الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي طريقة التى استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها[١]. إذا تنبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمى. والطريقة المعينة التي استخدمها الباحثة بما يلى:

أ- نوع البحث

كما عرفنا أنّ طريقة البحث ينقسم إلى قسمين هما الطريقة الكيفيّة (*Kualitatif*) والطريقة الكميّة (*Kuantitatif*). الطريقة الكيفيّة هي طريقة البحث التي استغنى فيها الحساب والأرقام العدديّة. وعكسها طريقة كميّة فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة.

وطريقة البحث التى استخدمتها الباحثة هي " طريقة الكميّة " وهي طريقة العملية في نيل المعرفة باستخدام البيانات الرّقمية كالة في إيجاد البيان عن شيئ المنشود.[٢] الكيفية هي لنيل البيانات عن:

١- لمحة عامة عن الميدان للفصل الحادي عشر (IPA) بمدرسة **مسلمات** نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو

٢- تطبيق طريقة تعلّم اللغة في جماعة

والبيانات الكمية لنيل البيانات عن :[٣]

١- عدد التلاميذ

---

[١] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian", (Jakarta: Rineka Cipta, cet ke IV, 2006), hlm. 62

[٢] يترجم من:

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: PT Rineka Cipta, ٢٠٠٧), hlm. ١٠٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- عدد المدرسين

٣- وفعالية تطبيق طريقة تعلّم اللغة في جماعة لترقية مهارة الكلام في مادة أو الموضوع التسهيلات العامة والاجتماعية لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو.

أما الفروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث والمقررة بالبينات المجموعة.[٤] وقال سهر سيمي أريكونطا أن فرضية البحث نوعان، وهما:

١- الفرضية البدلية *(Ha)*

دلّت الفرضية أن فيها العلاقة بين متغيّر مستقلّ*(Variabel x)* ومتغير غير مستقل *(Variabel Y)*. والفرضية البدلية لهذا البحث هي: يوجد استخدام طريقة تعلّم اللغة في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو.

٢- الفرضية الصرفية *(Ho)*

دلّت الفرضية أنها ليست فيها العلاقة بين متغير مستقل*(Variabel x)* ومتغير غير مستقل*(Variabel Y)* [٥]. والفرضية الصرفية لهذا البحث هي:لا يوجد استخدام طريقة تعلّم اللغة في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو.

---

[٤] يترجم من

Suharsimi Arikunto. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), Hlm 110

[٥] ترجم من

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D,*(Bandung : Alfabeta,٢٠١٣) hal ٦٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- خطة البحث

قسمت الباحثة هذه البحث العلمي إلى خمسة أبواب، و ستأتي البيانات فيمايلي:

الباب الأول :في هذا البحث تبحث الباحثة عن : المقدمة و فيها خلفية البحث و قضايا البحث و أهداف البحث و منافع البحث و توضيح الموضوع. و هذا الباب مهم لأنه سيكون وسيلة ليفهم الموضوعات التالية

الباب الثانى : الدراسة النظرية تشتمل على أربعة فصول :

الفصل الأول يحتوي على مفهوم طريقة تعلّم اللغة في جماعة و تاريخ نشأة الطريقة و أنشطة طريقة تعلّم اللغة في جماعة و تطبيقها في تدريس اللغة العربية و مزيا ونقصان طريقة تعلّم اللغة في جماعة

والفصل الثاني يبحث عن مفهوم مهارة الكلام **و** أهميتها و أهداف تعلمها

الباب الثالث : طريقة البحث: في هذالبحث تنقسم الباحثة ستة فصول وهي: نوع البحث وخطة البحث هيكل البحث ومجتمع البحث وعينته وطريقة جمع البيانات و بنودالبحث وتحليل البيانات

الباب الرابع: في هذا الباب تقدمت الباحثة عن الدراسة الميدانية ويحتوي هذا الباب على الفصلين: لمحة عن المدرسة الثانوية ، وتبحث عن عرض البيانات وتحليلها من تطبيق طريقة تعلّم اللغة في جماعة لترقية مهارة الكلام في مادة أو الموضوع معالم السياحة و الثقا فة و الطبيعية ، وكيف مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثنائية اللغة سيدوهارجو،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وفعالية تطبيق طريقة تعلّم اللغة في جماعة لترقية مهارة الكلام في مادة أو الموضوع معالم السياحة و الثقا فة و الطبيعية لدى طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثنائية اللغة سيدوهارجو

الباب الخامس : الخاتمة، فيها الخلاصة أو تخليص البحث والاقتراحات

ج- مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث هو جميع الأفراد والأشخاص في البحث. وزاد سوهرسيمي أريكونطا بأن الأفراد أو الأشخاص والأشياء التي تكون في موضوع البحث.

وعينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الّذي يكون نائبا منه.[٦] وأما عينة البحث في هذا البحث هو جميع طلاب في الصف الحادي عشر بمدرسة IPA مسلمات نهضة العلماء الثنائية اللغة سيدوهارجو. وهي "24" طالبا. فطريقة أخذ العينة في هذا البحث هو العينة القصدية الطبقية *(Purposive Sampling)* في هذا الفصل كالتجربي.

د- طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتج اليها الباحثة في ها البحث. لنيل البيانات استعملت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث وهي :

١- طريقة الملاحظة (Observasi)

هي جمع البيانات باستخدام العيون مباشرة دون الآلات الأخرى. وتكون الملاحظة مباشرة وغير مباشرة. استخدمت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة عملية تعليم اللغة العربية بتطبيق طريقة تعلّم اللغة في ترقية مهارة

---

[٦] يترجم من :
Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta,٢٠٠٧), hlm. ١٢١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو.

