ABSTRAK

Nama	:	Moh.Wardi
Judul	:	Pengembangan *Entrepreneurship* Berbasis *Experiential Learning* di Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep dan Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan
Promotor	:	Prof. Dr. H. Imam Bawani, M.A.
Ko-Promotor	:	Dr. H. Ibnu Anshori, S.H., M.A.
Keywords	:	*Entrepreneurship*, *Experiential Learning*, Pendidikan Islam.

Latar belakang penelitian disertasi ini antara lain: fenomena meningkatnya jumlah angka pengangguran, ketersediaan dan kesempatan lapangan kerja, upaya meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat, pemenuhan infrastruktur sarana dan prasarana yang dapat menunjang kebutuhan operasional lembaga, stabilitas keuangan, ketahanan dan kemandirian finansial pesantren, serta penggunaan metode dan strategi pembelajaran yang relevan.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah: (1) apa saja bentuk kegiatan *entrepreneurship* di Pesantren Al-Amien Prenduan dan Darul Ulum Banyuanyar?, (2) Apa landasan dan motivasi kegiatan *entrepreneurship* di Pesantren Al-Amien dan Darul Ulum?, (3) Bagaimana pengembangan *entrepreneurship* Berbasis *Experiential Learning* di Pesantren Al-Amien dan Darul Ulum?, (4) Apa Manfaat dan kontribusi Pengembangan *entrepreneurship* Berbasis *Experiential Learning* bagi lembaga, santri dan alumni?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terhadap pelaku usaha, siswa/santri dan alumni. Serta pengamatan (observasi) terhadap aktivitas dan kegiatan beberapa unit usaha di lapangan serta dokumentasi yang berkaitan dengan fokus penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, bentuk kegiatan *entrepreneurship* di Pesantren Al-Amien: Air Minum Bariklana, Pabrik tahu/tempe, Unit Kesejahteraan Keluarga (UKK), Unit Wartel, dan Toko bangunan. Kegiatan *entrepreneurship* di Pesantren Darul Ulum: Air minum Nuri, Pabrik es batu, Pertokoan, Dapur umum, Pangkas rambut, dan Koperasi Syari'ah Nuri (KSN).

Motivasi *entrepreneurship* di pesantren adalah motivasi vertikal, yaitu niat ibadah dan motivasi horisontal yaitu pengabdian *(ngabuleh)* kepada kiai, pesantren, dan masyarakat, meningkatkan perekonomian, mencapai kemandirian lembaga, serta menghindari ketergantungan pada bantuan dan subsidi pemerintah.

Proses Pengembangan *entrepreneurship* berbasis *Experiential Learning* (belajar berbasis pengalaman langsung) meliputi: Praktik Kerja Industri (prakerin) *Rihlah iqtishadiyah, Reward baketram*, *"ngabuleh/ khaddam"*(pembantu/pelayan kiai), "slogan kiai *kuasai du-padduh"* (kuasai pojok-pojok/sudut), Prilaku inspiratif kiai dengan peran ganda sebagai pelaku bisnis dan pengasuh pesantren, Slogan kiai *"Kerja keras, kerja cerdas dan kerja ikhlas"*

Kontribusi *entrepreneurship* kepada lembaga pendidikan, penunjang kebutuhan operasional lembaga, dan kemandirian pesantren. Kepada siswa/santri sebagai wahana belajar, menumbuhkan sikap, jiwa dan mental produsen. Kontribusi kepada alumni sebagai wadah mobilisasi sosial seperti Ikatan Keluarga Besar Alumni Al-Amien (IKBAL) dan Persatuan Alumni Darul Ulum Banyuanyar (PERADABAN).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Name	:	Moh.Wardi
Title	:	The Development of the Experiential Learning Based Entrepreneurship at al-Amien Prenduan Sumenep and Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan Islamic Boarding School
Promotor	:	Prof. Dr. H. Imam Bawani, M.A.
Ko-Promotor	:	Dr. H. Ibnu Anshori, S.H., M.A.
Keywords	:	Entrepreneurship, Experiential Learning, Islamic Education.

The background is research to write this dissertation on phenomenon of growing unemployment number, job availability, the efforts to improve people life, the fulfillment of infrastructure facilities to support operational need of institutions, financial stability, sustainability and independence of boarding schools financial, as well as the use of relevant methods and learning strategies.

This study is conducted to answer some problem formulations: (1) Any form of entrepreneurship activities in Pesantren al-Amien Prenduan and Darul Ulum Banyuanyar ?, (2) What is the motivation of entrepreneurship activities in Pesantren al-Amien and Darul Ulum?, (3) How is the development of entrepreneurship Based on Experiential Learning conducted in Pesantren al-Amien and Darul Ulum?, (4) What are the benefits and contribution of entrepreneurship Development-Based on Experiential Learning for institutions, students and the alumnus?

The method used in this study is a qualitative research with phenomenological research type. The data collection technique used is interview to businesses, students and the alumnus, as well as observation on several business units activities and related documentation for the research focus.

Based on the research concluded that the entrepreneurship activities in al-Amien islamic boarding school, among others: Bottled Water of Bariklana, Factory of tofu, Family Welfare Unit, Telephone shop, and the shop for building tools. And the entrepreneurship activities in Darul Ulum, are: Nuri Drinking water, Nuri Syari'ah Cooperative, Ice factory, Shops, Kitchen Cooperative or common kitchen, and barber shop.

