BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Gambaran resiliensi yang terdapat pada ketiga subjek penelitian ini, dapat dilihat melalui aspek-aspek resiliensi yang dimiliki oleh ketiga subjek. Ketiga subjek memiliki gambaran resiliensi yang tidak jauh berbeda.

Pada subjek pertama yaitu UN. UN menyadari bahwa sebagai mahasiswa yang baik seharusnya UN kembali rajin mengikuti perkuliahan. Selain itu UN harus lebih banyak belajar dengan cara membaca buku dan berdiskusi dengan temannya untuk mengasah kemampuan yang dimilikinya. Permasalahan yang ada membuat UN lebih disiplin dan bijak menghadapi masalah.

Subjek kedua DE menganggap permasalahan yang ada akan membuat DE menjadi individu yang lebih baik. DE menyadari semua permasalahan yang ada adalah akibat dari kenakalan yang pernah diperbuat. DE dapat bangkit dari permasalahan yang dialami dengan cara memperbanyak membaca buku dan memetik pelajaran dari buku tersebut. Dengan masalah yang ada membuat DE menjadi pribadi yang lebih bijak dan mampu mempertanggung jawabkan kewajibannya sebagai mahasiswa.

Subjek ketiga JN menyadari bahwa JN mengalami kesulitan membagi waktu. Dengan permasalahan yang ada JN menjadi lebih disiplin

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengatur waktu. JN mulai mengurangi kegiatan organisasinya. Hal ini tidak lepas dari dukungan sahabat-sahabat JN.

Begitu juga dengan UN dan DE, dukungan dari orang-orang terdekat membuat UN dan DE bisa bangkit menyelesaikan permasalahannya. UN, DE dan JN optimis dan yakin bisa lulus dan menyelesaikan pendidikannya.

Dengan hal itu dapat dikatakan bahwa ketiga subjek memiliki kemampuan resiliensi yang baik dan dapat menjalani kehidupan dengan lebih bijak dan mampu menghadapi tantangan yang akan datang. Dengan selalu bersyukur dan menyerahkan semua kepada Allah SWT, ketiga subjek dapat melanjutkan hidup dengan lebih baik dan positif.

B. Saran

1. Bagi subjek penelitian, disarankan untuk tetap disiplin mengatur waktu antara kegiatan organisasi, kuliah atau kegiatan yang lain.. Sehingga kegiatan organisasi dan perkuliahan bisa terbagi rata. Selain itu disarankan untuk tetap meningkatkan resiliensi yang dimiliki agar tetap bersemangat dan bangkit menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Sehingga bisa terus melanjutkan hidup dengan lebih baik dan positif.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk :
   a. Memilih subjek penelitian yang seimbang antara laki-laki dan perempuan. Sehingga akan menghasilkan bentuk resiliensi yang berbeda.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Memilih subjek penelitian yang lebih banyak. Sehingga akan didapatkan hasil yang lebih variatif.

c. Melakukan penelitian lebih lama dan menunjuk lebih dari satu *significant other* dan yang lebih mengerti dan memahami tentang subjek penelitian.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id