BAB IV

ANALISA HADIS TENTANG KRITERIA PEREMPUAN YANG BAIK UNTUK DIJADIKAN ISTRI DALAM KITAB MUSNAD AḤMAD

Ditinjau dari bersambung dan tidaknya sanad (mata rantai perawi) hadis dibedakan menjadi dua macam, *muttasil* dan *munqati'*. [1] Hadis Muttasil, yaitu hadis yang terbukti memiliki mata rantai perawi bersambung dari *mukharrij* hadis sampai *sahibu al-Matn* tidak ada yang gugur,terdapat indikasi dan bukti kuat sifat kebersambungan sanadnya antara guru dan murid pada setiap level. Hadis *Munqati'*, yaitu hadis yang mata rantai perawi dari *mukharrij* hadis sampai *sahibu matn* terbukti ada yang gugur.[2]

Adapun nilai sanad hadis tentang kriteria perempuan yan baik untuk dijadikan istri dalam kitab Musnad Aḥmad ini terdiri dari 5 perawi dan akan dianalisis dengan menggunakan kriteria kesahihan sanad berikut ini.[3]

A. Kualitas Sanad

Pada penyajian kualitas perawi, penulis menggunakan teori yang pertama yakni *al-ta'dil muqaddam 'alā al-jarḥ* artinya ta'dil didahulukan atas penilaian

[1]Tim Penyusun MKD UIN Sunan Ampel Surabaya, *Studi Hadis* (Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2011), 145.
[2]*Ibid*., 145-146.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

jarḥ. Karna kaidah ini dipakai apabila ada kritikus hadis yang memuji dan ada juga yang mencelanya[4].

Dibawah ini adalah hadis dari kitab Musnad Aḥmad

حَدَّثَنَا أَبُو أَحْمَدُ الزُّبَيْرِيْ قَالَ حَدَّثَنَا سُفْيَانُ عَنْ أَبِي الزِّنَادِ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ الأَعْرجِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النّبِي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ خَيْرٌ نِسَاءٍ رَكِبْنَ الأِبِلِ صَالِحٌ نِسَاءٍ قُرَيْشٍ أَحْنَاهُ عَلَى وَلَدٍ وَأَرْعَاهُ عَلَى زَوْجٍ فِي ذَاتِ يَدِهِ[5]

Abū Ahmad al-Zubaīry menyampaikan kepada kami dari Sufyān dari Abī al-Zinād dari ‘Abdu al-Rahman al-‘A’raj dari Abū Hurairah RA, dari Nabi Saw, Nabi bersabda, “ sebaik-baik perempuan adalah yang menunggang unta, perempuan Quraisy yang shalihah, sangat penyayang terhadap anak di masa kecilnya dan sangat memelihara suami pada apa yang ada ditangannya.

Urutan nama periwayat hadis tersebut diriwayatkan oleh perawi antara lain:

Abī Hurairah

‘Abdu al-Rahman al-‘A’raj

Abī al-Zinād

Sufyān

Abū Ahmad al- Zubaīry

Mengingat biografi periwayat Imām Aḥmad Ibn Ḥambal selaku *mukharrij al-ḥadīth* sudah dipaparkan di atas, maka penyajian mulai dari perawi sebelum Imām Aḥmad Ibn Ḥambal yaitu:

[4]Ismail, *Metodologi Penelitian*, 77.
[5]al-Shafy, *Musnad al-Imām*, 520.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. **Abū Hurairah**[6]

Nama : ‘Abdur al-Rahman Ibn ṣakhri Ibn ‘Abur Al-Rahman Ibn Wābiṣah Ibn Ma’bad al-Asadiyyi. Akan tetapi nama laqabnya adalah Abū Hurairah, ‘Abdur al-Rahman Ibn ṣakhri wafat pada tanggal 57 H.

Tabaqat : 1(kalangan sahabat)

Wafat : 57 H

Lambang Periwayatan: عن

Guru :**Nabi Muhammad Saw,** Abī Ibn Ka’ab, Usāmah Ibn Zaid Ibn Harithah, Aisyah bint Abū Bakar, Umar Ibn al-Khattab, ‘Ali Ibn Abī Thālib,Salmān al-Fārisy, Abū sa’id al-Khudri.

Murid : **‘Abdur al-Rahman Ibn Harmaz**, Sa’īd Ibn Musayyab, Jābir Ibn Zaid al-Azdī, ‘Abdur al-Rahman Ibn Ya’qūb, Ibrāhīm Ibn Isma‘il, .

Kritik sanad:[7]Menurut az-Zuhrī dari ‘Abdur al-Rahman al-A’raj, dia mendengar dari Abū Hurairah bahwasanya Abū Hurairah paling banyak meriwayatkan hadis dari Rasulullah. Abū Hatīm mengatakan bahwasanya Abū Hurairah adalah *Thiqah*, Ibn Hajar al-Asqalānī Abū Hurairah adalah sahabat yang agung dan paling masyhur serta ḥafiẓ

[6]Shihābu al-Dīn Abī Fadl, *Tahdhib al-Tahdib*, Vol 6 (Bairut libanon: Dārul al-Kitab al-‘Alamiyyah, 1994), 180.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Analisa : Abū Hurairah adalah seorang perawi 1(urutan sanad ke 5) dari jalur musnad Aḥmad Ibn Ḥambal, lambang periwayatannya menggunakan عن. Meskipun lambang periwayatannya menggunakan عن sanadnya antara Abū Hurairah dengan Rasulullah bersambung karena Abū Hurairah sendiri adalah murid dari Nabi Muhammad serta bukan perawi yang tadlis.

