قائمة المحتويات

صفحة الموضوع i

إقرار الطلبة ii

الموافقة من طرف المشرف iii

إعتماد لجمة المناقشة iv

الإهداء v

الشعار vi

كلمة الشكر و التقدير vii

ملخص البحث ix

قائمة المحتويات xi

الباب الأوّل: أساسيات البحث ١

أ. مقدّمة ١

ب. مشكلة البحث و تحديده ٣

ج. مصطلحات البحث ٤

د. أسئلة البحث ٤

هـ. أهداف البحث ٤

و. أهميّة البحث ٥

ز. دراسات سابقة ٥

ح. تصنيف البحث ٧

الباب الثاني: الإطار النظري ٩

المبحث الأوّل: تطوير التدريبات ٩

١. مفهوم التدريبات ٩

٢. أنواع التدريبات ١٠

٣. قواعد تأليف التدريبات ١٢

٤. التدريبات على القراءة ٢٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المبحث الثاني: برنامج "Articulate Studio" ٢٤
١. مفهوم برنامج "Articulate Studio" ٢٤
٢. أنواع شكل الأسئلة بالبرنامج "Articulate Studio" ٢٧
المبحث الثالث: مهارة القراءة ٣١
١. مفهوم مهارة القراءة ٣١
٢. أنواع مهارة القراءة ٣٣
٣. أهداف تعليم مهارة القراءة ٣٥
٤. المبادئ في تعليم مهارة القراءة ٣٩
٥. خطوات تعليم مهارة القراءة ٤٢
الباب الثالث: منهجية البحث ٤٨
أ. نوع البحث ٤٨
ب. طريقة البحث ٤٨
ج. تصميمات و خطوات البحث ٤٨
د. مجتمع و عينة البحث ٥١
هـ. جمع البيانات ٥١
و. تحليل البيانات ٥٣
الباب الرابع: البيانات و تحليلها و مناقشاتها ٥٥
المبحث الأوّل: تطوير التدريبات بالبرنامج "Articulate Studio" ٥٥
١. التحليل أو الدراسة المبدائية ٥٥
٢. تصميم التدريبات ٥٦
٣. تطوير التدريبات ٥٧
٤. التقويم ٦٨
المبحث الثاني: تطبيق التدريبات بالبرنامج "Articulate Studio" ٧٣
المبحث الثالث: فعالية التدريبات بالبرنامج "Articulate Studio" ٧٩
الباب الخامس: الخاتمة ٨٨
أ. نتائج البحث ٨٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. التوصيات و الاقتراحات ٨٩
المراجع
الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id