

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muslim. *Memahami Sebuah Konsep Dan Konstruk Dalam Penelitian.* diakses dari <http://musliminafandi.blogspot.co.id/2015/10/memahami-sebuah-konsep-dan-konstruk.html> pada tanggal 30 Maret 2017.
- Afif, Alifa Muhandis Sholiha. Skripsi. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Dalam Problem Based Learning (PBL).* (Semarang: Unnes, 2016)
- Anwar, Nizar. *Pengertian grafik dan contohnya.* diakses dari <http://bumi-to-mars.blogspot.co.id/2015/07/pengertian-grafik-dan-contohnya.htm>. pada tanggal 30 Maret 2017
- Zeytun, Aysel Sen dkk. *Mathematics Teachers' Covariational Reasoning Levels and Predictions about Students' Covariational Reasoning Abilities.* Diakses pada 23 Februari 2017; <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ919862.pdf>.
- Can, Sendil. "The effects of science students teachers academic achievements, their grade levels, gender and type of education they are exposed to on their 4mat learning styles (Case of Mugla University, Turkey)". *Procedia social and behavioral sciences.* (January 4, 2009), pp. 1853-1857.
- Cahyant. *Pengertian Konsep, Konstruk , Proposisi dan teori dalam penelitian ilmiah,* Diakses pada tanggal 30 Maret 2017; <http://fisikadansains.blogspot.co.id/2017/01/pengertian-konsep-pengertian-konstruk.html>; Internet
- Carlson, M. P., Jacobs, S., Coe, E., Larsen, S., & Hsu, E. 2002. "Applying Covariational Reasoning While Modeling Dynamic Events: A Framework and a Study". *Journal for Research in Mathematics Education.* Vol. 33 No. 5, 352 – 378.

- Chazan, D. *Beyond formulas in mathematics and teaching: Dynamics of the high school algebra classroom*. New York: Teachers College Press. 2000.
- Clement, J., "The concept of variation and misconceptions in Cartesian graphing". *Focus on Learning Problems in Mathematics*, 11(1-2), 1989.
- Confrey, Jere and Smith, Erick., "Splitting, covariation, and their role in the development of exponential functions." *Journal for research in mathematics education*, Vol. 26, No. 1, 1995, 66-86. <http://www.jstor.org/stable/749228>. Diakses pada 21 Maret 2017.
- Dewi, Nurin Putriana. Skripsi. *Analisis Penalaran Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X-A di MA Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun 2013/2014 Materi Jarak dalam Ruang Dimensi Tiga*. (Tulungagung: IAIN, 2014)
- Gunawan, Adi. W. *Genius learning strategy petunjuk praktis untuk menerapkan accelerated learning*, (jakarta: 2006). 139-140 dikutip dari skripsi Teti widiyanti. *pengaruh gaya belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik*; Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/5755/1/TETI%20WIDIYANTI-FITK>. pada 19 Maret 2017
- Harb, John N., Durrant, S. Olani, Terry, Ronald E., *Use of the Kolb Learning Cycle and the 4mat System in Engineering Education*. *Journal of Engineering Education*, Vol. 82, No. 2, April 1993, pp. 70-77.
- Hidayanto, Erry. *Studi Kasus Penalaran Kovariasional Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus Lanjut*, diakses dari https://www.researchgate.net/publication/274513115_Studi_Kasus_Penalaran_Kovariasional_Mahasiswa_pada_Mata_Kuliah_Kalkulus_Lanjut. pada tanggal 30 Maret 2017.
- Hinton, Morna. "The Victoria and Albert Museum Silver Galleries II: Learning Style and Interpretation Preference in the Discovery Area." *Museum Management and Curatorship*, Vol. 17, No. 3, pp.

253-294, 1998. Diakses, dari <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260477999000266>. pada 14 Maret 2017

Huda, Miftahul. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Huitt, W. 2000. "Individual differences: The 4MAT system." In *Educational Psychology Interactive*. Valdosta, GA: Valdosta State University. Retrieved May 1, 2007, from <http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/instruct/4mat.html>. pada 19 Maret 2017.

Jaenudin, Agus. Analisis penalaran kovariasional mahasiswa dalam mengkonstruksi grafik fungsi kejadian dinamik, diakses pada 11 Maret 2017 http://www.widyasari_press.com/index.php?option=com_content&view=article&id=959%3A

Jere Confrey & Erick Smith, "Exponential functions, rates of change, and the multiplicative unit". *Educational Studies in Mathematics*, 26, 1994.

Johnson, Heather L. 2012 "Reasoning about variation in the intensity of change in covarying quantities involved in rate of change". *Journal of mathematical behavior*: Vol. 31 (2012), pp. 313-330

Kartika, S. Ariesta,. Analisis karakteristik gaya belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa pendidikan informatika angkatan 2014. *Jurnal ilmiah educitic*. Volume 1, No.1, 2014

Khairunnisa & Abdul Haris, profil penalaran matematika siswa SMP ditinjau dari gaya belajar Kolb. *Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika*, Vol 3 No. 5. 2016

Koklu, O. *An Investigation of College Students' Covariational Reasonings*. USA: Florida State University (Ph.D. Dissertation). 2007.

