BAB IV

HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Pondok Pesantren Al-Hidayat Ginuk Magetan

Pondok pesantren adalah tempat tinggal yang berbasis pendidikan Islam tradisional dimana para santri tinggal bersama di bawah bimbingan pengasuh atau yang lebih dikenal dengan kiyai. Banyak di antara orang tua percaya kepada pengasuhnya, untuk mendidik anak mereka agar memiliki agama yang baik, serta berakhlakul karimah.

Pesantren yang didirikan oleh Kyai Haji Abdullah yang terkenal dengan panggilan Abah Dullah, berdiri sejak tahun 1993. Berdirinya pesantren yaitu setelah kyai boyong ada santri dari jawa tengah ingin sekali menjadi santri dari Kyai Abdullah. Dari situlah awal berdirinya pondok pesantren.

Pondok Pesantren yang terdiri dari pondok putra dan putri dengan kurang lebih tiga ratus santri dan santriwati. Dengan kegiatan diniyah (diniyah weton dan diniyah kelas), banjari, khafid dan kegiatan pondok layaknya pondok pesantren lainnya. Dan mempunyai yayasan yang ikut dalam NU "Yayasan Al-Hidayah" dengan organisasi Tarekat.

Tarekat yang di anut di Pondok Pesantren Al-Hidayat ini baru berdiri pada tahun 2004. Kegiatan yang dipimpin oleh K.H Abdullah Umar dan diketuai oleh Bapak Suwono. Asal mula kenapa Pondok Pesantren ini menganut *Tarekat Qadiriyah Wa Naqsabandiyah* karena guru dari K.H Abdullah sudah menganut *Tarekat Qadiriyah Wa Naqsabandiyah*. Guru dari K.H Abdullah yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengajrkan Tarekat ini, yaitu K.H Misbah dari Demak. Maka dari itu K.H Abdullah ingin mengembangkan Tarekat ini di Pondok Pesantrennya sendiri. Prosesi pembaiatan dulu masih di pegang oleh K.H Misbah dari Demak, dan baru tiga tahun ini diserahkan langsung kepada K.H Abdullah sendiri karena K.H Misbah sendiri sudah tidak mampu untuk melakukan perjalanan jauh ke Pondok Pesantren Al-Hidayah. Walaupun K.H Misbah sudah tidak aktif dalam pembaiatan di Pondok Pesantren Al-Hidayah lagi, beliau masih ikut aktif dalam acara-acara pengajian besar yang sering dilaksanakan di Pondok ini.[1]

Dan sekarang, Tarekat di pondok Al-Hidayah ini sudah banyak jamaah yang mengikutinya. Dengan melalui kegiatan Tarekat ini banyak kegiatan-kegiatan yang lain yang berkembang. Seperti jamaah pengajian rutinan, jamaah yasinan, dan kegiatan lainnya. Dan susunan kegiatan Tarekat yang ada di Pondok Pesantren Al-Hidayah ialah :

a. Jamaah yang datang langsung menuju tempat kegiatan, yang perempuan langsung memakai mukena dan mulai memulai sholawatan bersama
b. Setelah jamaah memenuhi tempat kegiatan, sholat dhuha, hajat, taubat berjamaah
c. Dzikir bersama-sama
d. Dan istighozah :

[1] KH.Abdullah, Pimpinan Tarekat Qadiriyah Wa Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Ginuk Magetan ,Wawancara Pribadi, Magetan, sabtu 6 Mei 2017.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Bismillaahir rohmaanir rohiim ilaa hadlrotin nabiyyil mushthofaa muhammadin sholallahu álaihi wa salla wa álaa aalihii wa ashaabihhii ahli baitihil kiroomi ajmaíina syai-ul lillahhi lahhumul faatihah
2) Astaghfurullahhal ghofuurur rohiim 3x
3) Laakhaula walakhuwwata illabillahil'aliyyul'adim 3x
4) Allahumma sholli'ala sayyidina Muhammad wa'ala ali sayyidina Muhammad 3x
5) Ya Allahu Yakodim 33x
6) Ya Sami'u Ya Basir 33x
7) Ya Mubdi'u Ya Kholiq 33x
8) Ya Khafidu Ya Nasir Ya Wakilu Ya Allah 33x
9) Ya Khoyyu Ya Khoyum Birokhmatika Astaghis 33x
10) Ya Latiff 33x
11) Astaghfirullahhal'adzim Innahu Kana Ghofaro 3x
12) Allahumma Sholli 'ala Sayyidina Muhammad Kottokot Khilna Biadrikni Ya Rasulullah 3x
13) Ya Badi' 33x
14) Khasbunallah Wani'malwakil Ni'mal Maula Wani'man Nasir 33x
15) Allahu Akbar 3x
16) Laillaha Ilallah 33x
17) Al-Fatihah

