الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في اجراء وتحليل بحثها لاكتساب البيانات مع الأهداف والمنافع المعينة.[٦٢] ينبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي استخدمتها الباحثة كما يلي:

أ- نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية (Kualitatif) والطريقة الكمية (Kuantitatif) .والطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي تستغني عن الأرقام العديدة. وعكسها طريقة كمية فإنها تكون فيها الحساب والأرقام العدديّة.

وطريقة هذا البحث التي استخدمتها الباحثة هي الطريقة الكمية. استخدمت الباحثة الطريقة الكمية لنيل البيانات عن تأثير " الجرائد العربية في الإنترنت " في مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧يعني لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية آلة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود. [٦٣]

---

[٦٢] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Metodologi Peneleitian,* (Jakarta: Bulan Bintang, ١٩٩٦), hal. ٢٤٥

[٦٣] يترجم من

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan,* hal. ١٣١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- فروض البحث

فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث و مقررة بالبيانات المجموعة.[٦٤] قال سوهرسيمي: إن فرضية البحث نوعان وهي الفرضية البدلية (H_a) والفرضية الصِفرية (H_0).[٦٥]

١- الفرضية البدلية

دلّت الفريضة البدلية أنّ فيها العلاقة بين متغير المستقل "Variabel X" ومتغير غير مستقل "Variabel Y". والفريضة البدليّة لهذا البحث هي دلّت وجود ترقية مهارة القراءة لدى طلاب المستوى الثاني شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨بعد تطبيق الجرائد العربية في الإنترنت مادة القراءة.

٢- الفرضية الصفرية

دلّت الفرضية الصفرية أنّ ليس فيها العلاقة بين متغير مستقبل "Variabel X" ومتغير غير مستقبل . "Variabel Y" والفرضية الصفرية لهذا البحث هي دلّت على عدم وجود ترقية مهارة القراءة للطلاب المستوى الثاني شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ بعد تطبيق الجرائد العربية في الإنترنت مادة القراءة.

ج- طريقة جمع البيانات

و قد استعملت الباحثة طريقة كثيرة موافق بهذا البحث كما يلي:

---

[٦٤] يترجم من:
Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), hal.١١٠

[٦٥] نفس المرجع، ص. ١١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١- طريقة الملاحظة (Observasi)

هي وسيلة استخدمتها الباحثة في اكتساب البيانات والمعلومات من خلال ما تشاهد أو تسمع منه وهي طريقة مشاهدة الأعراض والأمرات ثم تكتبها وتكون الملاحظة مباشرة وغير مباشرة.[٦٦] تقدمت الباحثة هذه الطريقة مباشرة لنيل البيانات عن أحوال الفصل في الجامعة سونان أمبيل من حيث بنائها وفصولها وطريقة تعليمها التي استخدمها المعلم فيها.

بهذه الإستراتيجية تريد الباحثة أن تعرف عملية التعليم وفي تطبيق " الجرائد العربية في الإنترنت " في مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧.

٢- طريقة المقابلة (Wawancara)

والمراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظّمة باعتماد على أهداف البحث.[٦٧] تعارف المقابلة بأنها تفاعل لفظي بين شخصين في موقف مواجهة، حيث يحاول أحدهما وتقوم الباحثة بالمقابلة أن تيسر بعض المعلومات أو التعبيرات لدى الأخر وهو المبحوث وما يدور حول ارائه ومعتقداته.[٦٨] وقامت الباحثة بها لجمع البيانات وتكملها عن تأثير تطبيق " الجرائد العربية في الإنترنت " في مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧والوصول إلى كفاءة الطلاب في هذه

---

[٦٦] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), hal. ١٥٦-١٥٧

[٦٧] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), hal. ١٣٥

[٦٨] عبد الرحمن بن عبد الله الواصل، *البحث العلمي*، (وزارة المعارف المملكة العربية السعودية : ١٩٩٩)، ص. ٥٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الجامعة. وهي الاستراتيجية التي تسلكها الباحثة بوسيلة المحاورة شفويا مع المحاضر والطلاب في الجامعة للحصول على الأخبار أو الوثائق عن قدرة الطلاب على قراءة اللغة العربية.