- Lefever, Marlene D., *Learning Styles: Reaching Everyone God Gave You to Teach*, USA: David C. Cook, 2004.
- Lefever, Marlene D. 2004. *Creative Teaching Methods*. Barcelona: Kindle. Diakses dari <http://www.onthewing.org/user/Learning%20Styles.pdf>. Pada 6 Mei 2017.
- Lithner, J. A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning, *Jurnal Educational Studies in Mathematics*, 67, 255-276. 2008.
- McCarthy, Bernice. 1990. "Using The 4mat System To Bring Learning Styles To Schools". www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/.../el_199010_mccarthy.pdf; Diakses pada 23 Maret 2017.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Moore, Kevin C., Paoletti, Teo, Musgrave, Stacy, 2013, "Covariational Reasoning and Invariance Among Coordinate Systems". *The Journal of Mathematical Behavior*. Vol. 32, pp.461-473.
- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Prashnig, Barbara. *The Power of Learning Styles: Mendongkrak Anak Melejitkan Prestasi dengan Mengenali Gaya Belajarnya*. Bandung: kaifa, 2007.
- Rahmawati, Suci Septia. Skripsi: *Profil Penalaran Kreatif Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Gender*, Surabaya: UIN, 2015.
- Robert, J. Stenverg, *Psikologi Kognitif Edisi Keempat. Translated by Yudi Santoso*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta, 2008.
- Rokhmawati, Andewi. *Bridging the Gap between Teachers' Approach to Teaching and Students' Approach to Learning*. Educationist, Vol.1

No. 2, pp. 82-83, juli 2007. Diakses, http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._I_No._2Juli_2007/3_Andewi_Rokhmawati_Layout2rev.pdf pada 19 Maret 2017;

- Saldanha, L., & Thompson, P. W. (1998). "Re-thinking co-variation from a quantitative perspective: Simultaneous continuous variation". In S. B. Berensah & W. N. Coulombe (Eds.), *Proceedings of the Annual Meeting of the Psychology of Mathematics Education - North America*. Raleigh, NC: North Carolina State University.
- Stewart, James. *Kalkulus*. Jakarta: Salemba Teknika, 2009.
- Subanji. *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariansi*. Malang: UM Press, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suharman. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi, 2005.
- Susilo, J. *Sukses dengan Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pinus, 2009.
- Subanji. 2006. "Berpikir pseudo penalaran kovariansi dalam mengkonstruksi grafik fungsi kejadian dimanik: sebuah analisis berdasarkan kerangka kerja VL2P dan implikasinya pada pembelajaran matematika". *jurnal ilmu pendidikan*, Vol.13, No.1, pp. 1-8. Diakses pada 23 Februari 2017; <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/57/286>.
- Tall, D. Function and Calculus: Dalam A. J. Bishop dkk (Eds.), *International Handbook of Mathematics Education*, 289-325, Dordrecht: Kluwer. 1997.
- Thompson, P. W., & Carlson, M. P. 2017. Variation, covariation, and functions: Foundational ways of thinking mathematically. In J. Cai (Ed.), *Compendium for research in mathematics education* (pp. 421-456). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics. Diakses dari [digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id](http://pat-</p>
</div>
<div data-bbox=)

thompson.net/PDFversions/2016ThompsonCarlsonCovariation.pdf.
Pada 21 Maret 2017.

Thompson, P. W. 1994. Students, functions, and the undergraduate curriculum. In E. Dubinsky, A. H.Schoenfeld, & J. J. Kaput (Eds.), *Research in Collegiate Mathematics Education, 1* (Issues in Mathematics Education Vol. 4, pp. 21-44). Providence, RI: American Mathematical Society. Diakses dari <http://www.pat-thompson.net/PDFversions/1994StuFunctions.pdf>. pada 21 Maret 2017.

Umah, Ulumul., As'ari, Abdur Rahman., dan Sulandra, I Made. *Penalaran Kovariasional Siswa Kelas Viiiib Mts Negeri Kediri 1 Dalam Mengonstruk Grafik Fungsi*. Diakses pada 21 Februari 2017; <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/34024>

Ummah, Ulumul., As'ari, Abdur Rahman., dan Sulandra, I Made. *Struktur argumentasi penalaran kovariasional siswa kelas VIIIIB MTsN 1 kediri*. Diakses pada 21 Februari 2017, <http://journal.unipdu.ac.id/index.php/jmpm/article/view/498>.

Umah, Ulumul. *Mengembangkan penalaran siswa dalam pembelajaran konsep fungsi*.https://www.researchgate.net/publication/307606036_mengembangkan_penalaran_siswa_dalam_pembelajaran_konsep_fungsi. Diakses pada 12 Maret 2017.

Yamin, Martinis. *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, Jakarta: Referensi, 2013.