المحتويات

صفحة الموضوع .....أ
توصية المشرف .....ب
الاعتراف بأصلة البحث ..... ج
التصديق..... د
الإهداء.....هـ
التجريد..... و
كلمة الشكر والتقدير ..... ط
الشعار .....ك
المحتوبات .....ل

الباب الأول

المقدمة

أ- خليفة البحث ١
ب- قضايا البحث ٣
ج- أهداف البحث ٣
د- منافع البحث.....٣
هـ- مجال البحث وحدوده ٤
و- توضيح الموضوع وتحديده.....٤
ز- دراسة سابقة ٥
ح- خطة البحث ٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني

الدراسة النظرية

الفصل الأول : لمحة عن لعبة دقّة حواس الإنسان *(Kecermatan Indra Manusia)*

أ- تعريف اللعبة اللغوية ٩

ب- أهداف اللعبة اللغوية ١٠

ج- عناصر اللعبة اللغوية ١١

د- شروط اللعبة اللغوية ١٢

هـ- تعريف لعبة دقّة حواس الإنسان *(Kecermatan Indra Manusia)* ١٢

و- خطوات عامة لعبة دقّة حواس الإنسان *(Kecermatan Indra Manusia)* ١٣

ز- المزايا والعيوب لعبة دقّة حواس الإنسان *(Kecermatan Indra Manusia)* ١٣

الفصل الثاني : مهارة الكلام

أ- تعريف مهارة الكلام ١٤

ب- أنواع الكلام ١٤

ج- أهداف مهارة الكلام ١٦

د- أهمية مهارة الكلام ١٧

هـ- مجالات الكلام ١٧

و- ضرورات تعليم الكلام ٢٠

ز- طرق تدريس مهارة الكلام ٢١

ح- بعض الجوانب المهمة في تعليم الكلام ٢٢

ط- خطوات تدريس مهارة الكلام ٢٤

ي- الاختبار في مهارة الكلام ٢٥

ك- الدافع والمشكلات في تدريس مهارة الكلام ٢٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل الثالث : تأثير تطبيق لعبة دقّة حواس الإنسان *(Kecermatan Indra Manusia)* لترقية مهارة الكلام

الفصل الثالث

طريقة البحث

أ- أنواع طريقة البحث..... ٢٩

ب- فروض البحث..... ٢٩

ج- مجتمع البحث وعينته ٣٠

د- طريقة جمع البيانات ٣١

هـ- بنود البحث ٣٢

و- طريقة تحليل البيانات ٣٣

الفصل الرابع

دراسة ميدنية

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة *Yaspira* المتوسطة الإسلامية بوارنو بوجونكارا

أ- تاريخ تأسيس مدرسة *Yaspira* المتوسطة الإسلامية بوارنو بوجونكارا ٣٦

ب- موقع الجغرافية ٣٦

ج- رؤية و بعثة المدرسة..... ٣٧

د- شكل التعليم ٣٧

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها

أ- مهارة الكلام للطلاب الفصل السابع في مدرسة *Yaspira* المتوسطة الإسلامية بوارنو بوجونكارا ٤٠

ب- تطبيق لعبة دقّة حواس الإنسان *(Kecermatan Indra Manusia)* لترقية مهارة الكلام للطلاب في مدرسة *Yaspira* المتوسطة الإسلامية بوارنو بوجونكارا ٤٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- تأثير تطبيق لعبة دقّة حواس الإنسان *(Kecermatan Indra Manusia)* لترقية مهارة الكلام للطلاب في مدرسة *Yaspira* المتوسطة الإسلامية بوارنو بوجونكارا ... ٤٥

الفصل الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة ٦١
ب- الإقتراحات ٦٢

المراجع ٦٣
الملحقات ٦٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id