## التجريد

**إنداه جايانينغ تياس.** ٢٠١٧. فعالية تطبيق نموذج التعليم التعاوني السيناريو (*Cooperative Script*) لترقية مهارة القراءة في الصف الثامن أ مادة "مهنة الطب" بمدرسة السلفية الشافعية التوسطة سوكاسيوو بوجونيجورا.

المشرف : الأستاذ الدكتوراندوس صالحا الماجستير و الأستاذ الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

مفتاح الرموز : مهارة القراءة والتعاوني السيناريو *(Cooperative Script)*

---

كان بعض الشكلات في تعلم اللغة العربية هي :لا يفهموا معنى المقروؤ والمفردات. أما مشكلة الآخر فهي طريقة التدريس غير متنوعة ، فلذلك استخدمت الباحثة نموذج التعليم التعاوني السيناريو *(Cooperative Script)* لترقية مهارة القراءة. تبحث الباحثة عن فعالية تطبيق نموذج التعليم التعاوني السيناريو (*Cooperative Script*) لترقية مهارة القراءة في الصف الثامن أ مادة "مهنة الطب" بمدرسة السلفية الشافعية التوسطة سوكاسيوو بوجونيجورا بقضايا البحث كما يلي : ١) كيف مهارة القراءة التلاميذ الصف الثامن أ في مادة مهنة الطب بمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة سوكاسيوو بوجونيجورا. ٢) كيف تطبيق نموذج التعليم التعاوني السيناريو (Cooperative Script) لترقية مهارة القراءة التلاميذ الصف الثامن أ في مادة مهنة الطب بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة سوكاسيوو بوجونيجورا. ٣) كيف فعالية نموذج التعليم التعاوني السيناريو (Cooperative Script) لترقية مهارة القراءة التلاميذ الصف الثامن أ في مادة مهنة الطب بمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة سوكاسيوو بوجونيجورا. أما طريقة البحث التي استخدمتها الباحثة فهي الطريقة الكمية باستخدام الاختبار القبلي والبعدي لكل التلاميذ. أما بنود البحث في هذا البحث فهي : ١) الملاحظة، و٢) المقابلة، و٣) الاستبيانات، و٤) الاختبار، و٥) الوثائق. ومجتمع البحث هو جميع التلاميذ في الصف الثامن وعينته بعدد ١٥ تلميذا الصف الثامن "أ". تدل نتائج البحث على أن استخدام نموذج التعليم التعاوني السيناريو (*Cooperative Script*)



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فعّال لترقية مهارة القراءة للتلاميذ الصف الثامن أ في مادة مهنة الطب بالمدرسة السلفية الشافعية المتوسطة سوكاسيوو بوجونيجورا. بالنظر إلى حصول التحليل برمز *T-test*: $t_0$ المحصول فهو **١١،٩**و $t_t$ المحصول هو ٢،١٤ و ٢،٩٨. فكانت الفرضية الصفرية (Ho) مردودة والفرضية البدلية (Ha) مقبولة.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## Abstrak

**Indah Jayaning Tiyas.** 2017. *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca materi "Mihnah At-Tib" Siswa Kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu Bojonegoro.*

Pembimbing : Drs. H. Sholehan, M.Ag dan Dr. H. M. Afifuddin Dimyathi, MA

Kata kunci : Ketrampilan Membaca, *Cooperative Script*

---

Terdapat beberapa masalah yang timbul dalam mempelajari Bahasa arab ketrampilan membaca diantaranya : tidak mengerti bacaan serta kosa katanya. Adapun masalah lain timbul dari metode pembelajaran yang tidak bervariasi. Maka dari itu peneliti menggunakan Model pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan Ketrampilan Membaca. Disini Peneliti membahas tentang Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca materi Mihnah At-Tib Siswa Kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu Bojonegoro dengan rumusan masalah : 1) Bagaimana Ketrampilan Membaca Siswa Kelas VIII A Materi "Mihnah At Tib" di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu Bojonegoro. 2) Bagamana Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Ketrampilan Membaca Siswa Kelas VIII A Materi "Mihnah At Tib" di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu Bojonegoro. 3) Bagaimana Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dalam Meningkatkan Ketrampilan Membaca Siswa Kelas VIII A Materi "Mihnah At Tib" di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Syafi'iyah Sukosewu Bojonegoro. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif dengan menggunakan *Pre* dan *Post Tes* tiap siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah : 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Angket, 4) Tes dan 5) Dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dan sampelnya dengan jumlah 15 Siswa kelas VIII A. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Script* efektif untuk meningkatkan ketrampilan membaca siswa kelas VIII A Materi "Mihnah At Tib". Pernyataan ini berdasarkan hasil dari Analisis dengan menggunakan rumus *T-test* dengan hasil : *T-test* (11,9) sedangkan *T-tabel* ( 2,14 dan 2,98). Maka $H_0$ ditolak dan $H_a$ diterima.




digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id