

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
TRANSLITERASI .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	14
F. Kerangka teoritik .....	16
G. Penelitian Terdahulu .....	29
H. Sistematika Pembahasan .....	33

## **BAB II : LANDASAN TEORI TENTANG PEMBELAJARAN TEMATIK**

### **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

a. Pengertian Pembelajaran Tematik PAI .....	34
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik PAI .....	36
c. Macam- macam Pembelajaran Tematik PAI .....	36
d. Tujuan Pembelajaran Tematik PAI .....	44
e. Manfaat Pembelajaran Tematik PAI .....	46
f. Implementasi Pembelajaran Tematik PAI .....	47
g. Problematika Guru Kelas dalam Implementasi Pembelajaran Pembelajaran Tematik PAI .....	65
h. Faktor- faktor yang menyebabkan terjadinya problematika dalam Implementasi Pembelajaran Tematik PAI .....	82

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	89
B. Teknik Pengumpulan Data .....	90
a. Wawancara .....	90
b. Dokumentasi .....	91
c. Observasi .....	93
C. Sumber Data .....	94
D. Teknik Analisa Data .....	96
a. Reduksi Data .....	97
b. Display Data .....	98

c. Verifikasi dan Simpulan .....	99
E. Validitas Data .....	101

#### **BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN**

##### A. Deskripsi Obyek Penelitian

1. Profil SMP Al- Islah Surabaya .....	102
a. Sejarah dan Perkembangan .....	102
b. Visi dan Misi .....	103
c. Kurikulum .....	105
d. Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	106
e. Peserta Didik .....	108
f. Sarana dan Prasarana .....	109
2. Profil SMP Insan Cendekia Mandiri Sidoarjo.....	110
a. Sejarah dan Perkembangan .....	110
b. Visi dan Misi .....	111
c. Kurikulum .....	112
d. Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	113
e. Peserta Didik .....	115
f. Sarana dan Prasarana .....	116

##### B. Analisis Hasil Penelitian

1. Analisis Perbandingan Perencanaan Pembelajaran PAI menggunakan pendekatan tematik di SMP Al- Islah Surabaya dan SMP ICM Sidoarjo .....	117
---	-----

2. Analisis Perbandingan Pelaksanaan Pembelajaran PAI menggunakan pendekatan tematik di SMP Al- Islah Surabaya dan SMP ICM Sidoarjo .....	131
3. Analisis Perbandingan Penilaian Pembelajaran PAI menggunakan pendekatan tematik di SMP Al- Islah Surabaya dan SMP ICM Sidoarjo .....	141
4. Analisis Perbandingan hal- hal yang mendukung dan menghambat pelaksanaan Pembelajaran PAI menggunakan pendekatan tematik di SMP Al- Islah Surabaya dan SMP ICM Sidoarjo .....	145

## **BAB V : SIMPULAN DAN SARAN**

a. Simpulan .....	152
b. Saran .....	155

## DAFTAR PUSTAKA

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

## RIWAYAT HIDUP

## LAMPIRAN- LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Kriteria Pedoman Acuan Penilaian.....	43
4.1. Analisis penilaian dokumen perencanaan pembelajaran di SMP Al- Islah Surabaya dan ICM Sidoarjo .....	114
4.2.1. Perbandingan observasi Aktivitas Guru di SMP Al- Islah Surabaya dan SMP ICM Sidoarjo .....	128
4.2.2. Perbandingan observasi Aktivitas Siswa di SMP Al- Islah Surabaya dan SMP ICM Sidoarjo.....	133
4.3. Penilaian dokumen Sistem Evaluasi di SMP Al- Islah Surabaya dan SMP ICM Sidoarjo .....	138
4.4. Analisis perbandingan hal- hal yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam menggunakan pendekatan tematik di SMP Al- Islah Surabaya dan SMP ICM Sidoarjo.....	143

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Daftar riwayat hidup
2. Lampiran 2 : Lembar Validasi instrumen penelitian
3. Lampiran 3 : Lembar analisis penilaian dokumen perencanaan pembelajaran
4. Lampiran 4 : Lembar Observasi Aktivitas Guru
5. Lampiran 5 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa
6. Lampiran 6 : Lembar penilaian dokumen sistem evaluasi
7. Lampiran 7 : Hasil Wawancara dengan kepala sekolah
8. Lampiran 8 : Surat- surat
9. Lampiran 9 : Dokumentasi foto