2. ‘Abdur al-Rahman al-A’raj[8]

Nama :‘Abdur al-Rahman al-A’raj adalah ‘Abdu al-Rahman Ibn Harmaz

Tabaqat : 3 (*Wusṭā minat Tabi’in*)

Wafat : 110 H

Lambang Periwayatan: عن

Guru : **‘Abū Hurairah al-Dausy**, Abū Salamah, ‘Abdullah Ibn Aslam, ‘Abdullah Ibn Ka ‘ab, ‘Abdullah Ibn Mālik dan Mu ‘āwiyah Ibn Abī Sufyān.

Murid : **‘Abdullah bin Dhakwān al-Qurshy,** Muhammad Ibn Shihāb al-Zuhrī, Muhammad Ibn Yahyā al-Anṣārī, Ja’far Ibn Rabi ‘ah al-

[8]Ibn Ḥajar al-Asqalanī, *Tahdhīb al-Tahdhīb*, Juz 6 (Beirut: Dār al-Kutub, 1994), 257.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Qurshī, Ismā ‘il Ibn Muhammad al-Zuhrī, Usmān Ibn Muhammad dan Isrā’īl Ibn Mūsa al-Baṣarī.

Kritik Hadis :Abū Hātim Ibn Hibbān: menyebutkan *Thiqah*, Abū Zar ‘ah al-Razī: *Thiqah*, Aḥmad Ibn ‘Abdullah: *Thiqah*, Ibnu Hajar al-‘Asqalānī: *Thiqah*

Analisa : ‘Abdur al-Rahman al-A’raj adalah sebagai perawi yang kedua (sanad ke empat) dalam susunan Imām Aḥmad Ibn Ḥambal. ‘Abdur al-Rahman al-A’raj adalah tabaqat ketiga dan ‘Abdur al-Rahman al-A’raj adalah *Thiqah* dan tidak ada yang mencelanya. ‘Abdur al-Rahman al-A’raj wafat pada tahun 110H, sedangkan gurunya Abū Hurairah wafat pada tahun 57 H dan selisih 53 tahun, dengan demikian sangat dimungkinkan mereka semasa dan bertemu karena mereka murid dan guru.

3. Abī al-Zinād[9]

Nama :‘Abdullah Ibn Dhakwān al-Qurshy

Tabaqat : 5 (*Ṣughro min Tabi’in*)

Wafat : 131 H

[9]Ibn Ḥajar al-Asqalanī, *Tahdhīb al-Tahdhīb* Juz 6 (Beirut: Dār al-Kutb, 1994), 107.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Guru :**'Abdur al-Rahman bin Harmaz**, Mūsā Ibn 'Uqbah, Hisyām Ibn 'Urwah, 'Urwah Ibn Zubair al- Asdi, 'Ubaidillah Ibn 'Abdullah Abū 'Abdullah, Abū Salamah.

Murid :**Sufyān al- Thaury**, al-Mughīrah Ibn 'Abdu al-Rahman al-Hazāmī, Mālik Ibn Anas, Shu'ib Ibn Abī Hamzah, Sufyān Ibn 'Uyaynah, Yūnus Ibn Yazīd dan 'Abdu al-Rahman Ibn Abī al-Zinād.

Lambang periwayatan: عن

Kritik sanad :Abū Aḥmad: *Fuqahāh ahli Madīnah*, Abū Hātim al-Rāzī: *Thiqah*, Abū Hatīm Ibn Hibbān: *Thiqah*, Aḥmad Ibn Shu'aib: *Thiqah*, Aḥmad Ibn 'Abdullah: *Thiqah*, Mu'āwiyah Ibn Shalih berkata dari Ibn Ma 'in *ḍa'īf.*

Analisa : Abī al-Zinād adalah sebagai perawi hadis yang ketiga (sanad ketiga) dalam susunan sanad Aḥmad Ibn Ḥambal. Disini Abī al-Zinād mempunyai guru 'Abdur al-Rahman al-A'raj dan muridnya adalah Sufyān. Dilihat dari tahun wafatnya Abī al-Zinād (131 H) dan tahun wafat 'Abdu al-Rahman al-A'raj (w. 110 H) yang selisih 21 tahun. Lambang yang digunakan atau periwayatan yang digunakan adalah *an.* Hadis mu'an'an dapat dianggap *muttaṣil* dengan syarat hadis tersebut selamat dari tadlis

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan adanya keyakinan bahwa perawi yang menyatakan *'an* kemungkinan bertemu muka sebagaimana disyaratkan oleh Imām Bukhārī. Sedang Imām Muslim hanya mensyaratkan bahwa perawi yang menyatakan *'an* tersebut, hidupnya semasa dengan yang memberikan hadis. Jadi tidak perlu adanya keyakinan bahwa bertemu muka. Tetapi dapat dipastikan mereka bertemu, dengan alasan mereka merupakan guru dan murid. Maka periwayatan Abī al-Zinād dan 'Abdur al-Rahman al-A'raj dapat dikatakan bersambung, karena mereka berdua ada hubungan guru dan murid.