e. Penyampaian acara-acara penting jika ada

f. Pengajian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

g. Sholat dhuhur berjamaah, dan sholat sesudah sholat dhuhur

h. Dzikir Tarekat, menggoyangkan dan membunyikan tasbih (Allah) Laillaha Ilallah

i. Pengajian

Table 4.1
Ketua Ranting Jamaah Tarekat Qodiriyah Wa Naqsabandiyah Pusat Desa Ginuk Kec. Karas Kab. Magetan

No	Nama Ketua Ranting	Alamat
1	K. Khoirun	Patalan
2	Sadikan	Ngrambe
3	Yahminto	Krowe
4	Sujono	Girimulyo
5	Supadi	Galar
6	Imam Slamet	PucangAnom
7	HeriSunarto	Truneng
8	Karni	Selotinatah
9	Syamsudin	KepuhGayam
10	Salimin	Ginuk
11	Marmin	Widodaren
12	Sulogo	Tegalsari
13	Parni	Blanti
14	Sahid	Ginuk
15	Mahfud	Jatisari
16	Muhadi	Pelemmjsm
17	Wahyudi	Genjeng
18	Subaker	Ndayah, Ginuk
19	Muh. Sarijan	Ginuk
20	H. Warsito	Kendal
21	Aminudin	Jabung
22	Sarkowi	Majasem
23	Sarip	Wide
24	Suwarno	Rejomulyo
25	Sudarno	BremiGerih
26	Katiman	GambirAnom
27	Parno	Simatan
28	Sugito	Simo Kendal
29	Sukirno	DukuhTuri
30	Supardi	Karangmojo
31	Pardi	KasrenGinuk
32	Baidowi	Temple

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Nama Ketua Ranting	Alamat
33	Miyat	Ginuk
34	Abdul Qodir	Tegalrejo
35	Soegianto	Ploso
36	Nuryadi	Kendal
37	Supardi	Guyung
38	Mansur Arhwan	Tesehskwd
39	Sumadi	KarangAnyar
40	Muhlisin	BlimbingDolopo
41	Kholil	Semen
42	Qomaruddin	Semen
43	Suparno	Waru
44	Suraji	Pojok Sari
45	Ihsanudin	SidoLaju
46	Muhadi	Purwodadi
47	Zainudin	BuluRandusongo
48	Katimin	Widodaren
49	Supardi	Kayut
50	Ismail	Ngiliran
51	Wiji	Taji
52	Suwardi	Kentangan
53	Parmin	PlosoNgamban
54	Shodiq	KarangGupito

B. Hasil Analisis Data

1. Deskripsi Hasil Penelitian

Analisis deskriptif bertujuan untuk menggambarkan karakteristik responden dan tanggapan responden terhadap pernyataan-pernyataan dalam kuesioner untuk masing-masing variabel.

Subjek yang dijadikan jamaah Tarekat Qadiriah Wa Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Magetan menguraikan karakteristik meliputi jenis kelamin dan umur para jamaah Tarekat Qadiriah Wa diuraikan sebagai berikut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Deskriptif Karakteristik Jamaah Tarekat Qadiriah Wa Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Magetan

Karakteristik jamaah Tarekat Qadiriah Wa Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Magetan berkaitan dengan jenis kelamin dan umur jamaah dapat digambarkan sebagai berikut :

Tabel 4.2.
Deskripsi Karakteristik Jamaah Tarekat Qadiriah Wa Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Magetan

Jenis Kelamin	Frekuensi	%
Laki-Laki	30	36.1
Perempuan	53	63.9
Total	**83**	**100.0**
Umur	**Frekuensi**	**%**
20 - 30 tahun	2	2.4
31 - 40 tahun	7	8.4
41 - 50 tahun	19	22.9
> 50 tahun	55	66.3
Total	**83**	**100.0**

