

- Ghani, J. A., & Deshpande, S.P. 1994. Task Characteristics and The Experience of Optimal Flow in Human-Computer Interaction. *Journal of Psychology*. 128, 381-1290.
- Ghozali, I. 2001. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BP UNDIP
- Hawadi, R. A. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak; Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Grasindo
- Hawadi, R. A. 2002. *Identifikasi Keberbakatan Intelektual Melalui Metode Non Tes*. Jakarta: Grasindo
- Husna & Rosiana. 2014. Hubungan Social Support dengan Flow pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Islam Bandung*, 574-579.
- Ignatius, Robin. 2013. Go With the Flow: Dukungan Sosial dan Flow Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 2 No. 1, 1-19.
- Lazear. 1991. *Gifted Education, A Resource Guide for Identifying Gifted and Talented Student*. Diunduh dari www.gifted.uconn.edu
- Lee, E. 2005. The Relationship of Motivation and Flow Experience to Academic Procrastination in University Student. *Journal of Genetic Psychology*. 166(1), 5-14.
- Muhammad. 2008. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhid, A. 2012. *Analisis Statistik*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Munandar, U. 2009. *Kreativitas dan keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat. (Cetakan Kedua)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nakamura, J. & Csikzentmihalyi, M. 2002. *The concept of flow*. Diunduh dari <http://myweb.stedwards.edu/michaelo/2349/paper1/ConceptOfFlow.pdf>
- Noor, J. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Renzulli, J. S. 2005. *The three-ring conception of giftedness; A developmental model for promoting creative productivity*. In R. J. Sternberg & J.E. Davidson (Eds.), *Conception of giftedness* (pp. 246-279). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Santoso, M. 2014. *Self Efficacy dan Flow Akademik ditinjau dari Temporal Motivation Theory pada Mahasiswa Fakultas Psikologi*. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* Vol. 3 No. 1

- Santoso, S. 2002. *Statistik Parametrik, Cetakan Ketiga*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sardiman AM. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Smolej, B & Avsec, A. 2007. The Experience of Flow and Subjective Well- Being of Music Students. *Horizons of psychology*, 16, 2, 5-17.
- Sugiyono. 1997. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syarifa, Alvie dkk. 2011. Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Task Commitment pada Siswa Akselerasi Tingkat SMA. *Jurnal INSAN*.
- Turmudi dan Sri, H. 2008. *Metode Statistika Pendekatan Teoritis dan Aplikatif*. Malang : UIN Malang Press.
- UU No. 20 Tahun 2003
- Urhahne, D. 2011. Teachers Judgments of Elementary Students Ability, Creativity and Task Commitment. *Deve-lopment*, vol.3 No.2.
- Won-Jung, Jung-Ho dkk. 2013. Development of An Inventory to Classify Task Commitment Type in Science Learning and Its Application to Classify Student Types. *J Korea Assoc. Sci. Edu*, Vol. 33, No. 3, pp. 679-693.
- Zenzen, T. 2002. *Achievment motivation*. Stout: The Graduate Collage University of Wisconsin.