٢- طريقة المقابلة (Interview)

هي المحادثة بين الباحثة والمبحوث عليه في نيل الاستعلامات لمعرفة حال المبحوث عليه.[٧] فاستعمال الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المدرسين و الطلاب في تعليم وتعّلم اللغة العربية بتطبيق طريقة تعلّم اللغة في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو.

٣- الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات مصدرها المكتوبة والكتب والمجلات والجرائد وغيرها.[٨] استعملت الباحثة هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن احوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلّمين والطّلاب في هذه المدرسة.

٤- طريقة الاستبيانات (Metode Angket)

هي جدول الاسئلة ليجيبها عينية البحث تحت رعاية الباحثة لنيل البيانات المتعلة بالبحث.[٩] والاستبيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيانات المعلقة. هي اختيار الإجابة المصممة من مجموعات الأجوبة التى تقدم الى المستجيبين.

---

[٧] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian . . . . hlm. 155

[٨] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: PT Rineka Cipta, ٢٠١٠), hlm. ٢٧٤

[٩] يترجم من :

Nasution, *Metodologi Reseach*(Jakarta: Bumi Aksara,١٩٩٦), hlm. ١٢٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥- طريقة الإختبار (Tes)

هي مجموعة الأسئلة والتمرينات التي تستخدم لقياس المهارة والمعرفة والذكاء والقدرة أو الكفاءة عند الفردية أو المجموعة.[١٠] استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل الحقائق والمعلومات عن فعّالية تطبيق طريقة تعلّم اللغة في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو.

أما الاختبار الذي استخدمت الباحثة في هذا التجريبية فوقع باختبارين يعني الاختبار قبلي (Pretest) وإختبار بعدي (Postest).

هـ- بنود البحث

بنود البحث هي آلة استخدمتها الباحثة لجمع بيانات.[١١] واستعملت الباحثة أدوات البحث الكثيرة منها :

١- صفحة المقابلة والاختبار (الاختبار الأول) لمعرفة كفاءة الطلاب على مهارة الكلام قبل تطبيق طريقة تعلّم اللغة في جماعة لترقية مهارة الكلام في مادة أو الموضوع معالم السياحة والثقافة والطبيعية لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو.

---

[١٠] يترجم من :

Subana, dkk. Statistik Pendidikan. (Bandung : Pustaka setia, 2000), hlm. 28

[١١] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2006), hlm. 130

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم وتطبيق طريقة تعلّم اللغة في جماعة لترقية مهارة الكلام في مادة أو الموضوع معالم السياحة والثقافة والطبيعية لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو.

صفحة الاستبيانات والملاحظة والإختبار(الإختبار نهائي) لمعرفة فعّالية تطبيق طريقة تعلّم اللغة في جماعة لترقية مهارة الكلام في مادة أو الموضوع معالم السياحة والثقافة والطبيعية لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو.

و- طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو أحد الطرائق للإجابة من السؤال المستخدمة في قضايا البحث في هذه الفرصة قدّمت الباحثة حقائق الكمية وهي حقائق من الأرقام المرتذة بالطريقة الإحصائية.

أما الحل لإجابة تطبيق طريقة تعلّم اللغة في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو. ستشرحه الباحثة بتفصيل الإجراءات في كفائة مهارة الكلام لطلاب في الصف الحادي عشر (IPA) تعليم اللغة العربية بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو بطريقة تعلّم اللغة وهذه المشكلة سيجيبه البحث النوعي.

وأما الحل لإجابة المشكلة في تطبيق طريقة تعلّم اللغة في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو تستخدم الباحثة النسبة المأوية. كما يلي:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$P = \frac{F}{N} \times 10٠$$

البيان :

(P) النسبة المأوية

(N) عدد المستجيبين

(F)تكرار الأجوبة

وأما التفسير أو التعيين في تحليل البينات المجموعة وتحقيق الافتراض العلمي، فتستعمل الباحثة المقدار الّذي قدمته سوهار سمي أريكونطا فكما يلى:

النسبة المأوية	النتيجة
٨٦ – ١٠٠ %	جيدا
٦٥ – ٨٥ %	مقبولا
٤٠ – ٥٥ %	نافصا
٠٠ – ٣٩ %	قبيح

وأما رمز المقارنة المسمى T-Test تستخدم الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة تطبيق طريقة تعلّم اللغة في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر (IPA) بمدرسة مسلمات نهضة العلماء الثانوية الثنائية اللغة سيدوهارجو.

وأما رموز المقارنة (T-Test)[١٢]:

[١٢] يترجم من:

Anas Sujono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Raja Grafindo Persada, 2007) . Hal. 324

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2} - 2r \frac{s_1}{\sqrt{n_1}} \frac{s_2}{\sqrt{n_2}}}}$$

المصطلحات:

t	=	المقارنة
$\bar{X}_1$	=	مستوى وسائل التعليم١
$\bar{X}_2$	=	مستوى وسائل التعليم ٢
S_1	=	الإنحراف المعاير وسائل التعليم ١
S_2	=	الإنحراف المعاير وسائل التعليم ٢
S_1^2	=	عينة التباين ١
S_2^2	=	عينة التباين ٢
r	=	ارتباط بين مجموعتين من البيانات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id