4. Sufyān[10]

Nama : Sufyān Ibn Sa'id Ibn Masrūq Ibn Hamzah Ibn Hubaīb Ibn Mauhibah Ibn Nasr Ibn Tha 'labah Ibn Malkān Ibn Thūr.

Tabaqat : 7 (*Kibaru Atba' Tabi'in*)

Wafat : 161 H

Lahir : 97

Guru :Ismā'il Ibn Abī Khālid, **'Abdullah Ibn Dhakwān al-Qurshy**, 'Abdullah Ibn Hasan Ibn Hasan, 'Abdullah Ibn Dīnār,

[10] Ibnu Ḥajar al-Asqalanī, *Tahdhīb al-Tahdhīb* Juz. 4 (Beirut: Dār al-Kutub, 1994), 101-103.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

‘Abdullah Ibn Jābir al-Baṣry, ‘Abdullah Ibn Abī Bakar Ibn Hazm, ‘Abdullah Ibn Rabī’, Ibrāhīm Ibn Muhāir, Ibrāhīm Ibn Maisarah dan Ibrāhīm Ibn ‘Uqbah.

Murid :**Muhammad Ibn ‘Abullah Ibn al-Zubaīry,** Ibn Ishāq, Shu’bah, Zāidah, Mālik, Ibn Mubārak, Abū ‘Usāmah, Wakī’ Ibn al-Jurāh, Aḥmad Ibn ‘Amr al-Qurshī, Yahyā Ibn Adam, ‘Umar Ibn Sa’id, Abdur al-Razāq al-Hamām dan ‘Ubaid Ibn Sa’id.

Lambang periwayatan: حدثنا

Kritik sanad :‘Abullah bin al-Mubārak: menulis 1000 hadis, Muhammad Ibn Sa’id: *Thiqah ma’mūn,* Waki’ dari Sa’id, bahwasanya Sufyān lebih hafal dari saya, Yahyā Ibn Mu ‘in: *Amīrul al-Mu’minīn fil al-Hadīth,* Yūnus Ibn ‘Ubaid: tidak melihat keutamaan dari Sufyān

Analisa : Sufyān adalah sebagai perawi hadis yang ke empat (sanad kedua) dalam susunan sanad Aḥmad bin Ḥambal. Lambang periwayatan yang digunakan adalah *‘haddasana* dapat dipercaya karena menggunakan metode *al-sama’* yaitu mendengar langsung dari gurunya. Meskipun Yūnus men-jarḥ, mengatakan bahwasanya dia tidak menemukan keutamaan Sufyān akan tetapi menurut lainnya Sufyān *thiqah* maka yang diambil yang lebih banyak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Abū Aḥmad al-Zubaīry[11]

Nama :Muhammad bin ‘Abullah Ibn al- Zubaīry Ibn ‘Umar Ibn Dirham

Tabaqat : 9 (*Ṣughrō min Atbā’ Tabi’in*)

Wafat : 203 H

Guru :**Sufyān al-Thāury**, Mālik Ibn Anas, Isrāil Ibn Yūnus, Mālik Ibn Maghlūl, Shaibān Ibn ‘Abdu al-Rahman, Sa’id Ibn Abī Husain dan Muhammad Ibn ‘Abdu al-‘Azīz.

Murid :**Aḥmad Ibn Ḥambal**, Abū Mūsā, Aḥmad Ibn Manī’, Ibrāhīm Ibn Sa’id, Khalīfah Ibn Khiyāṭ, Aḥmad Ibn ‘Iṣām al-Anṣārī, Ibn Abī Shaibah dan Yahyā Ibn Abī Thālib.

Periwayatan: حدثنا

Kritik sanad:Abū Hatīm bin Hibbān: *Thiqah*, Abū Zar ‘ah: *Ṣadūq* Abū ‘Īsā al-Tirmidī: disebutkan di *al-Jāmi’* dikatakan *Thiqah,* Ibn Qāni’: *Thiqah*

Analisa : Abū Aḥmad al-Zubaīry adalah sebagai perawi hadis yang ke lima (sanad pertama) dalam susunan sanad Aḥmad Ibn Ḥambal. Akan tetapi penulis mengambil teori *al-ta’dil muqaddam ‘alā al-jarḥ* yaitu penilaian *ta’dil* didahulukan atas penilaian *jarḥ*. Lambang

[11]Ibn Ḥajar al-Asqalanī, *Tahdhīb al-Tahdhīb* Juz. 9 (Beirut: Dār al-Kutub, 1994), 220-221.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

periwayatan yang digunakan adalah *'haddasana* dapat dipercaya karena menggunakan metode al-sama' yaitu mendengar langsung dari gurunya. Dari sini bisa dikatakan bahwa sanad antara Abū Aḥmad al-Zubaīry dengan Sufyān bersambung karena mereka berdua ada ikatan sebagai guru dan murid.

Dari Penjelasan diatas menunjukkan bahwa para periwayat yaitu dari Abū Hurairah sampai Abū Aḥmad al-Zubaīry adalah orang-orang yang terpercaya(*thiqah*) serta *'adil*, dan adanya kebersambungan sanad antara guru dan murid disini bersambung (*muttaṣil*) sehingga dapat disimpulkan bahwasanya kualitas hadis ini adalah *ṣaḥīḥ lidhātihi* dan ditunjang oleh hadisnya *ṣaḥīḥ al-Bukhārī* dan *ṣaḥīḥ Muslim*.

