DAFTAR ISI

Halaman Sampul i
Halaman Sampul dalam ii
Pernyataan keaslian tulisan iii
Persetujuan Promotor iv
Persetujuan Tim Verifikator v
Persetujuan Tim Penguji tertutup vi
Persetujuan Tim Penguji terbuka vii
Transliterasi viii
Abstrak Bahasa Indonesia ix
Abstrak Bahasa Inggris x
Abstrak Bahasa Arab xi
Ucapan terima kasih xii
Daftar Isi xv
Daftar Tabel xviii
Daftar Gambar xix

BAB.I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah 11
C. Rumusan Masalah 12
D. Tujuan Penelitian 13
E. Kegunaan Penelitian 13
F. Penelitian Terdahulu 14
G. Metode Penelitian 25
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian 25
2. Lokasi dan Sumber Data Penelitian 26
3. Teknik Pengumpulan Data 28
4. Teknik Analisa Data 29
5. Pengecekan Keabsahan Data 29
H. Sistematika Pembahasan 30

BAB. II KAJIAN PUSTAKA 33
A. *Entrepreneurship*..... 33
1. Definisi, Fungsi dan Peran *Entrepreneurship*..... 33
2. Karakteristik Dan Nilai-Nilai *Entrepreneurship* 35
3. Modal Dasar *Entrepreneurship* 40
4. Motivasi *Entrepreneurship* 41
5. Faktor pendorong dan penghambat *Entrepreneurship* 45
6. Relasi Agama Dan *Entrepreneurship*..... 47
7. Relasi Pendidikan Dan *Entrepreneurship*..... 51
B. *Entrepreneurship* dalam Islam 55
1. Prinsip Nabi Muhammad dalam Berdagang 55
2. Strategi Sukses Nabi Muhammad dalam berdagang 57
3. Landasan dan Motivasi *entrepreneurship* dalam Islam 60

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. *Experiential Learning* 64
1. Definisi *Experiential Learning* 64
2. Sejarah *Experiential Learning* 65
3. Karakteristik *Experiential Learning* 76
4. Prinsip-prinsip *Experiential Learning* 77
5. Prosedur *Experiential Learning* 78
6. Manfaat metode *Experiential Learning* 81

D. Pendidikan Islam 82
1. Definisi Pendidikan Islam 82
2. Jenis Lembaga Pendidikan Islam 88
3. Sistem yang Mempengaruhi Pendidikan Islam 93
4. Sumber dan Model Pembiayaan Pendidikan 97

E. *Entrepreneurship* di Lembaga Pendidikan Islam 103
1. Relasi Pendidikan Dan *Entrepreneurship*..... 103
2. Pengembangan Kompetensi *Teacherpreneurship*..... 107
3. Implementasi Kompetensi *Teacherpreneurship* 109
4. Proses Pendidikan *Entrepreneurship*..... 115
5. Karakteristik dan Tujuan Pendidikan *Entrepreneurship* 121

BAB. III KONDISI OBJEK PENELITIAN 127

A. Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep 127
1. Historis Pesantren 127
2. Majelis Kiai 139
3. Lembaga Pendidikan 142

B. Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan 143
1. Historis Pesantren 143
2. Majelis Kiai 145
3. Lembaga Pendidikan 146

BAB. IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 152

A. *Entrepreneurship* di Al-Amien Prenduan Sumenep 152
1. Kegiatan *entrepreneurship*..... 152
2. Motivasi Kegiatan *entrepreneurship*..... 158
3. Model Pengembangan *entrepreneurship* berbasis *Experiential Learning* 162
4. Kontribusi Pengembangan *Entrepreneurship* berbasis *Experiential Learning* 169

B. *Entrepreneurship* di Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan 171
1. Kegiatan *entrepreneurship* 171
2. Motivasi kegiatan *entrepreneurship* 178
3. Model Pengembangan *entrepreneurship* berbasis *Experiential Learning* 182
4. Kontribusi Pengembangan *Entrepreneurship* berbasis *Experiential Learning* 190