٣- طريقة الاستبيانات (Angket)

هي جدول الأسئلة ليجيبها عينة البحث تحت رعاية الباحثة لنيل البيانات المتعلقة بالبحث.[٦٩] وبهذه الطريقة كانت الباحثة لاتقابل مجتمع البحث أو العينية مباشرة لجمع الحقائق ولكن تكفى لها وسيلة الأسئلة المكتوبة التي لابد إجابتها.

وأعطت الباحثة هذه الأسئلة إلى الطلاب المستوى الثاني شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ كالعينة في الفرقة التجربية (Kelompok Eksperimen) فقط، لأن الاستبيانات تتعلق بتطبيق " الجرائد العربية في الإنترنت". وهذه الطريقة مستخدمة لنيل المعلومات عن تطبيق " الجرائد العربية في الإنترنت " لترقية مهارة القراءة للطلاب المستوى الثاني بالجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

٤- الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات ومصدرها مكتوبة من الكتب و المجلات والجرائد وغيرها.[٧٠] استخدمت الباحثة هذه الطريقة لحصول على المعلومة عن تاريخ تأسست الجامعة وحالة المحاضر والطلاب يعني لنيل البيانات عن معلومات الجامعة والوثائق عن نتائج الطلاب من المستوى الثاني بالجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا في القراءة قبل تطبيق "الجرائد العربية في الإنترنت".

---

[٦٩] يترجم من :

Nasution, *Metodologi Research*, (Jakarta : Bumi Aksara, ١٩٩٦), hal. ١٢٨

[٧٠] يترجم من :

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan,* hal. ١٣١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥- الاختبار (Tes)

الاختبار هو بعض الأسئلة أو التمارين أو الأدوات الأخرى المستخدمة لقياس المهارة وذكاء المعرفة، والكفاءة أو الموهبة التي يمتلكها الأفراد أو المجموعات.[٧١] استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل الحقائق والمعلومات عن تطبيق " الجرائد العربية في الإنترنت" في تعليم اللغة العربية لطلاب المستوى الثاني بالجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. الاختبار قبل وبعد تطبيق "الجرائد العربية في الإنترنت" لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.

د- مجتمع البحث

والمراد بمجتمع البحث هو جميع من الأفراد أو الأشياء التي تصف بما يصفه.[٧٢] وزاد سوهارسم أريكونطا بأن الأفراد أو الأشخاص والأشياء التي تكون في موضوع البحث. و مجتمع البحث أن تبحث جميع مجتمع البحث فأخذت الباحثة عينة البحث نيابة عن الجميع، إن كان عدد المجتمع ناقصا من مائة نفر فحسن أن يؤخذ جميعه فيسمى ذلك البحث ببحث المجتمع، وإن كان أكثر من مائة نفر فيؤخذ منه بين ١٠% -١٥ % أو ٢٠% - ٢٥ % أو أكثر.[٧٣]

وأما المجتمع في هذا البحث جميع الطلاب في المستوى الثاني شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، فهو عدده ٩١ طالبا

---

[٧١] نفس المرجع، ص. ١٥٠

[٧٢] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), hal.١٣٠

[٧٣] نفس المرجع، ص. ١٣٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ – عينة البحث

عينة البحث هي جزء من مجتمع البحث أو بعض منه وتكون نائبة عنه.[٧٤] استخدمت الباحثة هذه الطريقة لأنها لا تمكن عليه أن يتصل جميع مجتمع البحث، لذلك أخذت الباحثة في هذا البحث العينة القصدية (*Purposive Sample*) استخدمت الباحثة هذا التكنيك لسبب من الأسباب منها بسبب ضيق الوقت والمبلغ وكذلك لهدف خاص. و في هذا البحث تأخذ الباحثة فصلا لعينية البحث فصل د، وعدد فيه ٢١ طالبا.