B. Kualitas Matan

Untuk mengetahui adanya *shādh* dan *'illat* pada matan hadis, para ulama biasanya menggunakan tolak ukur tertentu, seperti tidak bertentanganya kandungan ajaran yang terdapat pada hadis dengan:

1. Tidak bertentangan dengan petunjuk al-Qur'an.

Dalam hadis ini dijelaskan bahwasannya hadis ini yang menerangkan tentang kriteria perempuan yang baik seperti dalam al-Quran surah al-Nur:26.

اَلْخَبِيْثَتُ لِلْخَبِيْثِيْنَ وَالْخَبِيْثُوْنَ لِلْخَبِيْثَتْ وَالطَّيِّبٰتُ لِلطَّيِّبِيْنَ وَالطَّيِّبُوْنَ لِلطَّيِّبٰتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُوْنَ مِمَّا يَقُوْلُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيْمٌ[12]

Wanita-wanita yang tidak baik untuk laki-laki yang tidak baik, dan laki-laki yang tidak baik adalah untuk wanita yang tidak baik pula. Wanita yang baik untuk lelaki yang baik dan lelaki yang baik untuk wanita yang baik. (Quran surah. Al-Nur: 26)

[12]Al-Quran, 24:26.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Kedua, tidak bertentangan dengan hadis lain

عُرْوَةُ بْنُ اَلزُّبَيْرِ أَنَّهُ سَأَلَ عَائِسَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا عَنْ قَوْلِ اللهِ تَعَالَى وَإِنْ خِفْتُمْ أَنْ لَا تُقْسِطُوا إِلَى وَرُبَاعِ فَقَالَتْ يَا ابْنَ أُخْتِي هِيَ اَلْيَتِيْمَةْ تَكُوْنُ فِي حَجْرِ وَلِيُّهَا تُشَارِكُهُ فِى مَالِهِ فَيُعْجِبُهُ مَالُهَا وَجَمَالُهَا فيَرِيْدُ وَلِيُّهَا أَنْ يَتَزَوَّجَهَا بِغَيْرِ أَنْ يُقْسِطَ صَدَاقِهَا فَيُعْطِيْهَا مِثْلَ مَا يُعْطِيْهَا غَيْرُهُ فَنُهُوْا أَنْ يُنْكِحُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يُقْسِطُوا لَهُنَّ وَيَبْلُغُوا بِهِنَّ أَعْلَى سُنَّتِهِنَّ مِنَ الصَّدَاقِ وَأَمِرُوا أَنْ يَنْكِحُوا مَاطَابَ لَهُمْ مِنْ النِّسَاءِ سِوَاهُنَّ[13]

Dari ‘Urwah Ibn al-Zubaīr bahwa dia bertanya kepada ‘Aisyah radiyallahu anhā tentang firman Allah yang artinya: (jika khawatir tidak dapat berlaku adil), maka ia menjawab “ wahai anak saudariku, yang dimaksud ayat itu adalah seorang anak perempuan yatim yang berada pada asuhan walinya, hartanya ada pada walinya, dan walinya ingin memeliki harta itu dan menikahinya namun ia tidak bisa berbuat adil dalam memberikan maharnya, yaitu memberi seperti ia berikan untuk lainnya, maka mereka dilarang untuk menikahinya kecuali jika mereka bisa berbuat adil pada mereka dan memeberikan mahar terbaik padanya, mereka diperintahkan untuk menikahi wanita yang baik untuk mereka selain anak-anak yatim itu. (HR. Bukhārī)

3. Ketiga, Tidak bertentangan dengan akal sehat,

Hadis diatas tidak bertentangan dengan akal sehat, karena dalam ayat al-Quran dijelaskan bahwasanya harus memilih wanita yang baik, maksudnya disini wanita yang baik untuk laki-laki yang baik dan begitu juga sebaliknya.

4. Tidak bertentangan dengan fakta sejarah. [14]

Adanya sebab terjadinya hadis ini turun, bahwa Nabi telah meminang Ummu hanik, namun ia berkeberatan karena usianya udah lanjut dan mempunyai banyak keluarga namun ia telah berhubungan baik dengan Rasulullah. Beliau tidak menyakiti dirinya ataupun anak-anaknya kemudian Rasulullah bersabda “ wanita yang paling baik ialah wanita Qurais yang shalihah, penyayang terhadap anak serta menjaga apa yang ada ditangan suaminya.[15]

---

[13]Maktabah Shamela, “ *Wain khiftum an lā Tuqsitū*”, (Maktabah shamela, versi 3).
[14] Isma’il, *Metodologi Penelitian*, 128.
[15]Ibn Hamzah al-Husaini al-Hanafi, *Asbabul Wurud 2* (Jakarta: Kalam Mulia, 2006), 342-343

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Disamping itu pendeteksian kemungkinan adanya *shādh* dan *'illat* adalah dengan membandingkan redaksi matan hadis yang menjadi fokus penelitian dengan hadis-hadis serupa dan semakna yang dijadikan sebagai pendukung.

Kriteria-kriteria kesahihan matan diatas dapat disimpulkan bahwa hadis tentang kriteria perempuan yang baik untuk dijadikan istri dalam kitab Musnad Aḥmad ini adalah *ṣaḥīḥ al-matn*. Karena matan hadis diatas sesuai dengan syarat-syarat kesahihan suatu matan hadis.

