

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik dengan hipotesis penelitian "Efektifitas Metode Bermain Bantal Buku Dalam Meningkatkan Kemampuan mengenal kata Pada Anak Usia Dini". Penelitian ini memperlihatkan bahwa pemberian penyusunan kata (buku bantal) efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal kata pada anak usia dini di RA An Nahdliyin Dukuh Tengah Buduran Sidoarjo. Hal ini dapat dilihat bahwa nilai uji bedanya adalah 0.000. Bila signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$), maka hal ini menunjukkan bahwa hasil ketika *post test* dan *pre test* terdapat perbedaan, sehingga dapat disimpulkan pemberian *treatment* penyusunan kata (bantal buku) efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal kata pada anak usia dini yang telah diberikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi orangtua

Mengajarkan pada anak-anaknya untuk belajar penyusunan kata (bantal buku) sebagai pembelajaran dirumah dan menggunakan *bantal buku* yang berbeda-beda susunan kata atau kalimatnya sehingga anak-anak mampu membaca berbagai susunan kata atau kalimat yang baru.

2. Bagi peneliti dikemudian hari

- a. Penyusunan kata (buku bantal) untuk anak usia dini akan lebih efektif jika dilakukan dalam waktu yang lebih lama dan intensif.
- b. Penelitian akan lebih baik jika menggunakan kelompok control dan time series sehingga hasil yang didapat akan lebih jelas.
- c. Hasil dari penelitian akan lebih efektif jika penyusunan kata (bantal buku) ini dapat dilakukan dan diteruskan oleh tempat pembelajaran atau keluarga di rumah.

3. Bagi Guru

Bagi Guru diharapkan untuk tidak bosan membantu meningkatkan kualitas, baik itu waktu, tenaga pengajaran, maupun sarana pembelajaran berupa metode bermain agar anak lebih dapat meningkatkan kemampuan dan mengekspresikan dirinya. Terutama bagi Guru, untuk melakukan penyusunan kata (buku bantal) sebagai metode awal sebelum melakukan pembelajaran.