

BAB VI PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan penalaran kovariasional siswa dalam mengkonstruksi grafik fungsi dibedakan dari gaya belajar *4MAT System* adalah sebagai berikut:

A. Simpulan

1. Kemampuan penalaran kovariasional siswa dengan gaya belajar *Innovative Learner* berada pada level 2 yaitu level arah. Siswa mengetahui hubungan antar variabel dan siswa mengetahui arah perubahan ketinggian ketika memperhatikan perubahan volume.
2. Kemampuan penalaran kovariasional siswa dengan gaya belajar *Analytic Learner* berada pada level 3 yaitu koordinasi kuantitatif. Siswa mengetahui hubungan antar variabel, mengetahui arah perubahan ketinggian ketika memperhatikan perubahan volume dan mengetahui besarnya perubahan ketinggian ketika memperhatikan perubahan volume.
3. Kemampuan penalaran kovariasional siswa dengan gaya belajar *Common Sense Learner* berada pada level 2 yaitu level arah. Siswa mengetahui hubungan antar variabel dan siswa mengetahui arah perubahan ketinggian ketika memperhatikan perubahan volume.
4. Kemampuan penalaran kovariasional siswa dengan gaya belajar *Dynamic Learner* berada pada level 2 yaitu level arah. Siswa mengetahui hubungan antar variabel dan siswa mengetahui arah perubahan ketinggian ketika memperhatikan perubahan volume.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini mengungkap penalaran kovariasional siswa dalam mengkonstruksi grafik fungsi, sehingga diharapkan bagi guru untuk dapat melatih siswa mengerjakan soal-soal kovariansi dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan beberapa soal tes kovariansi untuk melihat penalaran kovariasinya. Subjek penelitian juga diperluas, misalnya seperti jenis kelamin, latar belakang sosial budaya, kemampuan matematis, dan gaya belajar lain yang mungkin dapat mempengaruhi level penalaran kovariasonal siswa.

