الباب الخامس

خاتمة البحث

الحمد لله ربّ العالمين الذي أعطاني القوة والإستطاعة حتى أستطيع أكتب أن هذا بحث العلمي. وهذا بحث العلمي، أرادت الباحثة أن تعطي الخلاصة من نتائج البحث والمقترحات كما يلي:

في هذا الباب ستشرح الباحثة الإختتام التي تشتمل على نتائج البحث و المقترحات

١. نتائج البحث

- أ- مهارة الكتابة في مدرسة منبع الحكم الثانوية تانجولانجين سيدووارجو في الفصل العاشر ٢ ٢ ١٩٥٢ ناقص، لأن تكرار الطالبات باستعمال مهارة القراءة في عملية التدريس ولا بطريقة الجديدة في تعليمها. أن قدرة الطالبات فصل العاشر ٢ ١٩٥٤ في تعليم اللغة العربية خصوصا على مادة مهارة الكتابة أنهن تحت حدّ نتائج منخفضة، أن ٢٤% من الطالبات حصلن على درجة "جيد"، ويكون ٥٤% منهن على درجة "مقبول" ومنهن الطالبات حصلن على درجة "وكذلك أكثرهن لم يفهمن تأليف الجملة وقواعدها.
- ب استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية لترقية مهارة الكتابة بمادّة المهنة والحياة لطالبات الفصل العاشر ۲ IPS في عملية التدريس اللغة العربية بمادّة المهنة والحياة في يوم الأربعاء. خطوت الأول أنشطة المقدمة قدر خمسة عشر دقائق تتكون من: القاء السلام على الطالبات في بداية الدروس حتى تشرح الباحثة عن أهداف التعليم. ثم من الأنشطة الأساسية قدر تسعون دقائق تتكون من: يخرص و تذكّر الطالبات المفردات جيدا ثم يسمعن شرح المدرّسة و تتكون الدائرة الداخلية والخارجية ثم تعطي قرطاس صغير إلى الطالبات في الدائرة الصغيرة (الداخلية) مناسبا بالموضوع المهنة والحياة ثم تأمر الباحثة لشاطر الإعلام مناسبا الإعلامها وتأمر المدرّسة ليصف ما يذكّرن من موضوع المهنة والحياة كل دائر مع الأخر حتى الدائرة الأخير. أما في الأنشطة الأخير قدر خمسة عشر دقائق تتكوّن من: تؤكيد المدرّسة عن المادّة الدرس بطريقة السؤال والجواب، تقدم المدرّسة دقائق تتكوّن من: تؤكيد المدرّسة عن المادّة الدرس بطريقة السؤال والجواب، تقدم المدرّسة

خلاصة الدرس مع الطالبات، ثم تختم المدرّس الدرس بالسلام. بهذه الطريقة تساعد الطالبات لمحدثة وتكتوبا بالجدّ.

ت فعالية استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية لترقية مهارة الكتابة تشهّد بإرتفاع النتائج بين إختبار القلي وإختبار البعدي في البحوث القديمة بأن نتيجة من التحليلية بإختبار "T-tes" يعرف أن t_0 أكبر من t_0 أكبر من t_0 (t_0) وهذا تدل على أن الفرضية الصرفية الصرفية (t_0) مردودة، والفرضية البدلية (t_0) مقبولة بمعنى وجود فعالية استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية (t_0) لترقية مهارة الكتابة لطالبات الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية "منبع الحكم" تانجولانجين سيدووارجو.

٢. المقترحات

قدمت الباحثة الإقتراحات أرجو بها أن تكون هذه الإقتراحات نافعا لتطوير تعليم اللغة العربية العربية بمدرسة منبع الحكم الثانوية تانجولانجين سيدووارجو لترقية كل مهارة في تعليم اللغة العربية وخصوصا في مهارة الكتابة الطالبات الفصل العاشر ٢ IPS. وأما إقتراحات كما يلى:

أ- لرئيس المدرسة

ينبغي أن يساعد لتطوير عملية التدريس لكي يعرف ما قصر من عملية تدريسه خصوصا في تعليم اللغة العربية، وكذلك أن يساعد بزيادة طريقة الجديدة لتطويره.

بـ لمدرّسة

يستطيع أن تساعد عملية التدريس اللغة العربية كل مهارة اللغة وخصوصا في مهارة الكتابة. ثم يختار طرائق أو وسائل تعليمية الجديدة مناسبا بأهداف التعليمية من عملية التعليم والتعلم.

ت. للطالبات

ينبغي لطالبات أن تجتهد وتنشط في عملية تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة لتحصيل عليها جيدا في الكتابة.