

7. Supervisi Akademik sebagai salah satu upaya pengembangan profesionalisme guru	45
B. Tinjauan tentang program Tartil al-Qur'an	55
1. Pengertian program Tartil al-Qur'an	55
2. Model pembelajaran al-Qur'an	56
C. Tinjauan tentang kemampuan peserta didik membaca al-Qur'an.....	71
1. Pengertian kemampuan peserta didik membaca al-Qur'an.....	71
2. Indikator kemampuan membaca al-Qur'an.....	72
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an	73
BAB III PENYAJIAN DATA	76
A. Gambaran Umum Sekolah	76
1. SMP Khadijah dan SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School	76
a. SMP Khadijah	76
b. SMP Insan Cendekia Muslim Boarding School.....	81
2. Guru dan Program Tartil al-Qur'an di SMP Khadijah Surabaya dan SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School Sidoarjo.....	85
a. Guru dan program Tartil al-Qur'an di SMP Khadijah Surabaya	85
b. Guru dan program Tartil al-Qur'an di Insan Cendekia Mandiri Boarding School Sidoarjo	88
B. Paparan Data	91
1. Usaha Sekolah Mengembangkan Profesionalisme Guru Program Tartil al-Qur'an di SMP Khadijah Surabaya dan di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School	91
2. Kondisi kemampuan peserta didik dalam membaca al-Qur'an dan pengelompokan kelas sesuai dengan tingkat kemampuan tersebut di SMP Khadijah Surabaya dan di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School Sidoarjo	98

3. Faktor yang mendukung dan menghambat pengembangan profesionalisme guru program <i>Tartīl al-Qur'ān</i> di SMP Khadijah Surabaya dan Di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School Sidoarjo	101
BAB IV ANALISIS DATA	112
A. Analisis Usaha Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Program <i>Tartīl al-Qur'ān</i> di SMP Khadijah Surabaya dan SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School Sidoarjo	112
1. Analisis Usaha Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Program <i>Tartīl al-Qur'ān</i> di SMP Khadijah Surabaya	112
2. Analisis Usaha Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Program <i>Tartīl al-Qur'ān</i> di SMP Insan Mandiri Boarding School Sidoarjo	119
B. Analisis Kemampuan Peserta Didik Program <i>Tartīl al-Qur'ān</i> di SMP Khadijah Surabaya dan SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School Sidoarjo dan Pengelompokan Kelas sesuai dengan Tingkat Kemampuan Mereka	126
1. Analisis Kemampuan Peserta Didik Program <i>Tartīl al-Qur'ān</i> di SMP Khadijah dan Pengelompokan Kelas Sesuai dengan Tingkat Kemampuan Mereka	126
2. Analisis Kemampuan Peserta Didik Program <i>Tartīl al-Qur'ān</i> di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School Sidoarjo dan Pengelompokan Kelas Sesuai dengan Tingkat Kemampuan Mereka	128
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Profesionalisme Guru Program <i>Tartīl al-Qur'ān</i> di SMP Khadijah dan SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School Sidoarjo	135

