

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Skripsi ini penulis persembahkan kepada...

- ❖ Orang tua tercinta Bapak **NUR AMIN** dan IBU **MUHIBBAH** Senyuman njenengan yang paling utama.
- ❖ Guru semasa sekolah khususnya **Pak Husnul Yaqin, BU Wedo Oetami, dan Pak Eman Amiruddin**. Njenengan semua memberikan kemudahan bagi saya dalam melaksanakan tugas selama perkuliahan.
- ❖ Dosen PMT UIN Sunan Ampel Surabaya, Wa bil khusus **Bapak Kusaeri, Bapak Agus Prasetyo Kurniawan, Bapak Usman Yudi, Bu Febriana Kristanti, Bu Jati Putri**. Bimbingan njenengan semua sangat berharga.
- ❖ Keluarga **Asrama Bibit Unggul** Kalijudan Surabaya.
- ❖ Teman-teman “**Diskotic**” 2012 khususnya **Fahmi, Sodik, Maria, ilfa, Badrus**.
- ❖ Teman kakak dan adik di **Himaptika** khususnya **Nauvalia Charismaningrum**.
- ❖ Sahabat-sahabatku, wabil khusus **Sandi, Udin, Fajar, Sony, Iyus, Rahman, Hardianto, Faisal**.

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE KUMON
DALAM MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 3E
PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT**

Oleh :
MOCH. SYAIFULLAH

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Dilatarbelakangi oleh kurangnya waktu belajar untuk kelas VIII B, yaitu 2x35 menit, kurangnya siswa memperoleh pengetahuan konstruktivisnya sehingga siswa mudah melupakan pelajaran yang telah diberikan. Metode Kumon dalam model pembelajaran *Learning Cycle 3e* berpedoman pada konstruktivis siswa dan prakteknya tidak memerlukan waktu yang lama, sehingga pengembangan pembelajaran dengan metode Kumon dalam model pembelajaran *Learning Cycle 3e* perlu dilakukan.

Pengembangan penelitian ini mengacu pada model pengembangan Plomp yang dilakukan hanya sampai fase keempat. Pengembangan pada penelitian ini meliputi RPP dan LKS. Uji coba dilakukan pada siswa kelas VIII B MTs. Nurul Hikmah Surabaya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah validasi, observasi, dan angket.

Data penelitian dianalisis dan diperoleh hasil sebagai berikut: kevalidan RPP sebesar 4 dalam artian valid; kevalidan LKS sebesar 4,1 dalam artian sangat valid. Perangkat pembelajaran memenuhi kriteria praktis dengan rata-rata penilaian "B" yang berarti dapat digunakan dengan sedikit revisi. Pembelajaran memenuhi kriteria efektif dikarenakan persentase aktivitas siswa yang mendukung pembelajaran lebih besar daripada persentase yang tidak mendukung kegiatan pembelajaran, keterlaksanaan sintaks pembelajaran 78%, rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 2,8 yang berarti baik, dan respon positif siswa terhadap pembelajaran sebesar 93,89%.

Kata kunci : Metode Kumon. *Learning Cycle 3e*. Konstruktivis.