## المختويات


صفحة الموضوع ..... i

توصية المشرف ..... ii

التصديق ..... iii

الشعار ..... iv

الإهداء ..... v

كلمة الشكر و التقدير ..... vi

التجريد ..... Viii

المحتويات ..... X

دفتر الجدول ..... Xiii

**الباب الأول : المقدمة**

أ. خلفية البحث ١

ب. قضايا البحث ٣

ت. أهداف البحث ٤

ث. منافع البحث ٤

ج. مجال البحث و حدوده ٥

ح. توضيح الموضوع و تحديدده ٦

خ. الدراسة السابقة ٨


digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**الباب الثاني : الدراسة النظرية**

**الفصل الأول: مفهوم طريقة التدريس العربية**


أ. تعريف طريقة التدريس اللغة العربية ١٠

ب. أسباب الاختلافات بين طريقة تدريس اللغة العربية ١١


**الفصل الثاني: مفهوم طريقة الدائرة الداخلية والخارجية**


أ. تعريف طريقة الدائرة الداخلية والخارجية (*IOC*) ١٢

ب. أهداف طريقة الدائرة الداخلية والخارجية (*IOC*) ١٣

ت. مزايا طريقة الدائرة الداخلية والخارجية وعيوبها ١٤

ث. خطوات التعليم التعاوني الدائرة الداخلية والخارجية ١٥

ج. استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية في تعليم مهارة الكتابة ١٥


**الفصل الثالث: تعريف مهارة الكتابة**


أ. مفهوم مهارة الكتابة ١٧

ب. أهداف مهارة الكتابة ١٩

ت. تعليم مهارة الكتابة ٢٠

ث. أهداف تعليم مهارة الكتابة ٢٢

ج. أهمية تعليم الكتابة ٢٣

ح. أنواع تعليم الكتابة ٢٤

خ. مجالات مهارة الكتابة ٢٦

د. مزايا الكتابة العربية ٢٧


digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

**الباب الثالث : طريقة البحث**


أ. نوع البحث ٢٩

ب. مجتمع البحث و عينته ٣٠

ت. طريقة جمع البيانات ٣١

ث. بنود البحث ٣٣

ج. تحليل البيانات ٣٤

ح. هيكل البحث ٣٦


**الباب الرابع : الدراسة الميدانية**

**الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية "منبع الحكم" تانجولانجين سيدووارجو.**


أ. الصورة العامة للمدرسة الثانوية "منبع الحكم" تانجولانجين سيدووارجو ٣٨

ب. تاريخ تأسيسها ٣٨

ت. الرؤية والارسالية المدرسة الثانوية "منبع الحكم" تانجولانجين سيدوارجو ٣٩

ث. أحوال المدرسين و الموظفين الإدارة والطلاب وبرنامج فيها ٤٢


**الفصل الثاني :غرض البيانات وتحليلها**


أ. مهارة الكتابة الطالبات لفصل العاشر بمدرسة "منبع الحكم" الثانوية تانجولانجين سيدووارجو قبل استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية ٤٢

ب. استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية (Inside Outside Circle) لترقية مهارة الكتابة لطالبات الفصل العاشر بمدرسة "منبع الحكم" تانجولانجين سيدووارجو ٤٦


digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت. فعالية استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية لترقية مهارة الكتابة لطالبات الفصل العاشر بمدرسة "منبع الحكم" الثانوية تانجولانجين سيدووارجو ٥٢

**الباب الخامس: خاتمة البحث**

أ. الخلاصة ٦٥

ب. المقترحات ٦٦

**المراجع** ٦٨

## دفتر الجدول

الجدوال١: دفتر عن عدد المدرّسين منبع الحكم الثانوية تانجولانجين سيدووارجو ٣٩

الجدوال ٢: دفتر عن احوال الطلاب في المدرسة الثانوية منبع الحكم تانجولانجين سيدووارجو ٤١

الجدوال ٣: دفتر نتائج مهارة الكتابة قبل استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية ٤٢

الجدوال ٤: تفصيل النتائج قبل استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية ٤٤

الجدوال ٥: دفتر انشاط تجريبة في تدريس اللغة العربية ٤٩

الجدوال ٦: دفتر مستوى نتائج الطالبات ٥٣

الجدوال ٧: نتائج الطالبات لإختبار القبلي إستخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية ٥٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الجدوال ٨: تفصيل النتائج الإجتبار القبلي من ناحية بالنسبة المأوية ٥٥
الجدوال ٩: نتائج الطالبات الإختبار البعدي إستخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية ٥٦
الجدوال ١٠: تفصيل النتائج الإجتبار البعدي من ناحية بالنسبة المأوية ٥٨
الجدوال ١١: دفترنتائج الطالبتات للفرقة التجريبة بإستخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية لترقية مهارة الكتابة ٥٩
الجدوال ١٢: المسافة بين القيمة الإختبار القبلي والبعدي ٦١
الجدوال ١٣: النتيجة إحصاءات عينات تقرن *Paired Sample Statistics* ٦٣
الجدوال ١٤: النتيجة ي قترن عينات الارتباط *Paired Samples Correlations* ٦٣
الجدوال ١٥: Paired Samples Test ٦٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id