

ABSTRAK

Halimatus Sa'diyah, 2017, Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Dengan Menggunakan Media Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Pada Siswa Kelas VII-A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo.
Pembimbing 1 – Dr. H. Mohammad Nu'man, M.Ag.
Pembimbing 2- Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Model Pembelajaran ARIAS, Film Kartun, Keterampilan Mendengar

Mendengar adalah salah satu keterampilan dari beberapa keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa dalam pembelajaran bahasa khususnya pembelajaran bahasa Arab. Dan kita ketahui bahwa keterampilan mendengar sangat penting dalam pembelajaran bahasa Arab karena mendengar adalah langkah pertama dalam mempelajari suatu bahasa.

Di kelas VII-A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo, guru menggunakan model pembelajaran 2013, tetapi dalam pembelajaran bahasa Arab Istimah' guru belum menggunakan *native speaker* atau suara orang Arab dengan langsung sehingga siswa belum mengetahui bagaimana pengucapan Arab yang baik dan siswa merasa bosan dengan metode tersebut. Oleh karena itu peneliti mencoba untuk menggunakan model pembelajaran ARIAS karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Dan adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana persiapan penggunaan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) siswa di kelas VII-A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo ? (2) Bagaimana penerapan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) menggunakan media film kartun untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa di kelas VII-A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo ? (3) Bagaimana efektifitas penerapan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) menggunakan media film kartun untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa di kelas VII-A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo ?

Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Dan untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan 4 metode pengumpulan data yaitu metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi, dan metode tes (*pre-test dan post-test*). Kemudian data yang diperoleh dari tes tersebut menunjukkan bahwa $T_{\text{Hitung}} (t_0)$ lebih besar dari $T_{\text{Tabel}} = 9,4 > 2,77$ sehingga data tersebut menunjukkan bahwa (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Dan dapat disimpulkan bahwa terdapat efektifitas penerapan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) menggunakan media film kartun untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa di kelas VII-A di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sidoarjo.