

ABSTRAKSI

Anik Rodifah, B07209062. Efektivitas Metode Bermain Buku Bantal Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kata Pada Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode bermain bantal buku dalam meningkatkan kemampuan mengenal kata pada anak usia dini. Subyek dalam penelitian eksperimen ini adalah sebanyak 20 anak. Dengan menggunakan metode kuantitatif serta pendekatan eksperimental, rancangan yang akan diterapkan dalam penelitian ini adalah *pre eksperiment*. Dengan desain penelitian *one group pre test-post-test desain*.

Instrument pengumpulan data melalui observasi. Sehingga hasil data dianalisis dengan menggunakan analisis uji perangkat bertanda Wilcoxon (*Wilcoxon Signed Rank Test*) pada program SPSS 16.0 *for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, *mean rank* variabel penyusunan kata (Buku Bantal) untuk mengetahui kemampuan mengenal kata pada kelompok hasil *positive ranks* dengan hasil *negative ranks* ($0,00 < 10,50$) menyatakan terdapat perbedaan kemampuan mengenal kata antara sebelum dan sesudah diberikan penyusunan kata (bantal buku). Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan analisis uji peringkat bertanda Wilcoxon (*Wilcoxon Signed Rank Test*) terlihat hasil nilai Z lebih kecil dari 0.092 yaitu ($-3.951 > 0.092$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode bermain dengan menggunakan penyusunan kata (bantal buku) efektif meningkatkan kemampuan mengenal kata pada anak usia dini.

Kata Kunci: Buku Bantal, Mengenal Kata, dan Anak Usia Dini