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB. V ANALISIS DAN PEMBAHASAN 194
A. Kegiatan *entrepreneurship* 194
B. Landasan dan Motivasi *entrepreneurship* 197
C. Model Pengembangan *entrepreneurship* berbasis *Experiential Learning* 202
D. Kontribusi Pengembangan *Entrepreneurship* berbasis *Experiential Learning* 236

BAB. VI PENUTUP 256
A. Kesimpulan 256
B. Implikasi teoritik 261
C. Keterbatasan penelitian 260
D. Rekomendasi 265

DAFTAR PUSTAKA 267
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hubungan agama dan ekonomi	51
Tabel 2.2	Hubungan antara kapital manusia, sosial, budaya, dengan pendidikan	54
Tabel 2.3	Tahapan Perkembangan Kognisi Menurut Jean Piaget.....	72
Tabel 2.4	Variasi/pola dan karakteristik Pesantren	89
Tabel 2.5	Perkembangan madrasah	90
Tabel 2.6	Perkembangan sekolah	92
Tabel 3.1	Daftar Lembaga Pendidikan Al-Amien Prenduan Sumenep	142
Tabel 3.2	Daftar Lembaga Pendidikan Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan	146
Tabel 3.3	Penerimaan Santri Baru di Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuanyar	147
Tabel 3.4	Jadwal Kegiatan Pesantren Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan	149
Tabel 4.1	Unit Kegiatan *Entrepreneurship* di Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep	158
Tabel 4.2	Unit Kegiatan *Entrepreneurship* di Pesantren Darul Ulum Banyuanyar	178
Tabel 5.1	Kegiatan *entrepreneurship* di Pesantren Al-Amien Prenduan dan Darul Ulum Banyuanyar.....	196
Tabel 5.2	Perbedaan Motivasi *Entrepreneurship* Non-Pesantren dan *Entrepreneurship* di Pesantren.....	202
Tabel 5.3	Persamaan Prinsip *Experiential Learning* dan prakerin.....	212
Tabel 5.4	Persamaan manfaat *Experiential Learning* dan *Rihlah Iqtishadiyah*.....	215
Tabel 5.5	Persamaan Karakteristik *Experiential Learning* dan *Kabuleh/Khadam*	222
Tabel 5.6	Unit Kegiatan *Entrepreneurship* di Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep	238
Tabel 5.7	Unit Kegiatan *Entrepreneurship* di Pesantren Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan.....	238
Tabel 5.8	Perbedaan manfaat dan orientasi *entrepreneur* non-pesantren dan *entrepreneur* di pesantren.....	245
Tabel 5.9	Persamaan dan perbedaan kegiatan *entrepreneurship* di Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep dan Darul Ulum Banyuanyar.....	254

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus *Experiential Learning* model Kurt Lewin 68
Gambar 2.2 Siklus *Experiential Learning* model John Dewey..... 70
Gambar 2.3 Siklus *Experiential Learning* model Jean Piaget..... 74
Gambar 2.4 Siklus *Experiential Learning* model David Kolb..... 79
Gambar 5.1 Siklus *Experiential Learning* keahlian Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP) SMK Al-Amien Prenduan 206
Gambar 5.2 Siklus *Experiential Learning* keahlian Teknik Sepeda Motor (TSM) SMK Al-Amien Prenduan 208
Gambar 5.3 Siklus *Experiential Learning* keahlian Administrasi Perkantoran (AP) SMK Darul Ulum 209
Gambar 5.4 Siklus *Experiential Learning* Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) SMK Darul Ulum 210
Gambar 5.5 Siklus *Experiential Learning* Keahlian Perbankan Syari'ah (PBS) SMK Darul Ulum 211
Gambar 5.6 Model Pengembangan *entrepreneurship* di Pesantren Al-Amien dan Darul Ulum..... 234
Gambar 5.7 *Entrepreneurship* di Pesantren Al-Amien Prenduan dan Darul Ulum 245

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id