BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subyek

Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi yang dijadikan sampel dalam penelitian ini berjumlah 77 orang. Dalam 77 orang subyek penelitian dapat dikelompokkan berdasarkan jenis kelamin, usia, dan semester yang ditempuh dalam perkuliahan.

1. Pengelompokan Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan jenis kelamin subyek penelitian dikelompokkan menjadi dua, yaitu laki-laki dan perempuan dengan gambaran penyebaran subyek seperti yang terlihat pada tabel berikut ini.

Tabel 11
Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin

	Jumlah (N)	**Persentase (%)**
Laki-laki	22	29
Perempuan	55	71
Total	77	100

Berdasarkan gambaran diatas, dapat dilihat bahwa jumlah subyek laki-laki sebanyak 22 orang (29%) dan subyek perempuan sebanyak 55 orang (71%).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Pengelompokan Subyek Penelitian Berdasarkan Usia

Berdasarkan usia subyek penelitian, peneliti mendapatkan sampel dengan rentang usia dari 17 tahun sampai 22 tahun dan dikategorikan sebagai berikut :

Tabel 12
Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia

	Jumlah (N)	**Persentase (%)**
17 – 19 tahun	32	42
20 – 22 tahun	45	58
Total	77	100

Berdasarkan pada data dari 77 sampel penelitian terdapat 32 orang yang berusia 17 – 19 tahun dengan persentase 42% dan 45 orang yang berusia 20 – 22 tahun dengan persentase 48%.

3. Pengelompokan Subyek Penelitian Berdasarkan Semester

Berdasarkan semester yang sedang ditempuh oleh subyek penelitian, peneliti mengelompokkannya menjadi tiga, yakni semester dua, empat, dan enam. Berikut gambaran penyebarannya.

Tabel 13
Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Semester

	Jumlah (N)	**Persentase (%)**
Dua	34	44
Empat	10	13
Enam	33	43
Total	77	100

Berdasarkan pada data dari 77 sampel penelitian terdapat subyek penelitian semester dua sebanyak 34 orang dengan persentase 44%, semester empat sebanyak 10 orang dengan persentase 13%, dan semester enam sebanyak 33 orang dengan persentase 43%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Deskripsi dan Reliabilitas Data

1. Deskripsi Data

Tujuan dari analisis deskriptif adalah untuk mengetahui deskripsi suatu data seperti rata-rata, standard deviasi, varians, dan lain-lain. Berdasarkan hasil analisis *descriptive statistic* dengan menggunakan program SPSS *for windows versi* 16.00 dapat diketahui skor minimum, skor maksimum, sum statistic, rata-rata, standard deviasi, dan varians dari jawaban subjek terhadap skala ukur sebagai berikut :

Tabel 14
Deskripsi Statistik

	N	**Kisaran**	**Minimum**	**Maksimum**	**Rata-rata**	**Std. Deviasi**
Task Commitment	77	42	83	125	103.18	8.452
Flow Akademik	77	48	56	104	85.01	8.183
Valid (*listwise*)	77					

Tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah subjek yang diteliti baik dari skala *flow* akademik maupun skala *task commitment* adalah 77 responden. Pada pada skala *task commitment* memiliki rentang skor (*range*) sebesar 42, skor terendah adalah 83 dan skor tertinggi 125 dengan rata-rata (*mean*) sebesar 103,18 serta standar deviasi sebesar 8,452. Sedangkan skala *flow* akademik memiliki rentang skor (*range*) sebesar 48, skor terendah adalah 56 dan skor tertinggi 104 dengan rata-rata (*mean*) sebesar 85,01 serta standar deviasi sebesar 8,183.

Selanjutnya deskripsi data berdasarkan data demografinya adalah sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Berdasarkan jenis kelamin responden

Tabel 15
Deskripsi Data Berdasarkan Jenis Kelamin Responden

	Jenis Kelamin	**N**	**Rata-rata**	**Std. Deviasi**
Task Commitment	Laki-laki	22	104.32	11.610
	Perempuan	55	102.73	6.884
Flow Akademik	Laki-laki	22	84.27	11.498
	Perempuan	55	85.31	6.520

