

قائمة المحتويات

i	صفحة الموضوع
ii	إقرار الطالب
iii	الموافقة من طرف المشرف
iv	اعتماد لجنة المناقشين
v	مستخلص البحث باللغة العربية
vi	مستخلص البحث باللغة الاندونيسية
vii	الشعار
viii	الإهداء
ix	الشكر والتقدير
xi	قائمة المحتويات
١	الفصل الأول: أساسية البحث
١	خلفية البحث
٤	مشكلات البحث وتحديده

٥	أسئلة البحث
٥	أهداف البحث
٦	فروض البحث
٦	أهمية البحث
٧	توضيح المصطلحات
٨	الدراسات السابقة
٩	التصنيف المنهجي للبحث
١٢	الفصل الثاني: الإطار النظري
١٢	المبحث الأول: إعداد مواد تعليمية
١٢	مفهوم المواد التعليمية
١٣	موقع الكتاب المدرسي في العملية التعليمية
١٤	أسس إعداد مواد تعليمية
٢١	عناصر مواد تعليمية
٢٢	أهمية مواد تعليمية
٢٣	أشكال مواد تعليمية
٢٣	طرائق اختيار المواد التعليمية

٢٤	..... المرحلة الاستعدادية للمادة المطورة.
٢٥	..... المبحث الثاني : مهارة الكلام
٢٥	..... تعريف مهارة الكلام
٢٧	..... أهداف تعليم مهارة الكلام
٢٩	..... أهمية تعليم مهارة الكلام
٣١	..... مواد تعليم مهارة الكلام
٣٢	..... توجيهات عامة في تعليم مهارة الكلام
٣٦	..... اختبارات مهارة الكلام
٤٠	..... الفصل الثالث: منهج البحث
٤١	..... مجتمع البحث وعينته
٤٢	..... تصميم البحث
٤٥	..... أدوات جمع البيانات
٤٧	..... طريقة تحليل البيانات
٥٠	..... الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها
٥٠	..... المبحث الأول: لمحة عن مدرسة الابتدائية اسكندر سعيد سورابايا

٥٠	موقع الجغرافي
٥٠	تاريخ نشأتها
٥١	احوال الأساتذة والموظفين والطلاب
٥٤	المبحث الثاني : عرض البيانات لإجراء التطوير
٥٥	ملاحظة مبدئية
٥٦	تخطيط
٥٧	تطوير الإنتاج النموذجي
٦٠	تحكيم الخبراء والتعديل
٥٦	تجربة المحددة
٥٦	تجربة الميدانية
٧٣	التصحيح والتعديل النهائي
٧٤	المبحث الثالث : تحليل البيانات ومناقشتها
٧٤	بيانات الاستبانة
٧٦	بيانات الاختبار
٨٢	الفصل الخامس: الخاتمة
٨٢	نتائج البحث

التوصيات	٨٢
المراجع	٨٤

الملاحق

- المواد التعليمية لمهارة الكلام (كتاب الطالب)
- الخطة الدرس
- دليل التحكيم (استمارة تقويم الكتاب)
- الاستبانة
- المقابلة
- الاسئلة لاختبار القبلي