C. Analisis Kehujjahan Hadis

Hadis bisa dijadikan hujjah apabila hadis tersebut sempurna syarat-syarat penerimaannya diantaranya adalah:

a. Sanadnya bersambung
b. Diriwayatkan oleh rawi yang *'adil*
c. Serta *Ḍabiṭ*

Sedangkan syarat-syarat yang berhubungan dengan matan hadis adalah

d. Hadisnya tidak *shādh*
e. Tidak terdapat *'illat* atau cacat.[16]

Setelah diadakan penelitian kualitas sanad dan matan hadis tentang kriteria perempuan yang baik untuk dijadikan istri no indeks 9137, maka dapat dinyatakan bahwa penyebutan perawi hadis mulai dari pertama sampai terakhir seluruhnya sanadnya bersambung (*muttaṣil*) baik mulai dari sanad pertama

[16]Mahmud Aziz, *Ilmu Mustolah Hadis* (Jakarta: PT. Hadikarya Agung, 1984), 96.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sampai sanad terakhir dan semua perawinya bersifat *thiqah* , *'adil* dan *ḍabiṭ*, terhindar dari kejanggalan dan tidak cacat. Maka dapat disimpulkan bahwasanya berdasarkan penelitian tersebut, maka hadis tentang kriteria perempuan yang baik untuk dijadikan istri termasuk hadis yang *maqbul* dan dapat dijadikan *ḥujjah*.

Jumhur ulama' berpendapat bahwasany hadis *maqbul* ini wajib diterima sebagai *ḥujjah*, dan kategori hadis *maqbul* diantaranya adalah hadis sahih baik yang *li-dhātihi* maupun *li-ghoirihi* dan hadis hasan, baik *li-dhātihi* maupun *li-ghoirihi.*

D. Analisis Pemaknaan Hadis

Dalam pemaknaan ini dijelaskan bahwasanya kriteria perempuan yang baik untuk dijadikan istri dalam kitab Musnad Aḥmad. Kajian ini difokuskan terhadap lafad matan.

رَكِبْنَ الإِبِلِ

Menungang unta

Maka dapat disimpulkan " menunggang unta" merupakan isyarat kepada bangsa Arab karena merekalah yang sangat banyak menunggang unta. Sementara diketahui bahwa bangsa Arab lebih baik dibanding selain mereka sehingga disimpulkan juga bahwa perempuan-perempuan mereka lebih utama dibandingkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang lainnya. Mungkin pula dikatakakan bahwa hadis tersebut disampaikan dalam rangka memberi motivasi untuk menikahi perempuan Quraisy.[17]

Menurut penulis paling baiknya perempuan adalah yang menunggang unta, unta disini pada konteks sekarang bisa diartikan dengan mobil, jadi perempuan terbaik adalah yang mampu mengendarai mobil sendiri, maksudnya perempuan yang mandiri yang tidak terus meminta bantuan kepada suami atau orang tua, sama halnya seperti sayyidah Khadijah dan sayyidah Maryam mereka berdua termasuk perempuan yang mandiri karena sayyidah Khadijah berdagang sendiri sedangkan sayyidah Maryam mengasuh anaknya seorang diri tanpa didampingi oleh seorang suami. Ciri-ciri wanita mandiri menurut penulis adalah tidak bergantung pada suami, bekerja sendiri(dalam artian membantu suami), Dan bisa juga perempuan mandiri adalah seperti mahasiswa yang demi membayar uang kuliah dia tidak meminta bantuan kepada orang tuanya melainkan dia bekerja dan disamping itu dia harus belajar juga.

صَالِحٌ نِسَاءٍ قُرَيْشٍ

Perempuan Quraisy yang shalih

Maka perlu diketahui makna tentang lafal tersebut yaitu bermakna perempuan Quraisy yang shalihah, maksudnya disini kesalihahan disini adalah shalih dalam agama, bergaul dengan suami, dan selain itu wanita shalihah adalah ia mampu menjaga pandangannya.[18]

---

[17]Aḥmad ibn ‘Alī ibn Ḥajar al-Asqalānī, *Fatḥul al-Bāri*, Vol. 25, Amiruddin (Jakarta: Pustaka Azzam, 2002), 29.
[18]al-Asqalānī, *Fatḥul al-Bāri* , 30.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Istri Shalihah dapat berposisi sebagai teman hidup untuk penyempurnaan religiusitas suaminya hal ini sebagaimana disabdakan oleh Rasulullah saw

مَنْ رَزَقَهُ اللهُ إِمْرَأَةً صَالِحَة فَقَدْ أَعَانَهُ عَلَى شَطْرِ دِيْنِهِ فَلْيَتَّقِ اللهَ فِى الشَّطْرِ الْبَاقِى

Barang siapa dianugrahi Allah istri shalihah, sungguh dia telah membantunya menyempurnakan separuh agamanya. Maka hendaknya ia bertakwa kepada Allah dalam pelaksanaan separuh lainnya.[19]

Istri harus mentaati semua perintah suami selama perintah itu dalam hal-hal yang dibolehkan selama dibolehkan syariat, apabila perintah-perintah suami mengandung unsur kemaksiatan maka istri harus menolak. Dalam banyak hadis, Rasulullah memerintahkan para istri agar mentaati suami mereka dan memeperingatkan mereka agar tidak membangkang terhadap suami.