Sumber: Lampiran 3

Berdasarkan tabel deskripsi di atas diketahui bahwa mayoritas jamaah Tarekat Qadiriah Wa Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Magetan ialah berjenis kelamin perempuan sebanyak 53 orang dengan nilai persentase sebesar 63.9.0% dan jamaah Tarekat Qadiriah Wa Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Magetan yang berjenis kelamin laki – laki sebanyak 30 orang dengan nilai persentase sebesar 36.1%. Sedangkan berdasarkan umur jamaah Tarekat Qadiriah Wa Naqsabandiyah di Pondok Pesantren Al-Hidayah Magetan ialah berumur > 50 tahun sebanyak 55 orang dengan nilai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

persentase sebesar 66.3%, sedangkan jamaah yang berumur 41 - 50 tahun dengan presentase 22.9 % dan 31 - 40 tahun sebanyak 7 orang dengan persentase sebesar 8.4%, sisanya adalah jamaah yang berumur 20-30 tahun dengan jumlah hanya 2 orang (2.4%).

b. Deskriptif Tanggapan Responden

Tanggapan responden didapat dari besarnya interval kelas mean, dengan cara dibuat rentang skala, sehingga dapat diketahui di mana letak rata-rata penilaian responden terhadap setiap variabel yang dipertanyakan.

Sebagaimana dijelaskan dalam definisi operasional variabel dalam penelitian ini antara lain variabel Pengajian Tarekat Qadiriyah Wanaqsabandiyah (X), dan Pemahaman Ibadah Sholat (Y) yang ditunjukkan sebagai berikut :

1) Analisis deskriptif terhadap variabel Pengajian Tarekat Qadiriyah Wanaqsabandiyah

Sebagaimana dijelaskan dalam definisi operasional, variabel Pengajian Tarekat Qadiriyah Wanaqsabandiyah merupakan variabel bebas dengan 3 indikator yang keseluruhan memiliki 17 item pertanyaan, dimana dapat diuraikan pada Tabel 4.3 dibawah ini :

Tabel 4.3
Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pengajian Tarekat Qadiriyah Wanaqsabandiyah (X)

No	Pertanyaan		Tidak	Ya	Mean	Std.Dev
Intensitas mengikuti pengajian						
1.	Apakah anda sering mengikuti	∑	46	37	0.45	0.500
		%	55.4	44.6		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Pertanyaan		Tidak	Ya	Mean	Std.Dev
	pengajian K.H Abdullah?					
2.	Apakah anda selalu aktif dalam pengajian K.H Abdullah?	∑	30	53	0.64	0.483
		%	36.1	63.9		
3.	Ketika ada pengajian tentang materi ibadah sholat, apakah anda selalu hadir dalam pengajian yang disampaikan K.H Abdullah?	∑	45	38	0.46	0.501
		%	54.2	45.8		
4.	Apakah anda merasa senang dengan ceramah yang disampaikan K.H Abdullah?	∑	42	41	0.49	0.503
		%	50.6	49.4		
Konsentrasi mengikuti pengajian						
5.	Apakah anda mendengarkan ceramah K.H Abdullah dari awal hingga akhir?	∑	37	46	0.55	0.500
		%	44.6	55.4		
6.	Apakah anda tetap fokus meskipun ada gangguan aktivitas yang dilakukan jamaah lainnya?	∑	35	48	0.58	0.497
		%	42.2	57.8		
7.	Apakah anda tertarik jika ada jamaah lain yang ingin mengajak anda berbincang-bincang saat pengajian berlangsung?	∑	35	48	0.58	0.497
		%	42.2	57.8		
8.	Apakah anda tetap fokus meskipun ada anak kecil yang menangis atau berteriak-teriak saat	∑	29	54	0.65	0.480
		%	34.9	65.1		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Pertanyaan		Tidak	Ya	Mean	Std.Dev
	pengajian berlangsung?					
9.	Apakah anda masih memikirkan pekerjaan yang ada dirumah saat pengajian berlangsung?	∑	37	46	0.55	0.500
		%	44.6	55.4		
10.	Apakah anda masih memikirkan masalah dirumah saat pengajian berlangsung?	∑	42	41	0.49	0.503
		%	50.6	49.4		
11.	Apakah anda masih menggunakan hp saat pengajian berlangsung?	∑	24	59	0.71	0.456
		%	28.9	71.1		
Ketertarikan mengikuti pengajian						
12.	Apakah materi tentang ibadah sholat yang disampaikan K.H Abdullah dapat memikat perhatian anda?	∑	20	63	0.76	0.430
		%	24.1	75.9		
13.	Apakah materi tentang ibadah sholat yang disampaikan K.H Abdullah dapat memberikan kesan tersendiri untuk anda?	∑	32	51	0.61	0.490
		%	38.6	61.4		
14.	Apakah anda bersimpatik untuk selalu mengikuti pengajian K.H Abdullah khususnya tentang ibadah sholat?	∑	25	58	0.70	0.462
		%	30.1	69.9		
15.	Apakah cara ceramah K.H Abdullah sangat menarik bagi	∑	17	66	0.80	0.406
		%	20.5	79.5		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Pertanyaan		Tidak	Ya	Mean	Std.Dev
	anda?					
16.	Apakah K.H Abdullah memberikan praktek ibadah sholat sehingga anda dapat tertarik dengan ceramah yang disampaikan?	∑	28	55	0.66	0.476
		%	33.7	66.3		
17.	Mengapa anda sering mengikuti pengajian K.H Abdullah, apakah karena materi ibadah sholat dapat menarik minat anda dalam mendengarkannya ?	∑	21	62	0.75	0.437
		%	25.3	74.7		
Keseluruhan Nilai Rata-Rata Variabel Pengajian Tarekat Qadiriyah Wa Naqsabandiyah (X)					**0.61**	**0.478**

