







- 2) Pemahaman (*comprehension*): Kemampuan untuk menginterpretasi atau mengulangi informasi dengan menggunakan bahasa sendiri.
  - 3) Aplikasi (*application*): Kemampuan menggunakan informasi, teori, dan aturan pada situasi baru.
  - 4) Analisa (*analysis*): kemampuan mengurai pemikiran yang kompleks, dan mengenai bagian-bagian serta hubungannya.
  - 5) Sintesa (*synthesis*) : Kemampuan untuk mengumpulkan komponen yang sama guna membentuk satu pola pemikiran yang baru.
  - 6) Evaluasi (*evaluation*) : kemampuan membuat pemikiran berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.
- b. Tipe hasil belajar psikomotor berisi perilaku-perilaku yang menekankan aspek keterampilan motorik seperti tulisan tangan, mengetik, berenang,dll. psikomotor terdiri dari 5 tingkatan, yaitu :
- 1) Peniruan (menirukan gerak)
  - 2) Penggunaan (menggunakan konsep untuk melakukan gerak)
  - 3) Ketepatan (melakukan gerak dengan benar)
  - 4) Perangkaian (beberapa gerakan sekaligus dengan benar)
  - 5) Naturalisasi (melakukan gerak secara wajar)
- c. Tipe hasil belajar Afektif, berisi perilaku-perilaku yang menekankan aspek perasaan dan emosi seperti : minat, sikap, apresiasi dan cara penyesuaian diri. Afektif terdiri dari 5 tingkatan, yaitu :
- 1) Pengenalan (ingin menerima, sadar akan adanya sesuatu)

