Rasulullah bersabda,

إِذَا صَلَّتِ الْمَرْأَةُ خَمْسَهَا وَحَصَنَتْ فَرْجَهَا وَأَطَاعَتْ بَعْلَهَا دَخَلَتْ مِنْ أَىِّ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ شَاءَتْ

Jika istri menunaikan shalat lima waktu, memelihara kemaluannya, dan taat pada suaminya, maka ia akan masuk surga melalui pintu mana saja yang ia kehendaki.[20]

Islam, telah memberikan penghargaan serta balasan besar atas ketaatan istri kepada suaminya. Islam menempatkan ketaatan tersebut sejajar dengan jihad di jalan Allah.

Menurut penulis yang kedua adalah perempuan Quraisy yang shalihah. karena pada zaman Rasulullah nasab yang paling baik adalah orang Qurais, akan tetapi sayyidah Maryam sendiri bukan keturunan dari orang Qurais maka dari itu hadis ini tidak dikhususkan kepada orang- orang Qurais. Pada konteks sekarang

[19]asy-Syahwi, *Kado Pengantin*, 30.
[20]*Ibid.*, 52, lihat Hadis Riwayat Ibn Hibbān (4151).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

carilah perempuan shalehah yang ada disekitar seperti halnya di Indonesia karena di Indonesia juga banyak wanita shalihah. Perempuan shalihah bisa dilihat dari bagaimana dia melakukan shalat, bagaimana cara dia berbicara, bagaimana adab sopan santunnya.

أَحْنَاهُ عَلَى وَلَدٍ

Sangat penyayang diantaranya terhadap anaknya

Seorang perempuan disebut *al-Haniyyah* jika dia mengurus anak-anaknya saat ditinggal mati suaminya dan tidak mau menikah jika dia menikah lagi, maka tidak dinamakan *al-Haniyyah*.

Penyayang terhadap anak, menurut imam Muslim disebutkan *'alā yatīmin* sementara didalam riwayat lain disebutkan *'alā tiflin*. Pengkaitan dengan anak yatim dan anak kecil maksudnya disini disandarkan kepada penyebutan sebagian individu umum, karena sifat kasih sayang terhadap anak telah ada pada diri wanita. [21]

Tugas paling baik dan mulia bagi istri adalah jika ia dapat mendidik sendiri anak-anaknya dan tidak menyerahkannya kepada pemabantu atau orang lain. Ini tugas perempuan dalam membentuk masyarakat yang islami.

اَلْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِى بَيْتِ زَوْجِهَا وَهِىَ مَسْئُوْلَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا[22]

"istri adalah pemimpin ditengah keluarganya, dan akan diminta pertanggung jawaban akan hal itu."

[21]al-Asqalānī, *Fatḥul al-Bāri* , 30
[22]asy-Syahwi, *Kado Pengantin*, 64.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Nabi pernah menemui perempuan yang mengasuh anak-anaknya, Nabi bersabda,

خَيْرُ نِسَاءٍ رَكِبْنَ الإِبلِ صَالِحُ نِسَاءٍ قُرَيْسٍ أَحْنَاهُ عَلىَ وَلَدٍ فِي صِغَرِهِ وَأَرْعَاهُ عَلَى زَوْجٍ فِي ذَاتِ يَدِهِ[23]

Hadis ini mengisyartakan keutamaan yang dimiliki wanita-wanita Quraisy, juga sifat-sifat mereka. Yaitu, kasih sayang penuh kepada anak-anaknya, memeberikan pendidikan yang baik kepada mereka serta pemeliharaan yang baik kepada mereka, serta pemeliharaannya yang baik jika mereka dalam keadaan yatim. Disamping itu dalam bentuk ihwal lain seperti memelihara hak suami yang terkait dengan harta bendanya, menjaga amanah atasnya, baik dalam mengelola maupun ketika menggunakannya, sehingga tidak sampai menghamburkannya dalam membelanjakannya. Sedangkan menurut al-Nawāwī Keutamaan wanita Quraisy dan keutamaan kebiasaan ini adalah menyayangi terhadap anak-anaknya dan mengasihi mereka. Kebaikannya mendidik anak-anak mereka dan melaksanakan terhadap mereka sekalipun jika mereka anak yatim atau semisalnya. Dan menjaga hak-hak suami dalam menjaga hartanya suami dan menjaga amanat suami baik mengatur nafkah atas selainnya.[24] Cara-cara yang digunakan oleh orang tua terkait erat dengan pandangan orang tua mengenai tugas-tugas yang mesti dijalankan dalam mengasuh anak. Dari masing-masing keluarga, tentang peran orang tua dalam mewujudkan harapan pada anak, seperti halnya pak Karim dan bu Karina menyatakan bahwa tugas orang tua adalah

[23]*Ibid.*, ,52.; *Lihat Muslim* 2527.

