

قائمة المصادر والمراجع

أ. المراجع العربية

الخطيب، مُجَّد بن إبراهيم. طرائق تعليم اللغة العربية. الرياض : مكتبة التوبة .

. ٢٠٠٣

الحوالي، مُجَّد علي. الاختبارات اللغوية. الأردن: دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠.

العصيلي، عبد العزيز إبراهيم. طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى.

الرياض: مكتبة مالك فهد. ٢٠٠٢.

الغالي، ناصر عبد الله وعبد الحميد عبد الله. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير

الناطقين بها. الرياض: دار الغالي. ١٩٩١.

الناقبة، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. المملكة العربية :

جامعة أم القري. ١٩٨٥.

الناقبة، محمود كامل ورشدي أحمد طعيمة، الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية

للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القري. ١٩٨٣.

دويدري، رجاء وحيد. البحث العلمي: أساسية النظرية وممارسته العلمية. دمشق:

دار الفكر. ٢٠٠٠.

سلامة، عبد الحافظ مُحمَّد. تصميم التدريس. الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع.

١٤٢٤ هـ.

صيني، محمود إسماعيل. التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء. الرياض: جامعة الملك

سعود. مجهول السنة.

طعيمة، رشدي أحمد. تعليم اللغة العربية الناطقين بها مناهجه وأساليبه. إيسيسكو:

الرباط، ١٩٨٩.

طعيمة، رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

الرياض : منشورات المنظمة الإسلامية التربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩.

طعيمة، رشدي أحمد. المهارات اللغوية: مستوياتها، تدريسها، صعوبتها. القاهرة:

دار الفكر العربي. ٢٠٠٤.

طعيمة، رشدي أحمد. مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي. القاهرة: دار

الفكر العربي. ١٩٩٨.

طعيمة، رشدي أحمد. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية.

مكة المكرمة: محفوظات معهد اللغة العربية بجامعة أم القرى. ١٩٨٥.

طعيمة، رشدي أحمد ومُحمَّد سيد مناع. تدريس العربية في التعليم العام نظريات

وتجارب. . القاهرة: دار الفكر العربي، ١٤٢١ .

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. إعداد مواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

مجهول المدينة والمطبعة: ١٤٢٨ هـ.

عبد الله، عمر الصديق. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. الجيزة: الدار العالمية

للتوزيع. ٢٠٠٨.

عليان، أحمد فؤاد محمود. المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق التدريسها. الرياض:

دار المسلم، ١٩٩٢.

مُحَمَّد اللحام ومُحَمَّد سعيد وزهير علوان، القاموس عربي - عربي. بيروت: دار الكتب

العلمية. ٢٠٠٨.

مُحَمَّد، عبد الخالق مُحَمَّد. اختبارات اللغة. الرياض: مطابع جامعة الملك سعود.

١٩٩٦.

محمود، نايف. خصائص العربية وطرائق تدريسها. لبنان: دار النفائس. ١٤٠٥.

مأخوذ من فويرفين ألقاها الدكتور نصر الدين، ترتيب عناصر الدرس في المواد

المصممة، في فصل الدراسة العليا بجامعة الاسلاكية الحكومية سونان

أمبيل سورابايا.

ب.المراجع الأجنبية

- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosda Karya, ٢٠١١ .
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٢.
- Ilham , Anwar. *Pengantar Bahan Ajar. sosialisasi Kemendikbud*. Slid ٠٤.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : Humaniora, ٢٠٠٩.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٧.
- Prastowo , Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* . Jogjakarta : Diva Pres, ٢٠١١.
- Sugiyono. *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, ٢٠٠٩.
- Subana & Sudrajat. *Dasar-dasar Penelitian Ilmia*. Bandung : Pustaka Setia, ٢٠٠١.
- Yusuf ,Tayar dan Syaiful A. *MetodelogiPengajaran Agama dan Bahasa*. Jakarta: Raja Grafindo, ١٩٨٣.