التجريد

فكي جندرسيه ٢٠١٧ ، فعالية تطبيق الوسائل التعليمية دوا لنجو "duolinggo" لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ با المدرسة الكهف المتوسطة الإسلامية تاريك سيدوهارجو , المشريف : الدكوتر جونيدي و الدكتور محمد بيهقي الماجيستر الكلمة الرئيسية : الوسائل التعليمية , مهارة الكتابة

ويهدف هذا البحث أن يعرف ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب باالمدرسة الكهف المتوسطة الإسلامية تاريك سيدوهارجو بوسيلة التعليمية "دوا لنجوا". مهارة الكتابة هي من إحدى مهارة اللغوية في تدريس اللغة العربية . إما مهارة الكتابة لطلاب صف السابع مدرسة الكهف المتوسطة هي نقيص , لان عدم ابتكار في استعمل وسيلة التعليمية "دوالنجو"يعني تطبيق الرقيمة تجمع اللغة في العالم. وإحدى من تلك اللغة يعني اللغة العربية.

وهذا التطبيق يستطيع أن يطبق كل مدرس و تلاميذ لتعلّم اللغة العربية. وكذلك تسهيل تلاميذ لتدريس اللغة العربة خصوصاً في مهارة الكتابة .

تستخدم الباحثة طريقة الكيمية و بطريقة لجمع البيانات يعنى طريقة الاختبار و الملاحضة والوثائق والاستنباط التي تفعلها الباحثة لنيل البيانات عن ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب السابع بمدرسة الكهف.

ونتيجة التحليل هذا البحث يعنى (١) أن كفاءة الكتابة لدى الطلاب با المدرسة المتوسطة الكهف تكون في درجة "مقبول", هذه با النظر إلى نتيجة في الإختبار القبلي. (٢) لها أنشطة التعليم في تطبيقها, وملاحضة الباحث عن عملية التعليمية بهذه الوسيلة قامت الباحث بالطرق التعليمية. (٣) نتيجة table 2.42 العرضية الباحث على مردود الفرضية الصفرية و مقبول الفرضية البدلية.

ABSTRAK

Fiki Cendrasih 2017 ,Efektifitas penerapan media pembelajaran "duolingo" untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Kahfi Tarik Sidoarjo , Pembimbing : Dr. Junaedi , M.Ag. dan Dr. Muhammad Baihaqi ,M.Ag.

Kata kunci :Duolingo , Media pembelajaran , KeterampilanMenulis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Al- Kahfi Tarik Sidoarjo dengan menerapkan media pembelajaran Duolingo. Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan kebahasaan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Adapun keterampilan menulis siswa kelas tujuh di SMP Islam Al-kahfi sangatlah kurang. Karena kurangnya inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran. Duolingo adalah aplikasi digital *multiple language* salah satunya adalah bahasa arab. Aplikasi ini dapat diakses oleh murid dan guru untuk mempelajari bahasa. Dengan menggunakan Aplikasi ini mempermudah siswa dalam menerapkan keterampilan menulis.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, dengan menggunakan empat teknis pemerolehan data, yakni : tes, observasi, dokumentasi dan angket.

Adapun hasil analisis dari penelitian ini adalah 1)Bahwa kemampuan menulis siswa di Smp Al kahfi berada ditingkat/level 'cukup', hal ini dapat dilihat dari nilai pre-test. 2) Di Smp Al kahfi terdapat berbagai kegiatan(menunjang) dalam mengaplikasikannya, dan penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran menggunakan media ini dapat dilaksanakan dengan baik oleh peneliti melalui berbagai metode pembelajaran. 3) hasil nilai t – hitung 14.802 lebih besar dari T- table 2.042 .Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan media Pembelajaran duolingo terhadap keterampilan menulis siswa Sekolah menengah Pertama Islam Al-kahfi tarik sidoarjo. Hal ini dapat diketahui berdasarkan perbandingan nilai siswa dalam *pre-test* dan *post-test*.