Deskripsi data berdasarkan jenis kelamin responden dapat diketahui banyaknya data yaitu 22 responden berjenis kelamin laki-laki dan 55 responden berjenis kelamin perempuan. Selanjutnya dapat diketahui nilai rata-rata tertinggi dari masing-masing variabel, bahwa nilai rata-rata tertinggi untuk variabel *task commitment* ada pada responden laki-laki dengan nilai *mean* sebesar 104,32, dan nilai rata-rata tertinggi pada variabel *flow* akademik ada pada responden yang berjenis kelamin perempuan dengan nilai mean sebesar 85.31.

b. Berdasarkan usia responden

Tabel 16
Deskripsi Data Berdasarkan Usia Responden

	Usia	**N**	**Rata-rata**	**Std. Deviasi**
Task Commitment	17	2	94.50	2.121
	18	10	102.10	10.567
	19	20	103.15	6.393
	20	22	104.95	8.677
	21	21	101.76	8.882
	22	2	113.00	4.243
Flow Akademik	17	2	85.00	15.556
	18	10	85.20	13.240
	19	20	87.35	7.393
	20	22	84.50	7.136
	21	21	83.57	6.947
	22	2	81.50	3.536

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Deskripsi data berdasarkan usia responden dapat diketahui banyaknya data dari kategori usia yaitu 2 responden berusia 17 tahun, 10 responden berusia 18 tahun, 20 responden berusia 19 tahun, 22 responden berusia 20 tahun, 21 responden berusia 21 tahun, dan 2 responden berusia 22 tahun. Selanjutnya dapat diketahui nilai rata-rata tertinggi dari masing-masing variabel, bahwa nilai rata-rata tertinggi untuk variabel *task commitment* ada pada responden yang berusia 22 tahun dengan nilai *mean* sebesar 113,00, dan nilai rata-rata tertinggi pada variabel *flow* akademik ada pada responden yang berusia 19 tahun dengan nilai mean sebesar 87,35.

c. Berdasarkan semester yang sedang ditempuh responden

Tabel 17
Deskripsi Data Berdasarkan Semester Responden

	Semester	**N**	**Mean**	**Std. Deviasi**
Task Commitment	2	34	103.26	8.407
	4	10	101.20	10.497
	6	33	103.70	8.017
Flow Akademik	2	34	86.18	10.004
	4	10	83.10	8.171
	6	33	84.39	5.836

Berdasarkan semester yang ditempuh oleh responden dapat diketahui banyaknya data yaitu 34 responden menempuh semester dua, 10 responden menempuh semester empat, dan 33 responden menempuh semester enam. Selanjutnya dapat diketahui nilai rata-rata tertinggi dari masing-masing variabel, bahwa nilai rata-rata tertinggi untuk variabel *task commitment* ada pada responden yang sedang menempuh semester enam dengan nilai *mean* sebesar 103,70, dan nilai rata-rata tertinggi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pada variabel *flow* akademik ada pada responden yang sedang menempuh semester dua dengan nilai mean sebesar 86,18.

2. Reliabilitas Data

Dalam penelitan ini, peneliti mengunakan uji reliabilitas *Cronbach's Alpha* dengan bantuan SPSS *for windows* versi 16.00 untuk menguji skala yang digunakan dalam penelitian, dengan hasil sebagai berikut :

Tabel 18
Hasil Uji Estimasi Reliabilitas

Skala	Koefisien Reliabilitas	Jumlah Aitem
Flow Akademik	0.844	31
Task Commitment	0.859	35

Hasil uji reliabilitas variabel *flow* akademik, diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0,844 maka reliabilitas alat ukur adalah baik, sedangkan untuk variabel *task commitment* diperoleh nilai reliabilitasnya adalah 0,859 maka reliabilitasnya juga baik. Kedua variabel memiliki reliabilitas yang baik, artinya aitem-aitemnya sangat reliabel sebagai alat pengumpul data dalam penelitian ini. Dikatakan sangat reliabel karena nilai koefisiensi reliabilitas lebih dari 0,70 dan mendekati 1,00.

3. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui kenormalan distribusi sebaran skor variabel apabila terjadi penyimpangan sejauh mana penyimpangan tersebut. Apabila signifikansi > 0.05 maka

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dikatakan berdistribusi normal, begitu pula sebaliknya jika signifikansi < 0.05 maka dikatakan berdistribusi tidak normal (Azwar, 2012).

