











































أسلوب التعليم C3T هو أسلوب التعليم الذي يؤكد على الدور النشط للتلاميذ للتعلم بشكل مستقل داخل المدرسة وخارجها. الاعتراض المنهج الأساسي ويعطى مخطط التدريس في بداية عملية التعلم. بعد ذلك، تطبيق المدرس أسلوب التعليم C3T. وبالنسبة للتلاميذ الذين يجيبون عن أسئلة سوف تحصل على ١ نقطة وللتلاميذ الذين تراكت ٣ نقط يجب ألا متابعة السباق المقبل. لديه الحق في الراحة، ويكون مجرد المتفرج والمستمع. وهكذا، يتم ترك أقل و أقل التلاميذ وتفرغها في نهاية المطاف.

في المحاضرة الآتية، تطبيق أسلوب التعليم C3T لكل المجموعة من ٢-٣ أشخاص. تنفس الطريقة، وجمع ثلاث نقط وحصل على كسر الحق كما المشاهدين والمستمعين. ارتفاع مستوى المراحل التي مرت بها، والمواد حول مسار معين أيضا أكثر حدة من المرحلة الأولى.

سيصبح أسلوب التعليم C3T فعالية عندما المواد التي كانت موضوعا لاهتمام، مما يشكل تحديا ولها قيمة عالية التطبيق. أسئلة المقترحة متنوعة، تتضمن الأسئلة المغلقة (الأسئلة التي كان الجواب احتمال واحد فقط) والأسئلة المفتوحة (الأسئلة مع العديد من الأجوبة المحتملة)، وقدمت بطريقة جذابة. تطبيق أسلوب التعليم C3T يستعمل التلاميذ ليُجيب السؤال "cerdas cermat" من المدرس. هذا الأسلوب يملك منفعة كثيرة لتطوير التعليم اللغة. أسلوب التعليم C3T يجعل أن يفرح التلاميذ لتدريس اللغة العربية.

العيب الرئيسي لهذا الأسلوب هو أنه إذا كان جميع التلاميذ في الفصل بما في ذلك نوع من الطفل الذي هو سلمي (كسول / لا أحب أن تعلم) وتخصص (لا أحب الكلام). للتغلب على هذه المشاكل، والتلاميذ يجب أن أجبر المزيد من النشاط ضدهم. على سبيل المثال، تقديم مذكرة أو ملخص للموضوع أكثر أهمية من المعتاد. مع أنشطة التعليم للتلاميذ تعتبر أكثر شدة،





## ٣ - خطوات أسلوب التعليم C3T

- تطبيق أسلوب التعليم C3T يستخدم بخطوات كما تلي<sup>٥٦</sup> :
- أ) المدرس بإعداد مواد الدرس الذي يجب أن يعطى في غضون فترة معينة، على سبيل المثال موضوع لمدة ٢-٣ أشهر وفقا لمنهج المرجعية المعمول به.
- ب) المدرسون بإعداد الأسئلة ممكن داخل الموضوع الذي ينبغي أن يعطى للتلاميذ وتحديده على أساس مستوى الصعوبة التي تملكها.
- ج) ماثون المدرس ينقل الخطوط العريضة عن مادة التعليم في غضون يوم واحد.
- د) المدرس يطلب التلاميذ على التعلم في البيت.
- هـ) المجموعة الآتية، تطبيق أسلوب التعليم C3T (إمارة، و سريع، و صحيح). تنطبق أسلوب التعليم C3T لجميع التلاميذ في الفصل.
- و) تحديد المدرس آليات تطبيق أسلوب التعليم C3T، على سبيل المثال الذي رفع يده بسرعة، لديه الحق في الإجابة على السؤال.
- ز) إذا كان التلميذ يجيب صحيحا، نال التلميذ على ١ نقطة للإجابة صحيحة. بعد جمع ٣ نقط، قد استراح التلميذ، وأصبح المشاهد والمستمع في الفصل.
- ح) إذا لم يتم الرد على مشكلة معينة بنجاح من قبل جميع التلاميذ في الفصل، بُدّل السؤال بسؤال سهل.
- ط) ويتم ذلك بنفس الطريقة مستمر حتى الحصول على جميع التلاميذ ٣ نقط.

<sup>٥٦</sup> يترجم من :

