

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal, *Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori, dan Aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendikia, 2012.
- Beth Herbel-Eisenmann, "Examining "Norms" in Mathematics Education Literature: Refining The Lens". *Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto*. 1 – 17
- Catherine M Castellan, 2010 "Quantitative and Qualitative Reserch: A View for Clarity", *Internasional Journal of Education, Loyola University Maryland Summer 2010*.
- Cobb, Wood, Yackel, & McNeal. 1992 "Characteristics of Classroom Mathematics Tradision: An Interactional Analysis", *American Educational Research Journal*. Vol. 29 No. 3, Summer 1992. 573 – 604
- Fadhilah, Intan, Skripsi: "Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) SMAN 10 Semarang" Semarang: FMIPA UNNES, 2015.
- Ibrahim, M. & Nur M., *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA-University Press, 2000.
- Kadir. 2008. "Mengembangkan Norma Sociomatematik (*Sociomathematical Norms*) dengan Memanfaatkan Potensi Lokal dalam Pembelajaran Matematika", *Pythagoras*, Vol. 4 No. 1, Summer 2008. 74 – 85
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Kurikulum Sekolah Jenjang SMP/MTs/Sederajat*. Jakarta: Kemendikbud, 2013.
- Lacey, Anne and Donna Luff, *Qualitative Data Analycis*. Inggris: University of Nottingham The NIHR RDS for the East Midlands, 2009.
- Manabu Sato, *Tantangan yang Harus dihadapi Sekolah, makalah dalam Bacaan Rujukan untuk Lesson Study-Berdasarkan Pengalaman Jepang dan IMSTEP*. Jakarta: Sisttems, 2007.
- Much, Nancy C. & Richard A. Shweder . *Speaking of Rules: The Analysis of Culture in Breach*. San Francisco: New Directions for Child Development, 1978.
- Oakley, Lisa, *Cognitive Development*. London: Routledge-Taylor & Francis Group, 2004.

- Pulungan, Listi Ideria., Skripsi: “Interaksi Sosial antara Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar”. Pontianak: FKIP Universitas Tanjung Pura.
- Rizkianto, Ilham, “*Norma Sosiomatematik dalam Kelas Matematika*”. Paper presented at Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2013.
- Soedjadi, R. *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Universitas Negeri Surabaya, 2007.
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Suparno, Paul, *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 1996.
- Suryani, Nunuk. Tesis: “*Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa*”, Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Tatsis, Konstantinos, & Eugenia Koleza. 2008 “Social and socio-mathematical norms in collaborative problem-solving”. *European Journal of Teacher Education* Vol. 31 No. 1, Summer 2008. 89 – 100
- Wedege, Tine, “*Sociomathematics: people and mathematics in society*” Adult Learning Maths Newsletter, Desember 2003.
- Wedege, Tine. “Sociomathematics: Researching Adults’ Mathematics in Work” 2004.
- Widjadjanti, Djamilah B., “*Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah*”. Paper presented at Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2008.
- Wijaya, Ariyadi, *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternative Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Wijaya, Ariyadi, “*Permainan (Tradisional) untuk mengembangkan interaksi sosial, norma sosial, dan norma sosiomatematik pada pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik*”. Paper presented at Seminar Nasional Aljabar Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2009.