membaca juga merupakan hal yang urgen dalam mempelajari Bahasa Arab yang dikenal dengan sebutan "*Maharah Qiraah*". Maka dari itu, Peneliti ingin membahas mengenai pengaruh koran arab *online* yang akan diaplikasikan pada matakuliah *Al-Qiraah* yang mana pada mata kuliah tersebut salah satu langkah dalam prosesnya adalah harus betul-betul menguasai metode *qiraah* demi tercapainya beberapa tujuan dari membaca, salah satunya yang terpenting yaitu *fahmul maqru'* (pemahaman isi). Media pembelajaran melalui koran Arab *online* ini merupakan media yang dapat diakses melalui berbagai perangkat, baik laptop ataupun *smartphone* Mahasiswa. Pembelajaran dengan menggunakan media ini dilengkapi dengan gambar dan video yang dapat membuat para Mahasiswa lebih senang dan tertarik dalam memperlajari bahkan memperdalam bahasa Arab dan tidak menjadikan mereka bosan saat proses perkuliahan.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui Pengaruh "Koran Arab *online*" untuk meningkatkan *Maharah Qira'ah* Mahasiswa PBA FTK Pada Matakuliah *Al-Qiraah* Tahun Ajaran 2016-2017 UIN Sunan Ampel Surabaya. Adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana bentuk koran Arab *online* yang digunakan dalam pembelajaran mata kuliah *Al-Qiraah-1*? 2) Bagaimana kemampuan mahasiswa PBA FTK semester 2 Tahun ajaran 2016-2017 pada *maharah qiraah* pada mata kuliah *Al-Qiraah*? 3) Bagaimana pengaruh koran Arab *online* pada mata kuliah *Al-Qiraah* bagi *maharah qiraah* mahasiswa PBA FTK semester 2 Tahun ajaran 2016-2017? Adapun instumen penelitian yang digunakan adalah: 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Angket, 4) Dokumentasi dan 5) 2 Tes, yaitu *pre-test* dan *post-test*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran koran Arab *online* terbukti memiliki pengaruh pada *maharah qiraah* Mahasiswa semester 2 kelas D tersebut. Hal ini dapat diketahui dari analisis yang peneliti lakukan dengan menggunakan rumusan *t-test* yang menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar daripada t-tabel, yaitu: 20.45 > 12.63, maka Hipotesa nol (H_0) ditolak dan Hipotesa Alternatif (H_a) diterima. Kesimpulan yang dapat diambil adalah adanya pengaruh pada penggunaan media pembelajaran koran Arab *online* pada Mahasiswa semester 2 PBA UIN Sunan Ampel Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

خليـــــفة، ٢٠١٧م. تأثير الوسائل التعليمية "الجرائد العربية في الإنترنت" نحو ترقية مهارة القراءة في مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف : الدكتور محمد نعمان الماجستير وسيـــف الله أزهـري الماجستير

الكلمة الرئيسية : الوسيلة التعليمية، الجرائد العربية في الإنترنت، مهارة القراءة

القراءة لها دور مهم يتأثر في بناء شخصية الإنسان وتكوينه وكذلك الطلاب الجامعي، لأن القراءة نستطيع تطوير خزانة العلوم والمعلومات وترقية إتقان الفكر والتحليل ونطبقها في الحياة اليومية. والقراءة هي أمر مهم في تعلم اللغة العربية ومشهورة بمهارة القراءة. لذالك، تريد الباحثة أن تبحث عن تأثير الوسائل التعليمية "الجرائد العربية في الإنترنت" وتطبق في مادة القراءة. وخطوة تعليمها لمادة القراءة من أحدها ألا وهي أن يتقن الطلاب طريقة القراءة لنيل الأهداف التعليمية من القراءة نفسها هي أهم الأهداف منها فهم المقروء. استخدام الوسائل التعليمية بالجرائد العربية في الإنترنت هي الوسيلة السهيلة نستطيع أن نوصلها بأي أجهزة الإنترنت وهي من الحاسوب أو الهواتف الذكية. عملية التعليم باستخدام هذه الوسائل التعليمية تكملها الصور الكثيرة و الفيديو أيضًا، وبها تجعل الطلاب سعداء ومهتمِّينَ لتعلم اللغة العربية وتعمّقها ولا يشعرون الملل عند عملية التعليم في الجامعة.

هذا البحث تريد الباحثة أن تعرف تأثير الجرائد العربية في الإنترنت لترقية مهارة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧. وأما هذا البحث العلمي هو من البحوث الكمية، وقضايا بحثها ألا وهي: ١) كيف أنواع "الجرائد العربية في الإنترنت" التي تطبق في مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧؟، ٢) كيف كفاءة طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية السنة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧في مهارة القراءة في مادة القراءة ؟، ٣) كيف تأثير " الجرائد العربية في الإنترنت " في مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧؟ وأما بنود البحث التي استخدمت الباحثة في هذا البحث منها: ١) الملاحظة، ٢) المقابلة، ٣) الاستبيانات، ٤) الوثائق، ٥) الاختباران وهما الاختبار القبلي والبعدي

تدل نتيجة البحث بأن استخدام الوسائل التعليمية "الجرائد العربية في الإنترنت" لها آثار كبير لمهارة القراءة لدى الطلاب المستوى الثاني من فصل د. و نعرف هذا من تحليل الباحثة برمز t-test ويخبرنا أن نتيجة t Hitung 12.634 أكبر من t 2.045 Tabelوهذ يدل على مردود الفرضية الصفرية (H_o). ولذلك كان الفرضية الصفرية (H_o) ومقبول الفرضية البدلية (H_a) وبين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف المتوسطة (*mean*) الأهمية. وأما التلخيص أن وجود التأثير في تطبيق الجرائد العربية في الإنترنت مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id