Motivation entrepreneurship in Islamic boarding school is a vertical motivation, namely the intention of worship and devotion motivation, namely horizontal (ngabuleh) to scholars, and communities, improving the economy, achieving independence of institutions, as well as avoiding of dependency on aid and government subsidies.

The forms of entrepreneurship development Experiential learning (learning based on direct experience) are: Employment Practices Industry (prakerin) Rihlah iqtishadiyah, Reward baketram, "ngabuleh/Khaddam" (maid of scholars), "master the corner", inspiring schoolars behavior with dual role as a businessman and leader of pesantren, scholar slogan " hard work, smart work, and sincere work"

The contribution of entrepreneurship to educational institutions, supporting the operational needs of the institution and the independence of bording schools. Contribution to students as a vehicle for learning, cultivate an attitude, spirit and mental. Contributions to alumni as a forum for social mobilization such as the Association of the Alumni Al-Amien (IKBAL) and Darul Ulum Banyuanyar Alumni Association (PERADABAN).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ملخص البحث

الاسم : محمد وردي

الموضوع : تطوير ريادة الأعمال المبني على التعلم التجريبي في معهد الأمين الإسلامي برندوان سومينب ومعهد دار العلوم بانيوأنيار الاسلامي باميكاسان

المشرف : الأستاذ الدكتور الحاج إمام بواني، الماجستير

المشرف المساعد : الدكتور الحاج إبن الأنصاري، الماجستير

الكلمات الرئيسية : ريادة الأعمال، التعلم التجريبي، التربية الإسلامية

إن خلفية هذه الدراسة هي ظاهرة ارتفاع عدد البطالة، وتوفر فرص العمل، ومحاولة رفع رفاهية المجتمع، وتوفير الوسائل والبنية التحتية التي تساعد على سد نفقة عملية المعهد، واستقرار ميزانية مالية المعهد، واستخدام استراتيجة التعليم والتعلم المناسب في المعهد.

وأسئلة البحث في هذه الدراسة هي (1) ما هي أنواع ريادة الأعمال في معهد الأمين الإسلامي برندوان سومينب ومعهد دار العلوم بانيوأنيار الاسلامي باميكاسان؟ (2) ما هي الدافعية في برنامج ريادة الأعمال في معهد الأمين ومعهد دار العلوم ؟ (3) كيف تطوير ريادة الأعمال المبني على التعلم التجريبي في معهد الأمين ومعهد دار العلوم ؟ (4) ما الفوائد في برنامج ريادة الأعمال المبني على التعلم التجريبي واسهامها لمعهد في معهد الأمين ومعهد دار العلوم ولطلبة هذين المعهدين ولخريجيهما؟

ومنهج البحث في هذه الدراسة هو المنهج النوعي بأسلوب الظاهراتية. وطريقة جمع البيانات في هذه البحث هي المقابلة مع مسئولي الشركة والطلبة والخريجين لهذين المعهدين. وأضاف الباحث طريقة الملاحظة إلى أنشطة بعض الشركة في الميدان، وتوثيق الوثائق المتعلقة بالدراسة.

ونتائج البحث لهذه الدراسة: أن برنامج ريادة الأعمال في معهد الأمين الإسلامي برندوان سومينب يتكون من خمسة أنواع هي مياه الشرب "بارك لنا"، مصنع "طافو/تيبي"، والدكاكين، خدمة التلفونات، والدكان الخاص لأدوات المباني. وفي معهد دار العلوم بانيوأنيار الإسلامي هي مياه الشرب "نوري"، مصنع الثلج، والدكاكين، والمطعم، وخدمة الحلق الشعر وخدمة المصرفية "نوري".

هناك دافعيتان لريادة الأعمال في المعهد ؛ الأولى الدافعية العمودية، وهي لأجل التعبد لله تعالى. والثانية الدافعية الأفقية، وهي خدمة شخصية للشيخ والمعهد، وخدمة للمجتمع، ورفع المستوى الاقتصادي، والحصول على ذاتية المعهد والتجنب من المساعدات من قبل الحكومة وغيرها.

وأنواع التطوير لريادة الأعمال هي التعلم بالتأسيس على التجربة التي تشمل على التطبيق العملي في الصناعة، والرحلة الإقتصادية، والمكافاءة للطلبة الذين لهم الملكة والمهارة، والخدمة الشخصية، و"سيطرة الزاوية"، لائحة الشيخ: هي العمل بالكد والذكاء والاخلاص، وعمل الشيخ الملهمة بازدواجية دوره كرائد الأعمال ومدير المعهد، والأعمال الإقتصادي الاجتماعي، والتعلم التجريبي.

واسهام ريادة الأعمال للمعهد هو مساعدة البنية التحتية التي تساعد على سد حاجات عملية المعهد، والاستقرار المالي للمعهد وتحكمه الذاتي، واقالة مستوى البطالة، ورفع مستوى رفاهية المجتمع، وغرس روح الرئاسة للطلبة وروح الانتاجية لهم. والإسهامات للخريجين هي كالوسائط للحركة الإجتماعية مثل : رابط خريجي المعهد الأمين (Ikbal) واتحاد خريجي المعهد دار العلوم بانيو أنيار (Peradaban)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id