Sumber : Lampiran 3

Berdasarkan tabel 4.3 menunjukan bahwa pada variabel Pengajian Tarekat Qadiriyah Wanaqsabandiyah (X) mayoritas dari 83 para jamaah ada 66 orang (79.5%) yang memberikan jawaban "Ya" dengan memiliki nilai rata-rata tertinggi sebesar 0.80 yang ada pada Indikator "Ketertarikan mengikuti Pengajian" dengan pertanyaan "Apakah cara ceramah K.H Abdullah sangat menarik bagi anda?", artinya pada variabel Pengajian Tarekat Qadiriyah Wanaqsabandiyah mayoritas para jamaah tertarik untuk mengikuti Pengajian Tarekat Qadiriyah Wanaqsabandiyah. Sedangkan secara keseluruhan variabel Pengajian Tarekat Qadiriyah Wanaqsabandiyah (X) mendapat nilai rata 0.61.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dengan mengamati hasil tersebut, maka mayoritas dari 83 Jamaah rata-rata memberikan jawaban kuisioner "Ya". Hasil nilai standar deviasi minimum sebesar 0.406 yang berarti memiliki data dengan variabilitas atau keberagaman data semakin kecil atau semakin homogen, sedangkan nilai standar deviasi maximum sebesar 0.503 yang berarti bahwa terdapat variabilitas data yang besar.

2) Analisis Deskriptif Terhadap Variabel Pemahaman Ibadah Sholat

Sebagaimana dijelaskan dalam definisi operasional, variabel Pemahaman Ibadah Sholat merupakan variabel terikat dengan 3 indikator yang mana ada 20 pertanyaan ditunjukkan pada Tabel 4.4.

Tabel 4.4
Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pemahaman Ibadah Sholat (Y)

s	Pertanyaan		Tidak	Ya	Mean	Std.Dev
Mengerti Tata Cara Sholat						
1.	Apakah sebelum sholat anda harus berwudhu terlebih dahulu?	∑	29	54	0.65	0.480
		%	34.9	65.1		
2.	Apakah membaca al-fatihah termasuk rukun sholat?	∑	26	57	0.69	0.467
		%	31.3	68.7		
3.	Apakah membaca doa qunut termasuk syarat sah sholat?	∑	35	48	0.58	0.497
		%	42.2	57.8		
4.	Apakah menutup aurat termasuk syarat-syarat sholat?	∑	19	64	0.77	0.423
		%	22.9	77.1		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

