# المحتويات


صفحة الموضوع ..... i

توصية المشرف ..... ii

التصديق ..... iii

الشعار ..... iv

الإهداء ..... v

التجريد ..... vi

كلمة الشكر و التقدير ..... viii

المحتويات ..... x

دفتر الجدول ..... xiii

**الباب الأول : المقدمة**

أ. خلفية البحث .....١

ب. قضايا البحث .....٥

ج. أهداف البحث .....٥

د. منافع البحث .....٦

هـ. مجال البحث و حدوده .....٦

و. فروض البحث.....٧

ز. توضيح الموضوع و تحديده .....٨

ح. خطّة البحث.....٩

**الباب الثاني : الدراسة النظرية**

**أ. مهارة الكلام**

١. تعريف مهارة الكلام .....١٢

٢. أهمية و أهداف مهارة الكلام .....١٥


digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. طرائق تعليم مهارة الكلام.....١٨
٤. تقويم تعليم مهارة الكلام.....٢٧
٥. أهمية أسلوب في تعليم مهارة الكلام..... ٣٠

**ب. أسلوب التعليم C3T**

١. تعريف و أهداف أسلوب التعليم C3T ..... ٣١
٢. مزايا و عيوب أسلوب التعليم C3T .....٣٤
٣. خطوات أسلوب التعليم C3T .....٣٥

**الباب الثالث : طريقة البحث**

أ. نوع البحث .....٣٨
ب. خطة البحث .....٤٠
ج. مجتمع البحث و عينته .....٤٢
د. طريقة جمع البيانات .....٤٣
هـ. بنود البحث .....٤٦
و. تحليل البيانات .....٤٨

**الباب الرابع : الدراسة الميدانية**

**أ. الفصل الأول : وصف البيانات**

١. لمحة عامة عن المدرسة بهاء الدين الثانوية تامان سيدوارجو ... ٥٣
٢. الرؤية و البعثة و الأهداف المدرسة بهاء الدين الثانوية تامان سيدوارجو.....٥٦
٣. هيكل التنظيم المدرسة بهاء الدين الثانوية تامان سيدوارجو ... ٥٨
٤. أحوال المدرس و الموظف المدرسة بهاء الدين الثانوية تامان سيدوارجو .....٥٩

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥. المنهج الدراسي المستخدم بمدرسة بهاء الدين الثانوية تامان سيدوارجو.....٦٣

**ب. الفصل الثاني : نتائج البيانات**

١. عملية تدريس في الصف الحادي عشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية تامان سيدوارجو.....٦٤

٢. عملية جمع البيانات في الصف الحادي عشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية تامان سيدوارجو.....٦٧

**ج. الفصل الثالث : تحليل البيانات**

١. كفاءة التلاميذ لمهارة الكلام في الصف الحادي عشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية تامان سيدوارجو.....٨٤

٢. تطبيق أسلوب التعليم C3T لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الصف الحادي عشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية تامان سيدوارجو..... ٨٨

٣. إنتاج تطبيق أسلوب التعليم C3T لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الصف الحادي عشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية تامان سيدوارجو..... ٩٢

**الباب الخامس: خاتمة البحث**

أ. الخلاصة .....١٠٠

ب. الاقتراحات .....١٠١

**المراجع**.....١٠٢

**الملحقات**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id