[24]Al-Nawāwī, *Ṣaḥīḥ Muslim bi Sharḥ al-Nawāwi*, Vol 1 (Mesir: al-Maktabah al Misriyyah, 1924), 79.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mendampingi anak menuju masa dewasanya anak dididik agar dapat menemukan jati dirinya dan mampu menjadi dirinya sendiri. Dengan pandangan seperti itu tugas orang tua adalah memberikan masukan dan pertimbangan atas pilihan yang telah dibuat anak. Dengan begini orang tua bisa dikatakan penyayang terhadap anak-anaknya.[25]

Dengan demikian, sesuai kodratnya, wanita juga ikut bertanggung jawab untuk mendidik anak-anaknya dengan baik agar ia cerdas dan berakhlak baik sehingga menjadi manusia yang berkualitas. Anak yang cerdas dan berbudi pekerti baik tidak mungkin akan hidup terlantar dan menjadi beban bagi orang lain dikemudian hari.[26]

Menurut penulis, ketiga adalah sangat penyayang terhadap anak kecil, sama halnya baik pada anak sendiri atau anak orang lain. Untuk melihat perempuan tersebut penyayang pada anak kecil atau tidak maka ajaklah perempuan tersebut bertemu anak kecil dan lihatlah sikapnya terhadap anak kecil tersebut. Seorang anak kecil yang di cium 7 kali biasanya akan lebih ta'dim dan dekat dengan kita.

وَأَرْعَاهُ عَلَى زَوْجٍ فِي ذَاتِ يَدِهِ

Menjaga harta benda suaminya

Fīdhāti yadih, maksudnya disini adalah pada hartanya yang dinisbatkan kepadanya diantara penggunaan kalimat seperti ini adalah perkataan mereka.[27]

---

[25]Sri Lestari, *Psikologi Keluarga* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), 153.
[26]Indra, *Potret Wanita*, 9.
[27]al-Asqalānī, *Fatḥul al-Bāri,* Vol. 25, Amiruddin (Jakarta: Pustaka Azzam, 2002), 35-36.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kewajiban suami adalah memberikan nafkah kepada keluarganya sesuai dengan kadar kemampuannya, baik ia dalam kondisi lapang maupun sulit dengan tidak berlebih-lebihan atau kikir.

Istri adalah pemimpin dirumah suaminya dan ia akan diminta pertangung jawaban atas kemimpinannya. Istri yang pandai dan cekatan adalah yang senantiasa berupaya dengan penuh rasa tanggung jawab, memelihara harta benda milik suaminya.

Istri mukminah adalah yang ridha dengan nafkah yang diberikan padanya, baik dalam keadaan susah maupun senang. Ia tidak marah padanya saat kondisi kesulitan serta tidak bersikap berlebihan atau boros di saat lapang. Dalam hadis disebutkan ,[28]

مَا عَالَ مَنِ اقْتَصَدَ

"Tidaklah disebut miskin orang yang hidup sederhana"

Istri yang pandai adalah yang mampu menyeimbangkan antara pemenuhan kebutuhan keluarga dengan penghasilan suaminya. Ia tidak menciptakan beban berat untuk suaminya dan tidak pula tergiur dengan hal-hal yang memikat atau melirik materi orang lain. Ia tidak memaksa suami untuk membeli sesuatu sebagiamana yang dimiliki orang lain.[29]

Menurut penulis, keempat adalah perempuan yang menjaga apa yang ada pada tangan suaminya, yakni menjaga hartanya, menjaga kehormatan suami, dan menjaga kehormatan keluarga. Hal tersebut bisa dilihat dari bagaimana cara

[28]asy-Syahwi, *Kado Pengantin*, 60.; Lihat Aḥmad 447.
[29]*Ibid*., 61.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

perempuan bersikap kepada orang tuanya. Jika dia bersikap baik pada orang tua, maka dia juga pasti akan berbuat baik pada suami.

E. Implikasi Hadis Terhadap Kehidupan Manusia

1. Energi

Energi hadis , dalam tubuh manusia ada genetika, 75% genetika ibu turun ke anak, sedangkan 25% turun dari bapak. Oleh karena itu di sunnahkan memilih perempuan yang baik, karena ibu yang baik akan melahirkan anak yang baik pula.

Sebagaimana cerita tentang Ṣalah al-Ḍīn al-'Ayyubī.

Najmuddin 'Ayyub penguasa Ṭiqrit belum menikah dalam waktu yang lama. Maka Asaduddin (saudaranya) bertanya, " mengapa kamu belum menikah?" Najmuddin menjawab, " aku belum mendapatkan yang cocok.", Asaduddin berkata, " maukah aku lamarkan seseorang untukmu?" Najmuddin menjawab, " siapa"? Asaduddin menjawab, " putri Mālik Syah, anak Sultan Muhammad Ibn Mālik Syah, raja Bani Saljuk atau putri Nidzamul mālik dulu mentri agung zaman Abbasiyyah." Najmududdin menjawab. " Mereka tidak cocok untukku".

Maka heranlah Asaduddin ia berkata, " lantas siapa yang cocok bagimu?" Najmuddin menjawab. " aku menginginkan istri yang shaleha yang bisa menggandeng tanganku ke surga dan melahirkan anak yang dia didik dengan baik hingga menjadi pemuda dan kesatria yang mampu mengembalikan Baitul Maqdis ketangan kaum muslimin. Asasuddin bertanya, " dimana kamu bisa mendapatkan yang seperti ini? Najmuddin menjawab " barang siapa ikhlas niat karena Allah, maka Allah akan karuniakan pertolongan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Maka pada suatu hari Najmuddin duduk bersama seorang *shaīkh* di masjid Ṭiqrit dan berbincang-bincang. Datanglah seorang gadis memanggil *shaīkh* dari balik tirai dan *shaīkh* tersebut minta izin kepada Najmuddin untuk berbicara dengan gadis tersebut, Najmuddin mendengar *shaīkh* berkata kepadanya, " kenapa kau tolak utusan yang datang ke rumahmu untuk meminangmu ? " gadis itu menjawab, ' wahai *shaīkh*, ia adalah sebaik-baik pemuda yang punya ketampanan dan kedudukan tetapi dia tidak cocok untukku.

shaīkh bertanya , " siapa yang kau inginkan?" gadis itu menjawab aku ingin seorang pemuda yang menggandeng tanganku ke surga dan melahirkan darinya anak yang menjadi kesatria yang akan mengembalikan Baitul Maqdis kepada kaum Muslimin. Najmuddin bagai disambar petir saat mendengar kata-kata yang diucapkan gadis itu sama persis dengan yang ia ucapkan kepada saudaranya.

