INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *task commitment* dengan *flow* akademik pada mahasiswa. *Task commitment* merupakan faktor yang mempengaruhi seseorang hingga mengalami kondisi *flow*. Penelitian ini memiliki variabel bebas dan variabel terikat yaitu *task commitment* dan *flow* akademik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa skala *task commitment* dan skala *flow* akademik. Penelitian ini merupakan penelitian sampel. Subjek penelitian berjumlah 77 orang mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Ampel Surabaya. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis *product moment* dengan taraf signifikansi 0.05. Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi $p = 0.000 < 0.05$ dan $r = 0.632 > 0.227$ artinya Ha diterima. Hal ini berarti terdapat hubungan antara *task commitment* dengan *flow* akademik pada mahasiswa. Berdasarkan hasil tersebut juga dapat dipahami bahwa korelasinya bersifat positif sehingga menunjukkan adanya hubungan yang searah, artinya semakin tinggi *task commitment* maka semakin tingi pula *flow* akademik pada mahasiswa. Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi dengan *task commitment* yang tinggi maka mereka mampu mengontrol perilaku untuk mempertahankan usaha dalam mengerjakan tugas sehingga mereka akan mudah mencapai kondisi *flow* akademik.

Kata kunci: *Task commitment*, *flow* akademik, mahasiswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACK

The purpose of this research is to determine the correlation between task commitment and academic flow on students. Task commitment is a factor that affects a person to experience the flow conditions. This research has independent variable and dependent variable that is task commitment and academic flow. This research is a quantitative correlation research using data collection techniques in the form of task commitment scale and academic flow scale. This research is a sample research. Subjects were 77 students of Faculty of Science and Technology UIN Sunan Ampel Surabaya. Technical analysis of data used is the analysis of product moment with significance level of 0.05. The results showed correlation value p = 0.000 <0.05 and r = 0.632> 0.227 means Ha is accepted. This means there is a relationship between task commitment with academic flow in students. Based on these results can also be understood that the correlation is positive to indicate a unidirectional relationship, meaning that the higher the task commitment, the higher the academic flow to the students. Students of the Faculty of Science and Technology with high task commitment then they are able to control the behavior to keep the business in doing the task so that they will be easy to achieve academic flow condition.

Keywords: Task commitment, academic flow, student

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id