Data dari variabel penelitian diuji normalitas sebarannya dengan menggunakan program SPSS *for windows* versi 16.00 yaitu dengan uji *Kolmogorov - Smirnov*. Data yang dihasilkan adalah sebagai berikut :

Tabel 19
Hasil Uji Normalitas

One Sample Kolmogorov – Smirnov Test			
		Task Commitment	*Flow* Akademik
Subjek Penelitian		77	77
Parameter Normal[a]	Rata-rata	103.18	85.01
	Standar Deviasi	8.452	8.183
Perbedaan Paling Ekstrim	Absolut	0.066	0.72
	Positif	0.53	0.72
	Negatif	-0.066	-0.050
Kolmogorov-Smirnov Z		0.576	0.630
Asymp. Sig. (2-tailed)		0.894	0.822

Dari hasil tabel diatas diperoleh nilai signifikansi untuk skala *flow* akademik sebesar 0,822 > 0,05 sedangkan nilai signifikansi untuk skala *task commitment* sebesar 0,894 > 0,05. Karena nilai signifikansi kedua skala tersebut lebih dari 0,05 maka dapat dikatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan model ini memenuhi asumsi uji normalitas.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui apakah variabel task *commitment* dan *flow* akademik memiliki hubungan yang linier. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui linieritas hubungan antara variabel bebas dan variabel tergantung adalah jika signifikansi > 0.05

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

maka hubungannya linier, jika signifikansi < 0.05 maka hubungan tidak linier.

Data dari variabel penelitian diuji linieritas sebarannya dengan menggunakan program SPSS *for windows* versi 16.00. Hasilnya adalah sebagai berikut :

Tabel 20
Hasil Uji Linieritas

			F	**Sig.**
Flow Akademik**Task Commitment*	Antar Grup	(Kombinasi)	3.094	0.000
		Linieritas	52.160	0.000
		Penyimpangan Dari Linieritas	1.132	0.346
	Dalam kelompok			
	Total			

Hasil uji linearitas antara variabel *flow* akademik dengan *task commitment* menunjukkan taraf signifikansi sebesar 0,346 > 0,05 yang artinya bahwa variabel *flow* akademik dan *task commitment* mempunyai hubungan yang linier.

Berdasarkan hasil uji prasyarat data yang dilakukan melalui uji normalitas sebaran kedua variabel baik variabel *flow* akademik maupun variabel *task commitment*, keduanya dinyatakan normal. Demikian juga dengan melalui uji linieritas hubungan keduanya dinyatakan korelasinya linier. Hal ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut memiliki syarat untuk dianalisis menggunakan teknik korelasi *product moment*.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Hasil Penelitian

Hubungan *task commitment* terhadap *flow* akademik diperoleh dengan cara menghitung koefisien korelasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi *product moment* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) *for windows* versi 16.00, dengan menggunakan taraf signifikansi sebesar 1% atau 0.01. Adapun hasil uji statistik korelasi *product moment* sebagai berikut :

Tabel 21
Hasil Uji Korelasi *Product Moment*

		Task Commitment	***Flow* Akademik**
TaskCommitment	Korelasi Pearson	1	0.632**
	Sig. (2-tailed)		0.000
	Jumlah Subyek	77	77
*Flow*Akademik	Korelasi Pearson	0.632**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	
	Jumlah Subyek	77	77

**.Signifikansi korelasi berada pada level 0.01 (2-tailed).

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara *task commitment* dengan *flow* akademik pada mahasiswa.

Dari hasil analisis data yang dapat dilihat pada tabel hasil uji korelasi *product moment* di atas, menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan pada 77 mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi diperoleh harga koefisien korelasi sebesar 0.632 dengan taraf kepercayaan 0.01 (1%), dengan signifikansi 0.000, karena signifikansi < 0.05, maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya terdapat hubungan antara *task commitment* dengan *flow*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

akademik pada mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Ampel Surabaya.

Berdasarkan hasil koefisien korelasi tersebut juga dapat dipahami bahwa korelasinya bersifat positif (+) jadi menunjukkan adanya arah hubungan yang searah, artinya semakin tinggi *task commitment* maka semakin tinggi pula *flow* akademik pada mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Ampel Surabaya. Dengan memperhatikan harga koefisien korelasi sebesar 0,632, berarti sifat korelasinya kuat.

D. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *task commitment* dengan *flow* akademik pada mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Ampel Surabaya. Sebelum dilakukan analisis statistik dengan korelasi *product moment* terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal dan uji linieritas untuk mengetahui apakah variabel bebas memiliki hubungan yang linier dengan variabel tergantung.

Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi untuk skala *flow* akademik sebesar 0,822 > 0,05 sedangkan nilai signifikansi untuk skala *task commitment* sebesar 0,894 > 0,05. Karena nilai signifikansi kedua skala tersebut lebih dari 0,05 maka dapat dikatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya uji linieritas yang bertujuan untuk mengetahui apakah hubungan antar variabel linier, hasil uji linieritas diperoleh nilai sig. = 0.349 > 0,05 artinya hubungannya linier.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selanjutnya hasil uji analisis korelasi pada tabel 21, didapatkan harga signifikansi sebesar 0.000 > 0.05 yang berarti hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Artinya terdapat hubungan antara *task commitment* dengan *flow* akademik. Selain itu, pennelitian ini juga menunjukkan harga koefisien korelasi yang positif yaitu 0.632 maka arah hubungannya adalah positif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *task commitment* maka akan diikuti oleh semakin tingginya *flow* akademik mahasiswa. Hal ini sesuai dengan pernyataan Urhahne (2011) yang mengatakan bahwa rendahnya *task commitment* seseorang dapat memunculkan kesenjangan antara potensi yang dimilikinya dengan prestasi yang ditunjukkannya, dalam hal ini yakni *flow* akademik.

Ditengah padatnya aktivitas akademik yang dilakukan, mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi terbukti memiliki *flow* akademik yang tinggi. Hal tersebut didukung dengan adanya *task commitment* atau tanggung jawab terhadap tugas kuliah yang tinggi pula. Keadaan *flow* tentunya sangat dibutuhkan oleh mahasiswa agar tidak mengalami stres akademik akibat dari padatnya aktivitas perkuliahan dan juga praktikum. *Task commitment* tentunya berperan sangat besar bagi mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi agar bisa mengerjakan tugas-tugas akademik yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah. Sesulit apapun tugas akademik, jika mahasiswa mempunyai *task commitment* yang tinggi, maka akan dikerjakan sampai selesai. Disini, *flow* akademik juga ikut andil ketika mahasiswa secara total dalam mengerjakan tugas-tugas akademik yang diberikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Begitu pula dengan pendapat Kim Won-Jung, dkk (2013) yang menyatakan bahwa *task commitment* merupakan salah satu faktor individu (*person factor*) yang mempengaruhi terjadinya *flow* akademik. Adanya pengikatan diri mahasiswa pada tugas atau kegiatan akademik, maka akan memunculkan pengalaman *flow* dalam bidang akademik. Dengan kata lain, pengalaman *flow* adalah langkah selanjutnya dari *task commitment*, yang mungkin bisa dicapai saat mahasiswa berhasil mengatasi kesulitan dan mendapatkan keterampilan yang tepat ketika melakukan tugas akademik.

Menurut Bakker (2005), *flow* adalah suatu keadaan sadar dimana individu menjadi benar-benar tenggelam dalam suatu kegiatan, dan menikmatinya dengan intens. Sementara menurut Csikzentmihalyi (1990), *flow* adalah perasaan yang timbul pada diri seorang manusia saat ia bertindak secara total dalam kegiatan yang ia lakukan. Individu yang mengalami *flow* akan mudah merasakan kenikmatan, kesenangan, dan kegembiraan terkait kegiatan yang dilakukannya. Menurut hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah subjek penelitian yang mampu berkonsentrasi terhadap aktivitas akademik sehingga memunculkan rasa nyaman dan termotivasi untuk lebih baik dari sebelumnya. Hal ini dibuktikan pada subjek yang tetap fokus ketika menjalankan aktivitas akademik dan tidak mengeluh ketika menghadapi tuntutan tugas perkuliahan, serta memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti pembelajaran didalam kelas.

