المحتويات

صفحة الموضوع i
توصية المشرف ii
التصديق iii
الإهداء iv
الشعار v
التجريد vi
كلمة الشكر والتقدير viii
المحتويات ix

الباب الأول : مقدمة

أ- خلفية البحث ١
ب- قضايا البحث ٣
ج- أهداف البحث ٤
د- منافع البحث ٤
هـ- مجال البحث وحدوده ٥
و- توضيح بعض مصطلحات البحث ٦
ز- الدراسة السابقة ٧

الباب الثاني : الدراسة النظرية

الفصل الأول : نموذج التعليم

أ- تعريف نموذج التعليم ٩
ب- خصائص نموذج التعليم ١٠
ج- تعريف نموذج التعليم ARIAS ١١
د- عناصر نموذج التعليم ARIAS ١٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ- خصائص نموذج التعليم ARIAS ١٥
و- خطوات التعليم باستخدام نموذج التعليم ARIAS ١٦

الفصل الثاني : الرسوم المتحركة

أ- تعريف الرسوم المتحركة ١٧
ب- أهمية الرسوم المتحركة ١٩
ج- إيجابيات الرسوم المتحركة ٢٠
د- سلبيات الرسوم المتحركة ٢١

الفصل الثالث : مهارة الاستماع

أ- تعريف مهارة الاستماع ٢٣
ب- أهمية مهارة الاستماع ٢٥
ج- أهداف تعليم مهارة الاستماع ٢٦
د- خطوات تدريس الاستماع ٢٧
هـ- تدريبات مهارة الاستماع ٢٨

الفصل الرابع : فعالية تطبيق نموذج التعليم ARIAS بوسيلة الرسوم المتحركة لترقية مهارة الاستماع للتلاميذ ٢٩

الباب الثالث : طريقة البحث

أ- نوع البحث ٣١
ب-مجتمع البحث وعينته ٣٢
ج- فروض البحث. ٣٣
د- طريقة جمع البيانات ٣٣
هـ- بنود البحث ٣٥
و- طريقة تحليل البيانات ٣٦
ز- خطة البحث ٣٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

الفصل الأول : البحث عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوهارجو

أ- هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوهارجو ٤٠
ب- تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوهارجو ٤٠
ج- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوهارجو ٤١
د- الهيكل التنظيمي ٤٢
هـ- أحوال المعلمون ووظيفتهم ٤٣
و- أحوال التلاميذ ٤٥
ز- أحوال الوسائل التعليمية وأبنية المدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوهارجو ٤٦
ح- الأنشطة المنهجية في المدرسة المتوسط الإسلامية الحكومية سيدوهارجو ٤٨

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

أ- تخطيط استخدام نموذج التعليم ARIAS بوسيلة رسوم متحركة للتلاميذ في الفصل السابع "أ" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوهارجو ٤٩
ب- تطبيق نموذج التعليم ARIAS بوسيلة رسوم متحرّكة لترقية مهارة الاستماع للتلاميذ في الفصل السابع "أ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوهارجو ٥٣
ج- فعالية تطبيق نموذج التعليم ARIAS بوسيلة رسوم متحركة للتلاميذ في الفصل السابع "أ" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيدوهارجو ٥٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الخامس : خاتمة البحث

أ- نتائج البحث ٦٨
ب-الإقتراحات ٧٠
المراجع ٧١
الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id