

الفصل الخامس

خاتم البحث

لقد تم البحث بعون الله تعالى، وضع الباحث المبحثين في هذا الفصل هما؛ الأول: نتائج البحث وهو خلاصة النتائج المحصولة من تحليل البيانات، الثاني: التوصيات والاقتراحات.

١- نتائج البحث

وفقا لما عرض الباحث من البيانات المحصولة من الاستبانة والاختبار التي يتم تحليلها وهذه هي خلاصة النتائج :

أ. إن مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية اسكاندر سعيد سورابايا ضعيفة لأن عدم وجود الرغبة والميول عند الطلاب في تعليم اللغة العربية. هم يشعرون أن اللغة العربية صعبة جدا وليست مثيرة ومشوقة لتعلمها، ولذلك هم لا يسيطرون اللغة العربية تماما إما في كل المهارات أو في مهارة الكلام فقط.

ب. إن إعداد المواد التعليمية لمهارة الكلام للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية اسكاندر سعيد سورابايا يحصل على كتابة المواد التعليمية المصممة والمطبوعة على شكل الكتاب "دروس اللغة العربية"، وعلى وجه عام جيد وفعال لترقية مهارة الكلام لدي الطلاب.

ج. إن المواد التعليمية المعدة لمهارة الكلام للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية اسكاندر سعيد سورابايا جيد في استخدامها للتدريس، مستدلا بالدرجة التي أعطاها الخبراء. اعتمادا على معدل النتائج التي حصل عليها

الطلاب في الاختبار القبلي ٥٨ والاختبار البعدي ٧٩,٣ فإنّ الكتاب المصمم له فعال أو مؤثر.

٢- التوصيات

إن عملية التعلم والتعليم اللغة العربية تحتاج إلى تطور في حين إلى حين حتى يكون متعلم اللغة لا يصادف المشكلات المتساويات بينما تعلمهم اللغة. ولتحسين عملية تعليم لمهارة الكلام للكلام للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية اسكاندر سعيد سورابايا ، يوصي الباحث بالاعتماد على ما وصل ببحثه كما يلي:

أ. على المدرسين أن يؤكدوا أنفسهم وطلابهم أن كلام اللغة العربية سهلة ليس صعبا، يشعر صعبا في تعليم كلام اللغة العربية للطلاب لأن قلّة خبرات المدرّسين وعدم الوسائل التعليمية المناسبة.

ب. لا بدّ للمدرّسين أن يستخدموا أساليب التعليم والنشاطات التعليمية المختلفة والوسائل التعليمية المعينة حتى يكون التعليم أنشطة مريحة.

ج. إنّ الكتاب التعليمي المصمم لا يخلو من النقائص, لذلك يرجى من الباحث المقبل أن يقوم بتصميم الكتاب أو تطويره أوسع من هذا البحث.