

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

و بعد أن بحثت الباحثة في هذا الموضوع فوصلت إلى النتائج فيما يلي:

١. يمْرَ تطوير التدريبات بخمسة خطوات، و هي: التحليل و التصميم و التطوير و التقويم و التطبيق. و أَنْ تطوير التدريبات بالبرنامج "Articulate Studio" لتنمية مهارة القراءة هو حاصل على تقدير "جيّد جدًا" و هو من عملية تحكيم الخبراء من جانب المادة تحصل على نتيجة ١٧٤ بمعنى "جيّد جدًا"، و نتيجة تحكيم الخبراء من جانب الوسائل تحصل على نتيجة ٤ بمعنى "جيّد".

٢. أنّ تطبيق التدريبات بالبرنامج "Articulate Studio" لتنمية مهارة القراءة هو سهولة في الاستخدام و مساعدة الطلبة في التعلم الذائي و تحبّ الطلبة في استعمالها. و يستطيع الطلبة أن يستخدمها تلك البرنامج على ثلاثة الوسائل، و هي: بغير الشبكة الإنترنـت في الحاسوب، و بالشبكة الإنترنـت في الحاسوب و كذلك بالشبكة الإنترنـت في الجوال.

٣. أنّ فعالية تطوير التدريبات بالبرنامج "Articulate Studio" لتنمية مهارة القراءة هو جيد، وهي يناسب بنتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدى، للفصل "أ" تحصل نتيجة الاختبار القبلي ٦١ و نتيجة الاختبار البعدى ٨٥، أمّا للفصل "ب" تحصل نتيجة الاختبار القبلي ٦١ و نتيجة الاختبار البعدى ٨٤، هناك الارتفاع قدر ٢٣، و كذلك نتيجة من رموز "g" وهي بقدر ٨٢٠٤٨٪، تلك النتيجة تدلّ على "جيد" مطابقاً بالرموز إذا كانت النتيجة أعلى أو فوق ٧٠٪ فهو "جيد"، وأنّ نتيجة جميع الفصل هي ٨٢٠٤٨٪ فمعنى أنّ التدريبات بالبرنامج "Articulate Studio" هو جيد أي أعلى فعالية.

ب. التوصيات و الاقتراحات

و في إختتام هذا البحث، ترید الباحثة أن توصى و تقترح الأمور التالية:

أ. المعلم

١. أن يكون المعلم أن يستخدم البرنامج لليل مهارة القراءة.
 ٢. ينبغي له أن يختار وسيلة التعليم و طائق المناسبة بأهداف التعليمية من عملية التعليم و التعلم.
 ٣. ينبغي له أن يجعل عملية التعليم و التعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة القراءة أحسن من قبل.

ب. للمتعلم

١. ينبغي له أن يجتهد و ينشط في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعلم مهارة القراءة لتحصيل مهارتها الجيدة.
 ٢. ينبغي له أن يكون طالبا إيجابيا في تعلم اللغة العربية خاصة في تعلم مهارة القراءة لأنّها يستطيع أن ينال المعلومات والاستعلامات العديدة.
 ٣. ينبغي له أن يقوى الاعتقاد بأنّه قادر على فهم المادة و يطبقها في حياته اليومية فسوف يكون ناجحا في التعليم و الحياة.