الباب الخامس

خاتمة البحث

الحمد لله تعالى رب العالمين، نحمده ونشكره ونثني عليه تعالى في عونه لاكتمال هذا البحث العلمي تحت الموضوع تأثير الوسائل التعليمية "الجرائد العربية في الإنترنت" نحو ترقية مهارة القراءة في مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. في هذا البحث العلمي تريد الباحثة أن تُلخص كما يلي:

أ- الخلاصة

هذه الخلاصة هي أجوبة الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، والإشراح هذا البحث كما يلي:

١- إنّ أنواع "الجرائد العربية في الإنترنت" كثيرة ومتنوعة ومنها:

(١) دورية الصدور

(٢) التغطية الجغرافية

(٣) المحتوى وطبيعة الجمهور

(٤) الاتجاه السياسي

(٥) حجم التوزيع

وإحدى "الجرائد العربية في الإنترنت" التي تطبق في مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ من فصل "د" هي نوع من أنواع الجريدة التي فيها جميع العناصر كما ذكر في السابق وهو بي-بي-سي عربي (*BBC Arabic News*).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- إنّ كفاءة طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧في مهارة القراءة في مادة القراءة من فصل "د" بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا تدل على مستوى المتوسط (في درجة "جيد"). لأن، نظرت الباحثة أن نتيجة مهارة القراءة في الاختبار القبلي أي قبل استخدام " الجرائد العربية في الإنترنت " معظمهم أن يحصلوا على درجة "جيد". وهذا نستطيع أن ننظر في اللوحة ٤.١٧ و٤.١٨ أن ١٧% من الطلاب يحصلون على درجة "جيد جدا" و ٧٨% منهم يحصلون على درجة "جيد"، و ٥ % يحصلون على مستوى "مقبول" ٠% يحصلون على مستوى "ناقصا".

٣- إنّ تأثير "الجرائد العربية في الإنترنت" في مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ أن نتيجة ١٢.٦٣٤ t Hitung أكبر من ٢.٠٤٥ t Tabel وهذ يدل يدل على مردود الفرضية الصفرية (H_o). وإن نتيجة -٢) .Sig ٠.٠٠٠ (tailed وهو أصغر من ٠.٠٠٥ يدل على مردود الفرضية الصفرية (H_o) ومقبول الفرضية البدلية (H_a). ولذلك كان الفرضية الصفرية (H_o) ومقبول الفرضية البدلية (H_a) وبين متغير X ومتغير Y فيها اختلاف المتوسطة (*mean*) الأهمية. وأما تلخيص هذا الباب أن وجود تأثير تطبيق الجرائد العربية في الإنترنت مادة القراءة لدى طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ تقدّمت الباحثة المقارنة بين تأثير تطبيق الجرائد العربية في الإنترنت ومهارة قراءة طلاب شعبة تعليم اللغة العربية من فصل "د" .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- المقترحات

تقدّمت الباحثة الاقترحات وترجو أن تكون هذه الاقترحات نافعة لتطوير أنشطة تعليمية اللغة العربية في شعبة تعليم اللغة العربية وبالخصوص مهارة قراءة لدى طلاب بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا وأما الاقترحات، فهي كما يلي:

١- لرئيس شعبة تعليم اللغة العربية

ينبغي رئيس شعبة تعليم اللغة العربية أن يزيد مساعدته لمحاضري شعبة تعليم اللغة العربية في تطوير عملية التعليم. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل التعليمية المتنوعة لتطوير تعليمها.

٢- لمحاضر مادة القراءة

ينبغي لمحاضر مادة القراءة وبالخصوص من فصل "د"، أن يستخدم وسائل التعليمية التى تناسب وتساعد في تقدم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعليم. وأن يبتعد الطلاب عن الملل والكسلان طالما في وقت الدراسة. ومن الممكن يستطيع أن يستخدم وسيلة التعليمة من الجرائد العربية في الإنترنت

٣- للطلاب

ينبغي لجميع الطلاب كالطلاب في شعبة تعليم اللغة العربية وكمرشح معلمي اللغة العربية أن يهتموا درس اللغة العربية وأن يتعلموها كل يوم بجهد واجتهاد حتى يستطيعوا أن يفهموا طلابهم في يوم المستقبل.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id