Flow dapat memberikan manfaat positif bagi mahasiswa antara lain dapat membuat mahasiswa lebih fokus, kreatif, lebih mudah menyerap materi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembelajaran, serta dapat mengurangi stres akademik sehingga berdampak pada hasil belajar yang optimal. Individu yang mengalami *flow* biasanya terlibat secara intens dalam kegiatan yang ia lakukan sehingga mereka cenderung tidak sadar dengan waktu atau tempat (Schunk, dkk, 2008, dalam Husna, 2014).

Bakker (2005) menyatakan bahwa meningkatnya perasaan menikmati, konsentrasi penuh, dan munculnya motivasi internal berarti memenuhi semua aspek *flow* akademik, sehingga menurut korelasi antara aspek *flow* akademik dan *task commitmnet*, meningkatnya *task commitment* akan meningkatkan terjadinya *flow* akademik.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa setiap mahasiswa mampu mencapai kondisi *flow* akademik, hanya saja pencapaian kondisi tersebut berbeda antara individu satu dengan individu lainnya termasuk tinggi rendahnya pencapaian kondisi *flow* akademik. Maka dari itu tampaknya *task commitment* selayaknya harus dimiliki oleh setiap mahasiswa sebagai pengendali untuk mencapai kondisi *flow* akademik. Hal ini mengingat ada keterkaitan yang erat dan saling berhubungan antara *task commitment* dengan *flow* akademik.

Sebagaimana yang telah dipaparkan oleh Csikszentmihalyi (2014) bahwa ada dua faktor yang menyebabkan seorang individu mengalami *flow*, yaitu faktor dari individu dan faktor dari lingkungan.

a. Faktor dari individu (*person factor*), seperti tingkat kemampuan atau keterampilan yang dimiliki oleh individu dalam melakukan suatu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

aktivitas, persepsi individu dalam memandang aktivitas tersebut, dan penting atau tidaknya posisi aktivitas itu bagi individu.

b. Faktor dari lingkungan (*environtment factor*), yaitu terkait seberapa besar tantangan tugas yang diberikan kepada individu.

Pada penelitian ini sampel yang digunakan adalah mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Ampel Surabaya yang terdiri dari semester dua, empat, dan enam yaitu sebanyak 77 orang. Dalam mencapai keberhasilan akademik, maka setiap mahasiswa seharusnya bisa fokus, kreatif, lebih mudah menyerap materi pembelajaran, serta dapat mengerjakan tugas akademik yang diembankan kepada dosen pengampu mata kuliah sehingga berdampak pada hasil belajar atau nilai IPK yang optimal.

Dapat dilihat apabila seorang mahasiswa sudah mempunyai minat terhadap tugas yang diberikan, serta mampu bertanggung jawab dan mewujudkannya dalam perilaku konkrit untuuk mengerjakan tugas maka dia akan mudah berkonsentrasi dan merasa tenggelam dalam mengerjakan tugas yang sedang dijalaninya. Oleh karena itu *task commitment* diakui sebagai penggerak yang mendorong aktivitas belajar individu hingga mengalami kondisi *flow*. Hal tersebut sejalan dengan Firman Allah SWT dalam Al-Qur'an Surat Ar-Ra'd ayat 11 yang berbunyi :

إِنَّ اللهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum, kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa-apa yang pada diri mereka.

Suatu bentuk usaha yang dilakukan oleh setiap manusia semata-mata untuk mendorongnya menjadi pribadi yang lebih baik lagi dari sebelumnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sejalan dengan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi yang apabila tangguh dan bertanggung jawab dengan komitmen untuk menuntut ilmu di jenjang perkuliahan, maka ketika dihadapkan dengan kondisi apapun seperti akan merasa siap dan mampu untuk menghadapinya.

Dari korelasi tersebut dapat disimpulkan bahwa tanggung jawab atau komitmen terhadap tugas akan membuat mahasiswa semakin meningkatkan motivasi internal dalam melakukan suatu kegiatan akademik, dan semakin tinggi antusiasme mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi dalam melakukan aktivitas akademik, maka akan berpengaruh terhadap prestasi akademik yang akan dicapai. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *task commitment* pada mahasiswa maka semakin tinggi pula kemampuan untuk mencapai kondisi *flow* akademik. Dan sebaliknya semakin rendah *task commitment* pada mahasiswa maka semakin rendah pula kemampuan untuk mencapai kondisi *flow* akademik. Mencermati paparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa *task commitment* berhubungan dengan *flow* akademik pada mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Ampel Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id