BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini telah menjawab hipotesis bahwa *task commitment* dan *flow* akademik terbukti secara empiris memiliki korelasi signifikan yang bersifat positif sebesar 0.632. Adanya pengikatan diri mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi pada tugas atau kegiatan akademik, maka akan memunculkan pengalaman *flow* dalam bidang akademik. Dengan kata lain, pengalaman *flow* adalah langkah selanjutnya dari *task commitment*, yang mungkin bisa dicapai saat mahasiswa berhasil mengatasi kesulitan dan mendapatkan keterampilan yang tepat ketika melakukan tugas akademik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalamnya. Untuk itu, ada beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan terkait dengan penelitian yang serupa, yaitu:

1. Bagi mahasiswa

   Diharapkan untuk dapat memiliki *task commitment* yang kuat sehingga mahasiswa akan mampu mencapai kondisi *flow* akademik dengan mudah. Hal tersebut dapat ditingkatkan melalui tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen, maka *task commitment* akan semakin kuat dan berkembang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Bagi peneliti selanjutnya

   Peneliti selanjutnya disarankan agar mencermati faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap *flow* akademik seperti kemampuan atau keterampilan yang dimiliki oleh individu serta besar tantangan tugas yang diberikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id