الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد أن تبحث الباحثة الدرسة النظرية والدرسة الميدانية فتنل الباحثة الخلاصة من هذا البحث الجامعي تحت الموضوع تأثير التلعيب (*Gamification*) في ادارة الصفّ نحو ترقية دوافع الطلاب لتعلم اللغة العربية في الصف السابع "E" بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نجيمبانج لمنجان، والضلاخة كما يلي:

١- دوافع الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نجيمبانج لمنجان مللا وناقص، لأن ناقص الابتكار من المدرس في ادارة صف اللغة العربية. اما نتيجة متوسطة دوافع الطلاب في تعلم اللغة اربية قبل تلعيب في ادارة الصف هي ٦٠.

٢- تطبيق التلعيب في ادارة الصف ثلاث اسابع التعليم، وتقسم الباحثة التعليم على ثلاثة المستويات تتفق على عداد الأسبوع التعليم. تستخديم الباحثة بعض من عناصر اللعبة، منها: النقطة والمتصدرين والمستوى والتنقيب. وإن تطبيق التلعيب (*Gamification*) في ادارة الصفّ نحو ترقية دوافع الطلاب لتعلم اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نجيمبانج لمنجان"جيدا". اما نتيجة متوسطة تلعيب في ادارة الصف هي ٨٠.

٣- أما نتيجة من تحليل البيانات كما يلي، القيمة العلاقة قبل تطبيق التلعيب (*Gamification*) في ادارة الصف وبعده هي ٠،٦٠٤ وهذه تدل على وجود علاقة مهمة. نتيجة ١٣،٧١٣ t_o أكبر من t_t ٢،٠٣٢ هذه ترل على مردود الفرضي الصفري و مقبول الفرضية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البدلية. فلذالك، هناك تأثير التلعيب في ادارة الصفّ نحو ترقية دوافع الطلاب لتعلم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية واحدة نجيمبانج لمنجان. الفرق بين النتيجة المتوسطة عينتين هي ١٢,٧٧ونسبة مثوية على ترقية دوافع الطلاب لتعلم اللغة العربية في فصل السابع "E" بعد أن تطبيق تلعيب في ادارة الصف هي ٢٠,٦%.

ب- المقتراحات

اقترحت الباحثة لتحسين عملية التعليم اللغة العربية استنادا إلى دوافع الطلاب، والمتقتراحات التالية:

١- ينبغي للمدرس اللغة العربية الخاص لتطوير مهارة الادراة الصف اللغة العربي بهدف ترقية دوافع الطلاب لتعلم اللغة العربية. و اقترحت الباحثة الادراة الصف بتطبيق التلعيب.

٢- ينبغي على الطلاب أن يجهدوا وينشطوا عملية التعلم اللغة العربية ويجعلون درسة المحبوبة. ويتعلم اللغة العربية حماسا وبدوافع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id