ABSTRAK

Fauziyah Hanum. ٢٠١٧. Efektifitas Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif dengan Model *Numbered Head Stucture* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa di MAN Mejayan Madiun.
Pembimbing I : Dr. Eni Purwati, M.Ag
Pembimbing II : Drs. Ali Wafa, M.Ag
Kata Kunci : Keterampilan Membaca, *Numbered Head Stucture*

Terdapat banyak siswa di berbagai madrasah-madrasah yang berbasis Islam khususnya di MAN Mejayan Madiun mereka mengeluh kesulitannya ketika belajar bahasa Arab khususnya dalam keterampilan membaca. Mayoritas siswa hanya bisa membaca bahasa Arab akan tetapi sulit dalam memahami isi dari sebuah bacaan karena mereka tidak mengetahui artinya. Kesulitan ini mengakibatkan kurangnya minat dan semangat siswa dalam mempelajari bahasa Arab. Maka dari itu peneliti ingin menerapkan metode pembelajaran kooperatif dengan model *Numbered Heads Stucture* dalam meningkatkan keterampilan membaca.

Disini peneliti ingin membahas tentang penerapan metode pembelajaran kooperatif dengan model *Numbered Heads Stucture* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di MAN Mejayan Madiun, berdasarkan latar belakang masalah sebagai berikut:١). Bagaimana keterampilan membaca siswa di MAN Mejayan Madiun? ٢). Bagaimana penerapan metode pembelajaran kooperatif dengan model *Numbered Heads Structure (NHS)* dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab siswa di MAN Mejayan Madiun? ٣). Sejauh mana penerapan metode pembelajaran kooperatif dengan model *Numbered Heads Structure (NHS)* efektif dalam meningkatkan penguasaan keterampilan membaca bahasa Arab siswa di MAN Mejayan Madiun?

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan *Pre Test dan Post Test.* Instrumen yang digunakan adalah: ١). Observasi, ٢). Wawancara, ٣). Dokumentasi dan ٤). Tes. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPA ٣ MAN Mejayan Madiun dengan jumlah ١٣٨ siswa dan sampel ٢١ siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif dengan model *Numbered Head Structure (NHS)* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X MAN Mejayan Madiun. Hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T-Test yang menunjukkan bahwa T-Hitung ١١,٣٩١ lebih besar dari T-Tabel ٢,٠٨٦ maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya penerapan metode pembelajaran kooperatif dengan model *Numbered Heads Structure (NHS)* efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa Kelas X MAN Mejayan Madiun.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

فوزية هانوم. ٢٠١٧. فعالية تطبيق طريقة التدريس التعاوني بنموذج رأس مرقم هيكلي (*Numbered Head Structure*) لترقية مهارة القراءة للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية مجايان ماديون.

المشرفة الأولى : الدكتور آني فورواتي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتوراندوس علي وفى الماجستير

مفتاح الرموز : مهارة القراءة، رأس مرقم هيكلي (*Numbered Head Structure*)

كثير من طلبة في المدارس الإسلامية خاصة في المدرسة الثانوية الحكومية مجايان ماديون يشكون الصعوبات في التعلم اللغة العربية، وخاصة في مهارة القراءة.كثير من طلبة يستطيعوا لقراءة ولكنهم صعب لفهم محتويات القراءة. إنهم يشكوا الصعوبات ليعرفوا معنها. وهذه الصعوبات بسبب عدم الإرادة والحماسة لطلبة في تعلم اللغة العربية.

وأردت الباحثة أن تطبّق طريقة التدريس التعاوني بنموذج رأس مرقم هيكلي (*Numbered Head Structure*) لترقية مهارة القراءة، بقضايا البحث كمايالي: ١). كيف مهارة القراءة للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية مجايان ماديون؟ ٢). كيف تطبيق طريقة التدريس التعاوني بنموذج رأس مرقم هيكلي (*Numbered Head Structure*) لترقية مهارة القراءة للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية مجايان ماديون؟ ٣). إلى أي مدى تطبيق طريقة التدريس التعاوني بنموذج رأس مرقم هيكلي (*Numbered Head Structure*) فعال لترقية مهارة القراءة للطلبة بالمدرسة الثانوية الحكومية مجايان ماديون. وطريقة البحث التى استخدامت الباحثة الطريقة الكمية بالاختبار قبلي والاختبار البعدي (*Pre-Test dan Post-Test*). وطريقة جمع البيانات التى استخدامت الباحثة كمايالي: ١). الملاحظة، ٢). المقابلة، ٣). الاختبار ٤). والوثائق. ومجتمع البحث هو جميع طلبة الصف العاشر علم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الطبيعية ٣ بالمدرسة الثانوية الحكومية مجايان ماديون وعددهم ١٣٨ طلبة بعدد عينة البحث ٢١ طلبة.

ونعرف أن نتائج البحث بتطبيق طريقة التدريس التعاوني بنموذج رأس مرقم هيكلي) فعال لترقية مهارة القراءة للطلبة الصف العاشر بالمدرسة *Numbered Head Structure*(. أن نتيجة T-testالثانوية الحكومية مجايان ماديون بالنظر إلى التحليل باسخدام الرمز . وهذا يدل على مردود الفرضية ٢,٠٨٦ T-Tabel أكبر من T-Hitung ١١,٣٩١ . وتلخص الباحثة بتطبيق طريقة التدريس (Ha)وقبول الفرضية البدلية(Ho) الصفرية) فعال لترقية مهارة *Numbered Head Structure*التعاوني بنموذج رأس مرقم هيكلي (القراءة للطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية مجايان ماديون.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id