Seketika itu Najmuddin berdiri dan memanggil *shaīkh*, " aku ingin menikah dengan gadis ini". Awalnya *shaīkh* kebingungan, akhirnya *shaīkh* menjawab dengan heran, " mengapa? dia gadis kampung yang miskin." Najmuddin berkata ini yang aku inginkan, aku menginginkan istri yang shaleha yang bisa menggandeng tanganku ke surga dan melahirkan anak yang dia didik dengan baik hingga menjadi pemuda dan kesatria serta mampu mengembalikan Baitul Maqdis ke tangan kaum Muslimin. Maka menikahlah Najmuddin Ayyub dengan gadis tersebut dan tidak lama kemudian lahirlah seorang putra yang menjadi kesatria

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang mengembalikan Baitul Maqdis ke tangan kaum Muslimin, namanya adalah Ṣalah al-Ḍīn al-Ayyubi.[30]

Contoh wanita yang shalihah sebagiamana cerita perempuan atau istri shalihah yang taat kepada suaminya, tidak mendatangi panggilan orang tua dan keluarganya di saat ibunya sedang sakit parah, karena wanita itu mengemban amanah suaminya yang pergi jihad, dan melarangnya keluar rumah sebelum suaminya pulang. Namun meskipun tidak menjenguk ibunya yang sedang sakit dan sakit parah ini sampai ibunya meninggal dunia, ibu wanita shalihah ini diampuni dosa-dosanya oleh Allah Swt karena memiliki anak yang patuh dan taat kepada seorang suami.[31]

2. Sains

University of Beijing menemukan bahwa hereditas tetap berlaku hingga sekarang, yakni ketika seorang ayah ingin anaknya pintar maka harus mencari calon istri yang pintar, sebab genetik seperti DNA dan MA yang dibawa ibu akan lebih dominan dibanding ayah. Menurut ahli genetika dari UMC Nijmegen Netherlands, Dr. Ben Hamel menyatakan bahwa faktor genetik seorang ibu sangat berpengaruh terhadap kecerdasaan anak karena tingkat kecerdasan

[30]http:// kepompongrindu. Blogspot.co.id/ 2015/05/ kisah-akhirnya-cinta-itu-diakrabkan-jiwa. Html. (diakses pada Senin, 19 juni 2017, 11.07)
[31]http:// www. Blogkhususdoa.com/2015/05/kisah-istri-shalehah-taat-pada-suami-yang-mengantarkan-ibunya-ke-surga.html?=1 (diakses pada Minggu 09 Juli 2017, 11.51)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

seseorang terkait dengan kromosom X yang berasal dari ibu. Oleh karena itu, ibu yang cerdas berpotensi melahirkan anak yang cerdas pola.[32]

3. Implikasi hadis tersebut sebagai berikut:

Implikasi hadis terhadap kehidupan antara lain

a. Keturunan

   Allah Maha Pencipta menjadikan kelangsungan hidup manusia diatas bumi digantungkan pada perkawinan dan utuk regenerasi yang layak.

b. Tolong menolong dalam membina kehidupan

   Masyarakat adalah merupakan bangunan besar yang terdiri dari kelompok-kelompok antara laki- laki dan perempuan, dan keduanya saling membutuhkan.[33]

c. Sebaiknya seorang laki-laki benar-benar memilih perempuan yang baik yang sesuai dengan anjuran Nabi Muhammad. Pilihan yang tepat akan berdampak baik bagi kehidupan dan juga pada anak.

d. Apabila laki-laki menikahi perempuan shalihah maka kemudian hari ia akan menajadi ibu dari anak-anaknya dan keturunanya akan menjadi anak teladan.

e. Apabila laki-laki menikahi perempuan mandiri, dia bisa menjaga anaknya sendiri dan akan berimbas pada pendidikan, apabila pendidikan anak diasuh oleh ibunya sendiri terbukti lebih baik ketimbang diasuh oleh

[32]https: //lhiesty. Wordpress.com/2009/10/03/hereditas/kecerdasan/anak-benarkah-lebih-dipengaruhi-oleh-ibu. (diakses pada Senin, 19 juni 2017, 11.07)
[33]'al-Rahman, *Menuju Pernikahan* (Yoyakarta: al-Manār, 2010), 26.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

orang lain, seperti hadis "*al- 'ummu madrasatu al-'ūlā* (ibu adalah guru yang pertama)". Apapun yang dilakukan ibu itu akan mempengaruhi akhlak untuk anaknya.

f. Menjaga harta suami, wanita itu kunci dari perekonomian keluarga.

g. Menutupi aib suami maka akan membentuk keluarga yang mulia

h. Istri yang teladan pada suami maka akan membentuk akhlak al-karimah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id