الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

الخلاصة هي الخطوات الأخيرة من كتابة البحث العلمي بحيث كان فيها التلخيص من الأبواب السابقة كما يلي:

١- كانت مهارة الكلام للطلاب الفصل السابع (أ) في مدرسة *Yaspira* المتوسطة الإسلامية بوارنو بوجونكارا في تعليم اللغة العربية مقبولة، لأن متوسط نتيجة الاختبار القبلي ٦٧،٦.

٢- إن تطبيق لعبة دقّة حاسة الإنسان *(Kecermatan Indra Manusia)* تبدأ بالمقدمة ثم الأنشطة الرئيسية و يليها الإختتام. و من البيانات الاستبيانات نعرف أن تطبيق هذه اللعبة تكون جيدا لأنها ارتفاع حماسة الطلاب وهم يشعرون فرحا و سعيدا.

٣- تأثير تطبيق لعبة دقّة حاسة الإنسان *(Kecermatan Indra Manusia)* لترقية مهارة الكلام للطلاب في مدرسة *Yaspira* المتوسطة الإسلامية بوارنو بوجونكارا هو قوي جدا بنتيجة r_{xy} = ١ و تقع بين ١،٠٠ – ٠،٩٠. و نتيجة "r" في الحساب أكبر من "r" في الجدوال (٠،٤٣٣<١) حتى الفرضية الصفرية مردودة و الفرضية البدلية مقبولة يعني وجود تأثير تطبيق لعبة دقّة حاسة الإنسان *(Kecermatan Indra Manusia)* لترقية مهارة الكلام للطلاب في مدرسة *Yaspira* المتوسطة الإسلامية بوارنو بوجونكارا .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- الإقتراحات

١- للمدير المدرسة

ينبغي أن يرقي حماسة المعلمين في تجديد عملية التعليم خصوصا تعليم مهارة الكلام لجميع الطلاب في مدرسة *Yaspira* المتوسطة الإسلامية بوارنو بوجونكارا.

٢- للمدرس

يختار الوسائل التعلمية و الطرائق المناسبة بأهداف التعلمية من عملية التعليم والتعلم.

٣- للطلاب

ينبغي أن يجتهد و ينشط في عملية تعلم اللغة العربية خصوصا تعليم مهارة الكلام.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id