













produk penghimpunan dana (*funding*) seperti *wadi'ah*, simpanan berjangka *muḍhārabah*, simpanan fitri, simpanan Qurban dan simpanan pendidikan, juga menyediakan produk-produk penyaluran dana (*lending*) seperti pembiayaan *murābahah*, pembiayaan *muḍhārabah*, pembiayaan *musyārahah*, pembiayaan *qardhul hasan*. Pembiayaan *murābahah* merupakan produk yang paling diminati oleh para calon kreditur. Karena dilihat dari prosedur pembiayaan *murābahah* yang paling mudah dipahami serta mampu menjawab dalam memenuhi kebutuhan masyarakat.

Pendidikan merupakan salah satu aspek terpenting dalam menunjang kemajuan suatu bangsa. Bagaimana jadinya jika generasi masa depan bangsa putus di tengah jalan dalam mengenyam pendidikan atau bahkan tidak pernah mengenyam pendidikan sama sekali. Pada saat ini biaya pendidikan di Indonesia sangat tinggi dan kurang terjangkau oleh masyarakat menengah ke bawah.

BMT yang pada dasarnya mengemban misi sosial haruslah ikut berperan serta dalam menangani masalah pendidikan ini. Salah satu bentuknya adalah harus ada salah satu produk tertentu dari BMT, dimana produk itu memberikan pembiayaan untuk menangani masalah pendidikan atau biaya talangan untuk biaya pendidikan. BMT As-Syifa' Sepanjang Sidoarjo adalah salah satu lembaga keuangan syariah yang menyalurkan pembiayaan untuk biaya pendidikan, dimana bentuk penyaluran pembiayaan tersebut menggunakan akad *murābahah*. Secara teori di dalam akad *murābahah* pihak bank atau BMT harus menyediakan barang untuk diambil manfaatnya













Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik. Pada penelitian terdahulu, pembiayaan konsumtif yang dimaksud merupakan pembelian suatu alat kerja untuk modal usaha, yang kemudian diarahkan pada mekanisme dan analisa hukum Islam pada akad *murābahah* yang diterapkan pada PT BPRS Amanah Sejahtera. Sehingga perbedaannya terlihat pada objek penelitiannya.

Sedangkan pada skripsi yang kedua, peneliti membahas tentang penerapan akad *wakalah* pada pembiayaan *murābahah* di Koperasi Simpan Pinjam Syariah Lamongan. Perbedaan yang ada pada penelitian terdahulu ini terletak pada objek permasalahan yang dikaji. Penelitian terdahulu mengkaji tentang mekanisme akad *wakalah* pada pembiayaan *murābahah*, sedangkan pada penelitian ini penulis akan mengkaji penerapan produk *murābahah* pada pembiayaan pendidikan.

Pada skripsi ketiga, perbedaan dengan penelitian ini terdapat pada mekanisme pembiayaan *murābahah* sebagai pembiayaan pada pembelian suatu asset barang yang diinginkan oleh nasabah kepada pihak koperasi, sedangkan pada penelitian ini penulis membahas tentang mekanisme pembiayaan *murābahah* pada pembiayaan pendidikan yang dilakukan oleh BMT As-Syifa' Sepanjang Sidoarjo.

Dengan demikian setelah penulis mengulas kajian pustaka tersebut dan alasan penulis mengambil tiga judul skripsi tersebut diatas karena dari hasil penelusuran di website dan catalog perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, penulis menemukan tiga judul skripsi yang membahas tentang pembiayaan konsumtif dengan akad *murābahah*. Dalam hal ini penelitian

















Kemudian dilanjutkan dengan bab kedua tentang landasan teori akad *Murābahah*, yang memuat tentang pengertian pembiayaan *Murābahah*, landasan hukum *Murābahah*, rukun dan syarat *Murābahah*, dan mekanisme pembiayaan *Murābahah*. Dan pengertian *Rahn*, landasan hukum *Rahn*, rukun dan syarat *Rahn*, fatwa DSN MUI tentang *Rahn*, dan skema pembiayaan *Rahn*.

Bab ketiga penyajian data yang memaparkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang Praktek Pembiayaan Pendidikan yang memuat tentang gambaran umum BMT As Syifa', prosedur pengajuan pembiayaan pendidikan, prinsip penilaian, praktek pemberian akad *Murābahah* untuk biaya pendidikan, dan data akad *Murābahah* yang untuk biaya pendidikan di BMT As-Syifa' Sepanjang Sidoarjo.

Selanjutnya bab ke empat memuat tentang analisis hukum Islam, peneliti akan membicarakan tentang pembiayaan pendidikan dengan akad *Murābahah* di BMT As-Syifa' Sepanjang Sidoarjo. Pada bab ini merupakan kerangka menjawab pokok-pokok permasalahan yang terdapat dalam bab tiga yang didasarkan pada landasan teori yang terdapat dalam bab dua. Adapun sistematikanya yang pertama adalah analisis akad *Murābahah* dalam pembiayaan pendidikan ditinjau dari perspektif hukum Islam.

Skripsi ini diakhiri dengan bab ke lima, yaitu penutup dari pembahasan skripsi ini yang berisikan kesimpulan-kesimpulan dan saran-saran dari hasil penelitian, selain itu dalam bab terakhir ini akan dilengkapi dengan daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang dianggap perlu.