



























Tabel 26.  
Anova<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4152,358	2	2076,179	99,169	0,000 <sup>a</sup>
	Residual	1779,540	85	20,936		
	Total	5931,898	87			

a. Predictors : (Constant), Optimisme, empati

b. Dependent Variable : Kecerdasan Adversitas

Pada tabel Anova<sup>b</sup> diperoleh F hitung sebesar 99,169. Maka dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%,  $\alpha = 5\%$ , df 1 (jumlah variabel-1) = 2, dan df 2 (n-k-1) atau  $88 - 2 - 1 = 85$  (n adalah jumlah kasus dan k adalah jumlah variabel independen), hasil diperoleh untuk F tabel sebesar 3,10 maka nilai F hitung > F tabel ( $99,169 > 3,10$ ), maka  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara Empati dan Optimisme secara bersama-sama terhadap Kecerdasan Adversitas.

Tabel 27.  
Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized coefficients		Standardized coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error				Beta	Zero-order	Partial
1	(Constant)	16,177	5,618		2,880	0,005			
	Empati	0,000	0,112	0,000	-0,002	0,998	0,404	0,000	0,000
	Optimisme	0,897	0,073	0,837	12,334	0,000	0,837	0,801	0,733

a. Dependent Variable : Kecerdasan Adversitas

Pada tabel Coefficient, diperoleh model regresi yaitu sebagai berikut :

$$Y(\text{Kecerdasan Adversitas}) = 16,177$$

$$X1(\text{Empati}) = 0,000$$

$$X2(\text{Optimisme}) = 0,897$$



**Uji Hipotesis 1 :**

Terdapat hubungan antara Empati dengan Kecerdasan Adversitas, dengan menunjukkan besarnya korelasi 0.404 dengan nilai signifikansi 0.000. hal ini berarti nilai signifikansinya lebih kecil dari 0.05 yang berarti  $H_a$  diterima, berarti terdapat hubungan Empati dengan Kecerdasan Adversitas.

**Uji Hipotesis 2 :**

Terdapat hubungan antara Optimisme dengan Kecerdasan Adversitas, dengan menunjukkan besarnya korelasi 0,837 dengan nilai signifikansi 0.000. hal ini berarti nilai signifikansinya lebih besar diatas dari 0.05 yang berarti  $H_a$  diterima, terdapat hubungan antara Optimisme dengan Kecerdasan Adversitas.

**Uji Hipotesis 3 :**

Jika dilihat dari tabel ANOVA<sup>b</sup> diperoleh F hitung sebesar 99,169. Maka dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%,  $\alpha = 5\%$ , df 1 (jumlah variabel-1) = 2, dan df 2 (n-k-1) atau  $88 - 2 - 1 = 85$  (n adalah jumlah kasus dan k adalah jumlah variabel independen), hasil diperoleh untuk F tabel sebesar 3,10 maka nilai F hitung  $>$  F tabel ( $99,169 > 3,10$ ), maka  $H_a$  diterima, artinya ada hubungana antara Empati dan Optimisme secara bersama-sama terhadap Kecerdasan Adversitas.

**C. Pembahasan Hasil Penelitian**

Pada penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk mengujihubungan antara empati, optimisme dengan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi di Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Hasil penelitian yang didapatkan dari uji hipotesis dengan analisis regresi linier berganda menemukan adanya hubungan antara empati, optimisme dengan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi di Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Sunan Ampel Surabaya. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat korelasi sebagai berikut :

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari hipotesis penelitian menunjukkan bahwa :

Hipotesis 1 : Terdapat hubungan antara Empati dengan Kecerdasan Adversitas, dengan menunjukkan besarnya korelasi 0.404 dengan nilai signifikansi 0.000. hal ini berarti nilai signifikansinya lebih kecil dari 0.05 yang berarti  $H_a$  diterima, berarti terdapat hubungan Empati dengan Kecerdasan Adversitas.

Hipotesis 2 : Terdapat hubungan antara Optimisme dengan Kecerdasan Adversitas, dengan menunjukkan besarnya korelasi 0,837 dengan nilai signifikansi 0.000. hal ini berarti nilai signifikansinya lebih besar diatas dari 0.05 yang berarti  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat hubungan antara Optimisme dengan Kecerdasan Adversitas.

Hipotesis 3 : Menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara Empati dan Optimisme secara bersama-sama terhadap Kecerdasan Adversitas, hal ini dapat dilihat pada tabel ANOVA<sup>b</sup> diperoleh F hitung sebesar 99,169. Maka dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%,  $\alpha = 5\%$ , df 1 (jumlah variabel-1) = 2, dan df 2 (n-k-1) atau  $88 - 2 - 1 = 85$  (n adalah jumlah kasus dan k adalah



jumlah variabel independen), hasil diperoleh untuk F tabel sebesar 3,10 maka nilai F hitung  $>$  F tabel ( $99,169 > 3,10$ ), maka  $H_0$  ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara Empati dan Optimisme secara bersama-sama terhadap Kecerdasan Adversitas.

Penelitian ini dilakukan di mahasiswa Psikologi Fakultas Psikologi dan Kesehatan UIN Sunan Ampel Surabaya yang sedang mengerjakan Skripsi. Data demografi subyek yang menjadi responden penelitian ini adalah usia, jenis kelamin dan semester. Untuk usia yaitu usia 20 tahun dengan jumlah 2 orang, usia 21 tahun dengan jumlah 25 orang, usia 22 tahun dengan jumlah 44 orang dan usia 23 tahun berjumlah 17 orang. Untuk jenis kelamin, laki-laki berjumlah 23 orang dan perempuan berjumlah 65 orang. Sedangkan untuk semester subyek yaitu semester 8 berjumlah 86 subyek dan 2 orang untuk semester 10.

Hasil dari penelitian ini juga diperkuat dengan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan Fauziah (2014) dengan judul “Empati, Persahabatan, dan Kecerdasan Adversitas pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi” Hasil dari penelitian ini yaitu hubungan positif antara empati, persahabatan dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa Psikologi UNDIP yang sedang mengerjakan skripsi. Selain itu penelitian dari Penelitian Utami, dkk (2014) dengan judul “Hubungan Antara Optimisme dengan *Adversity Quotient* pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS yang Mengerjakan Skripsi” dengan Hasiladanya hubungan positif yang signifikan antara optimisme dan *adversity quotient* pada mahasiswa Program Studi

Psikologi Fakultas Kedokteran UNS yang mengerjakan skripsi. Penelitian Setyawan (2011) dengan judul “Peran Ketrampilan Belajar Kontekstual dan Kemampuan Empati Terhadap *Adversity Intelligence* pada Mahasiswa” dengan hasil terdapat hubungan positif yang signifikan antara ketrampilan belajar kontekstual dan kemampuan empati dengan *adversity intelligence* pada mahasiswa, kemudian penelitian yang dilakukan oleh Pahl di University of Sheffield, Sheffield, United Kingdom yang berjudul “*Optimism, Pessimism, and the Direction of Self–Other Comparisons*” menunjukkan bahwa terdapat optimisme yang tidak realistis dan hasil lebih baik daripada rata-rata yang ditemukan sebelumnya, dengan perbandingan diri sendiri terutama mencerminkan evaluasi diri daripada penggunaan standar normatif.