و– بنود البحث

(١) الأدوات والمادة المستخدمة في هذا البحث ألا وهي ملف الجريدة العربية في الإنترنت والورقة للوظيفة الفردية والمجموعة وملف PPT لأسئلة المجموعة والاختبار قبلي وبعدي في استخدام الوسائل التعليمية الجرائد العربية في الإنترنت مادة القراءة نحو ترقية مهارة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السنة الدراسية ٢٠١٦–٢٠١٧ ومن فصل د

(٢) الوثائق : الوثائق المكتوبة والصور في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات والمعلومات عن عملية التعليم في استخدام الوسائل التعليمية الجرائد العربية في الإنترنت مادة القراءة نحو ترقية مهارة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السنة الدراسية ٢٠١٦–٢٠١٧ ومن فصل د

---

[٧٤] نفس المرجع، ص. ١٣١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(٣) مجموعة الأسئلة والتمرينات لنيل الحقائق في استخدام الجرائد العربية في الإنترنت مادة القراءة نحو ترقية مهارة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ ومن فصل د

ز- طريقة تحليل البيانات

هي إحدى طرق إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث. وتستخدم الباحثة هذا التحليل لمعرفة تطبيق الجرائد العربية في الإنترنت مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧، أما الرموز المستخدم هو اختبار "t"(Test"t").[٧٥] والرمز التي تستخدمها الباحثة هي رمز المأوية *(Prosentase)*

١- رمز المأوية *(Prosentase)*

رمز المأوية (P) لتحليل البايانات عن تطبيق النصوص الإعلامية التي حصلت عليها الباحثة بطريقة الاستبيانات وهي :

$$P=\frac{F}{N}x١٠٠٪$$

البيان :

P : النسبة المأوية

F : تكرار الإجابة (Frekuensi)

N : عدد المستجيبين

[٧٥] يترجم من :

Sugiono, *Statistika untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta,٢٠١٠),hal. ١٣٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما تفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الإفتراض العلمي، فتستعمل الباحثة المقدار الذي قدّمه سوهاسيمي أريكونطا فيمايلي : [٧٦]

٧٦٪ - ١٠٠٪	جيدا
٥٦٪ - ٧٥٪	مقبولا
٤٠٪ - ٥٥٪	ناقصا
١٠٪ - ٣٩٪	قبيحا

٢- رمز الاختبار ''t'' (''t'' test)

والرموز تسمى بـــ ''t'' test استخدمتها الباحثة تلك الرموز لنيل المعرفة عن تأثير تطبيق الجرائد العربية في الإنترنت مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧، استخدمت الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة كما يلي: [٧٧]

---

[٧٦] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktek*,(Jakarta:PT.Rineka Cipta,٢٠٠٢), hal.١٣٨

[٧٧] يترجم من :

Anas Sujono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada ,٢٠٠٧),hal. ٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما رمز الاختبار "t" "(*Test t*)" للمعينتين الصغيرتين والارتباط بينهما، فيستعمل صيغة فيما يلى:

$$t. = \frac{M_D}{SE_{M_D}}$$

البيان:[٧٨]

t. = المقارنة

M_D = المتوسطة (*Mean*) من متغير X (الفرقة التجريبية) والحصول على الصيغة:

$$M_D = \frac{\sum D}{N}$$

$\sum D$ = عدد مختلفة من متغير X (الفرقة التجريبية) ومن متغير Y (الفرقة المراقبة)

N = جملة البيانات

SE_{M_D} = الانحراف المعياري من متغير X (الفرقة التجريبية) ومن متغير Y (الفرقة المراقبة) والحصول على الصيغة:

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^{٢}}{\mathrm{N}} - \left(\frac{\sum D}{\mathrm{N}}\right)^{٢}}$$

SD_D = الإنحراف المعياري من عدد مختلفة والحصول على الصيغة:

$$SE_{M_D} = \frac{SD_D}{\sqrt{N - ١}}$$

N = جملة البيانات

[٧٨] نفس المرجع، ص. ٢٨٩-٢٩٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

H_o : عدم تأثير تطبيق الوسائل التعليمية الجرائد العربية في الإنترنت مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧.

H_a : وجود تأثير تطبيق الوسائل التعليمية الجرائد العربية في الإنترنت مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id