# الباب الخامس

# خاتمة البحث

## أ. نتائج البحث

نظرا إلى الأبواب السابقة أرادت الباحثة أن تقدم نتائج البحث كما يلى:

١. تطبيق طريقة التدريس التعاوني بنموذج رأس مرقم هيكلي (*Numbered Heads Structure*) بالخطوات كمايالى: ١). تشرح المدرسة غرض تعليم، ٢). تنقسم المدرسة الطلبة مجموعات تتكون من ٣-٤ طلبة وينال كل طلبة رقم ١-٤، ٣). تعطي المدرسة وظيفة مختلفة، ٤). يعرض طلبة نتائج مجموعات إلى المجموعات الأخرى، ٦). خاتمة.

٢. تطبيق طريقة التدريس التعاوني بنموذج رأس مرقم هيكلي (*Numbered Head Structure*) فعال لترقية مهارة القراءة لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية مجايان ماديون. ونعرف الإحصائية العينة المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي ونتائج الاختبار البعدي باستخدام SPSS ١٦ كمايلي: ١). أن نتيجة T-Hitung ١١,٣٩١ أكبر من T-Tabel ٢,٠٨٦ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية. ٢). أن نتيجةSign ٠,٠٠٠ أصغر من Sign ٠,٠٥ وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البدلية.

وبالنظر إلى الطريقة الكيفية أن طريقة التدريس التعاوني بنموذج رأس مرقم هيكلي (*Numbered Head Structure*) فعال لترقية مهارة القراءة للطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية مجايان ماديون تمكين أن يظهر قد يستطيع الطلبة القراءة بالدقة المخارج الحروف تماما، يستطيع الطلبة أن يفارق النطف المتسوي، يستطيع الطلبة أن يترجم النصّ، يستطيع الطلبة أن يهتم المحتويات القراءة (فهم المقروء)، يستطيع الطلبة أن يجيب السؤال

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

متناول في النصّ، وتنمية نشاط الطلبة في التعلم اللغة العربية. فلذلك ترجو الباحثة للمعلم اللغة العربية ان يطبّق هذه الطريقة في عملية التعلميته.

## ب. المقترحات

قدمت الباحثة مقترحات كمايلى:

١. لمعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية مجايان ماديون أن يختار طريقة جديدة ومناسبة في عملية التعليم. ينبغي للمعلم أن يجعل الطلبة يفرحوا وينشطوا عند تعلم اللغة العربية خاصة لمهارة القراءة

٢. لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية مجايان ماديون أن يهتموا جيدا درس اللغة العربية، ويبذلوا جهودهم ليكونوا ناجحين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id