التجريد

سوليدرتي: D٧٢٢١٣٠٧٥. ٢٠١٧. *فعالية استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية (Inside Outside Circle) لترقية مهارة الكتابة لطالبات الفصل العاشر بمدرسة "منبع الحكم" الثانوية تانجولانجين سيدووارجو.*

الكلمة الرئسة: الطريقة والدائرة الداخلية والخارجية ومهارة الكتابة

أما أهدف كاتبة هذ البحث العلمي هو لمعرفة كفاءة الكتابة لدي الطالبات في تعليم اللغة العربية، لأنها لا تركّز في مهارة القراءة ولكن كفائتهن في مهارة الكتابة لذلك تساعد الكاتبة يستطعن أن الطالبات أحسن الكتابة في اللغة العربية، بمعرفة فعالية استعمال طريقة الدائرة الداخلية والخارجية في الصف العاشر.

أما التحاظ عقدة الباحثة في هذه البحث العلمي هو كانو مهارة الكتابة لدي الطالبات بمدرسة الثانوية الصف العاشر قبل استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية، وبعد استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية في ترقية مهارة الكتابة وتكون النتيجة من فعالية استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية في ترقية مهارة الكتابة لدي الطالبات الصف العاشر بمدرسة "منبع الحكم" الثانوية تانجولانجين سيدووارجو، من تلك ثلاثة العقدة بحثتها الباحثة في الباب الرابع.

في إجابة تلك المشكلات استخدمت الباحثة طريقة الكمية. أما الرمز المقارنة للطريقة الكمية تستخدم هي "تجربة ت اعتمادي" (t-test dependent) و كانت الباحثة تجمع البيانات بطريقة الملاحظة، و طريقة المقابلة، و طريقة الوثائق، و طريقة الاختبار.

لذلك فملاحظة في الصف العاشر IPS ٢ بأداء الطريقة الجديدة هي طريقة الدائرة الداخلية والخارجية التي تطبق الباحثة، هي عملية استخدام هذه طريقة ينفعلن الطالبات في عملية التعليم اللغة العربية. يشعرن حماسيا وبدافع الطالبات لأنهن تملك كثيرا من المفردات والجملة جديدة أن موجّه الشفوي أو التحريري حتى لم يقفن التكلم والكتابة الإعلام تناولهن باستخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية حتى أخير تعليم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عرضت الباحثة أن النتيجة استعمال الطريقة الدائرة الداخلية والخارجية تقرّر مؤثر، تنظر من تحللت الباحثة باستخدام رومز"*Ttes*"أن يعرض Thitung (٦.٤٦٤) > Ttabel (٢.٠٣٦) بمستوى .٠.٠٠٥ > ٠٠٠ sig(٢-tailed) فترفض الفرضية الصفرية و تقبّل الفرضية البدلية ومعنها أن استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية مؤثر في مهارة الكتابة الطالبات لفصل العاشر ٢ IPS منبع الحكم تانجولانجين سيدووارجو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Sulidarti: D٧٢٢١٣٠٧٥. ٢٠١٧. *Efektifitas Penggunaan Metode Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswi Kelas X MA di Sekolah Manba'ul Hikam Tanggulangin Sidoarjo.*
Kata Kunci: Metode, Inside Outside Circle, Keterampilan Menulis

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis siswi dalam pembelajaran bahasa arab, karena dalam pembelajaran bahasa arab tidak hanya fokus pada keterampilan membaca tetapi juga harus mampu dalam keterampilan menulis maka disini penulis membantu agar siswi dapat menulis bahasa arab lebih baik dengan mengetahui keefektifan metode inside outside circle yang digunakan siswi di kelas X.

Adapun permasalahan yang peneliti teliti pada skripsi ini sebagaimana dalam bentuk keterampilan siswi kelas X MA sebelum menggunakan metode inside outside circle, kemudian dilanjut dengan bentuk penggunaan metode inside outside circle dalam meningkatkan keterampilan menulis siswi kelas X MA, dan bentuk efektifitas penggunaan metode inside outside circle dalam meningkatkan keterampilan menulis siswi kelas X MA di sekolah manba'ul hikam tanggulangin sidoarjo. Dari tiga bentuk permasalahan tersebut peneliti telah mengkajinya di bab ٤.

Dalam menjawab rumusan masalah tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif. Pada metode kuantitatif ini peneliti menggunakan data "*t-test*" untuk menghitung hasil kerja siswi dalam menulis, Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data diantaranya adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Dari hasil penelitian di kelas X IPS ٢. Dengan adanya metode baru yaitu inside outside circle yang diterapkan oleh peneliti, pada proses penggunaan metode tersebut siswi sangat merespon metode tersebut ketika proses pembelajaran bahasa arab, mereka sangat bersemangat dan merasa termotivasi karena memiliki banyak kosa kata dan kalimat baru yang perlu di sampaikan baik secara lisan ataupun tulisan hingga mereka tak henti bercakap dan menulis informasi yang mereka dapat dengan menggunakan metode IOC sampai akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan metode Inside Outside Circle terbukti efektif dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus "T_{test}" yang menunjukan bahwa T_{hitung} (٦.٤٦٤) > T_{tabel} (٢.٠٣٦) dengan tingkat signifikasi (٢-tailed) ٠٠٠ < ٠.٠٠٥. maka Ho di tolak dan Ha di terima. Artinya bahwa penggunaan metode Inside Outside Circle (IOC) efektif dalam keterampilan menulis siswi kelas X IPS ٢ di sekolah manba'ul hikam tanggulangin sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id