s	Pertanyaan		Tidak	Ya	Mean	Std.Dev
5.	Apakah terkena najis membatalkan sholat?	∑	30	53	0.64	0.483
		%	36.1	63.9		
6.	Apakah memejamkan mata dibolehkan saat sholat?	∑	24	59	0.71	0.456
		%	28.9	71.1		
7.	Apakah posisi sholat perempuan selalu dibelakang laki-laki?	∑	36	47	0.57	0.499
		%	43.4	56.6		
Mengerti Fadilah Sholat						
8.	Apakah sholat dapat menghapuskan dosa-dosa kecil?	∑	33	50	0.60	0.492
		%	39.8	60.2		
9.	Apakah menjaga sholat subuh dan ashar merupakan sebab terbesarnya masuk surga?	∑	27	56	0.67	0.471
		%	32.5	67.5		
10.	Apakah meninggalkan salah satu sholat fardhu termasuk orang yang kafir?	∑	20	63	0.76	0.430
		%	24.1	75.9		
11.	Apakah sholat wajib dikerjakan bagi kaum muslim?	∑	28	55	0.66	0.476
		%	33.7	66.3		
12.	Apakah sholat merupakan tiang agama?	∑	36	47	0.57	0.499
		%	43.4	56.6		
13.	Apakah dengan sholat mampu memberikan ketenangan hati?	∑	25	58	0.70	0.462
		%	30.1	69.9		
14.	Apakah sholat merupakan pembeda antara yang kafir dan muslim?	∑	19	64	0.77	0.423
		%	22.9	77.1		
15.	Apakah disetiap gerakan dalam	∑	31	52	0.63	0.487
		%	37.3	62.7		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

s	Pertanyaan		Tidak	Ya	Mean	Std.Dev
	sholat mengandung banyak manfaat bagi kesehatan?					
Mengerti Fadilah Sholat Berjamaah						
16.	Apakah malaikat memberikan shalawat bagi orang yang berada di shaf pertama?	∑	46	37	0.45	0.500
		%	55.4	44.6		
17.	Apakah melaksanakan sholat subuh berjamaah pahalanya 119 kali dibandingkan sholat sendiri?	∑	34	49	0.59	0.495
		%	41.0	59.0		
18.	Apakah sholat isya' berjamaah pahalanya 59 kali lipat dari pada sholat sendiri?	∑	45	38	0.46	0.501
		%	54.2	45.8		
19.	Apakah melaksanakan sholat dhuhur, ashar dan magrib masing-masing dilipat gandakan 27 kali?	∑	31	52	0.63	0.487
		%	37.3	62.7		
20.	Apakah ketika imam sampai bacaan waladhollin makmum harus membaca amin?	∑	35	48	0.58	0.497
		%	42.2	57.8		
Keseluruhan Nilai Rata-Rata Variabel Pemahaman Ibadah Sholat (Y)					**0.63**	**0.476**

Sumber : Lampiran 3

Berdasarkan tabel 4.4 menunjukan bahwa pada variabel Pemahaman Ibadah Sholat (Y) mayoritas dari 83 para jamaah ada 64

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

orang (77.1%) memberikan jawaban “Ya” dengan memiliki nilai rata-rata tertinggi sebesar 0.77 yang mana para jamaah mayoritas memberikan pertanyaan “Apakah menutup aurat termasuk syarat-syarat sholat?” dan “Apakah sholat merupakan pembeda antara yang kafir dan muslim?”, yang artinya pada variabel faham dengan Ibadah Sholat. Sedangkan secara keseluruhan variabel Pemahaman Ibadah Sholat (Y) mendapat nilai rata 0.63. Dengan mengamati hasil tersebut, maka mayoritas dari 83 Jamaah rata-rata memberikan jawaban kuisioner “Ya”. Hasil nilai standar deviasi minimum sebesar 0.423 yang berarti memiliki data dengan variabilitas atau keberagaman data semakin kecil atau semakin homogen, sedangkan nilai standar deviasi maximum sebesar 0.501 yang berarti bahwa terdapat variabilitas data yang besar.

Dari penelitian ini dengan menggunakan teori jarum suntik hipodermik, berarti menggunakan media Tarekat Qadiriyah Wa Naqsabandiyah yang menimbulkan efek yang sangat efektif terhadap peningkatan pemahaman ibadah sholat jamaah yang mengikuti pengajian dalam Tarekat Qadiriyah Wa Naqsabandiyah. Semakin aktif dalam mengikuti pengajian maka semakin bertambah pemahaman tentang ibadah sholatnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id