

مستخلص البحث

سيف الغازي، ٢٠١٧م. إعداد مواد تعليمية لتنمية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية "اسكاندر سعيد" سورابايا
المشرف: الأستاذ الدكتور الحاج حسين عزيز الماجستير.

الكلمة الأساسية: المواد التعليمية، المادة لمهارة الكلام.

في عصرنا الحاضر إن اللغة العربية هي لغة رسمية في العالم. فذلك، يحتاج تعليم اللغة العربية إلى اهتمام شديد بتعليمها من المدرسة الابتدائية حتى الجامعة. ومن المهارات اللغوية تعلمها الطلاب هي الكلام الذي يحتاجه أشخاص للاتصال مع الآخر. كثير من المدرسة لا يعلمه باهتمام كميل والباحث يجده أيضا في المدرسة الابتدائية "اسكاندر سعيد" سورابايا. ومن نتيجة الملاحظة، يعرف الباحث أن الطلاب يحتاجون إلى كتاب خاص لتعليم مهارة الكلام فيعد مادة التعليم بمجموعة متنوعة من الصور والألوان بدون أن يترك محتويات مهمات فيها لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب. وأسئلة البحث هي (١) كيف مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية "اسكاندر سعيد" سورابايا؟ (٢) كيف إعداد مواد تعليمية لتنمية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية "اسكاندر سعيد" سورابايا؟ (٣) ما مدى فعالية استخدام مواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية "اسكاندر سعيد" سورابايا.

يقوم البحث على منهج البحث والتطوري بالمدخل الكمي والكمي لتحليل البيانات، ومجتمع البحث هم الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية "اسكاندر سعيد" سورابايا وعينته هم الطلاب في الصف الخامس "ب".

إن تطوير مواد التعليمية لمهارة الكلام للطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية "اسكاندر سعيد" سورابايا يحصل على كتابة المواد التعليمية المصممة والمطبوعة على شكل الكتاب "دروس اللغة العربية" وإن تطوير مواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام مقبول وفعالة في استخدامها للتدريس، مستدلا بالدرجة التي أعطاها الخبراء. اعتمادا على معدل النتائج التي حصل عليها التلاميذ في الاختبار القبلي ٥٨ والاختبار البعدي ٧٩,٣. والتي تدل على فعالة هذه المواد التعليمية هي أن النتيجة المتحصلة من اختبار $T(t-test)$ ١٣,٤ أكبر من t جدول ٢,٠٤٥.

ABSTRAK

Syaiful Ghozi, 2017 M. Menyusun Materi Ajar untuk Meningkatkan Keterampilan berbicara siswa kelas 0 SD Iskandar Said Surabaya

Pembimbing: Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag.

Kata kunci : Penyusunan Materi Ajar, Materi Ajar untuk keterampilan berbicara.

Bahasa Arab merupakan bahasa resmi Internasional. Maka dari itu, pengajaran bahasa Arab membutuhkan perhatian penuh baik di sekolah Dasar hingga perguruan tinggi. Adapun Bagian dari keterampilan bahasa yang diajarkan adalah keterampilan berbicara (kalam) yang dibutuhkan orang untuk berkomunikasi dengan yang lain. Banyak diantara sekolahan yang tidak mengajarkannya dengan perhatian yang maksimal, dan peneliti mendapati hal yang serupa di SD Iskandar Said Surabaya. Dari hasil pengamatan peneliti mengetahui bahwasannya siswa membutuhkan buku khusus untuk pembelajaran keterampilan kalam maka peneliti menyusun materi ajar yang penuh dengan gambar dan warna tanpa meninggalkan isi penting dari materi untuk mengembangkan keterampilan berbicara siswa.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah : 1) bagaimana mengembangkan materi ajar untuk meningkatkan kompetensi berbicara siswa kelas 0 SD Iskandar Said Surabaya, 2) bagaimana penyajian materi ajar untuk mengembangkan keterampilan berbicara siswa kelas 0 SD Iskandar Said Surabaya dan, 3) sejauh mana efektifitas materi ajar yang dikembangkan dalam meningkatkan kompetensi berbicara siswa kelas 0 SD Iskandar Said Surabaya .

Peneliti menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Dengan seluruh siswa kelas 0 sebagai populasi dan kelas 0 A sebagai sampel.

Hasil penelitian ini menghasilkan sebuah buku materi ajar keterampilan berbicara siswa kelas 0 SD Iskandar Said Surabaya yang sudah mendapat penilaian kelayakan oleh para pakar. Buku ajar yang dikembangkan efektif dan membantu pelajar untuk meningkatkan keterampilan berbicara dibuktikan dengan rata-rata nilai *pre-test* 0,8 dan hasil rata-rata *post-test* 1,3. Menurut perhitungan *t-test* hasil yang didapat adalah 1,3,8 lebih besar dari nilai *t-tabel* 1,040, ini menunjukkan adanya perbedaan sebelum dan sesudah dilakukan penelitian.