

الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها.^١ إذ تنبغى للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي استخدمتها الباحثة بما يلي:

١- نوع البحث

كما عرفنا أنّ طريقة البحث تنقسم إلى قسمين هما الطريقة الكيفية و الطريقة الكمية. الطريقة الكيفية هو منهج مستخدم للحصول على البيانات الوصفية التي تتكون من أقوال وكتابات وملاحظات.^٢

وطريقة البحث التي استخدمها الباحثة هي طريقة دراسات الميدانية. استخدم الباحثة الطريقة الكمية (*Kuantitatif*) لنيل البيانات عن فعالية استخدام طريقة الدارة الداخلية والخارجية (*Inside Outside Circle*) لترقية مهارة الكتابة لطالبات الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية "منبع الحكم" تانجولانجين سيدوواجو.

وأما فروض البحث هو شيء مهم في البحث العلمي. يقصد به التصريح لتحقيق منه تجريبيا.^٣ وينقسم إلى نوعين فهو فروض البحث الإيجابي (*Ha*) وفروض البحث السلبي (*Ho*). وفروض البحث في هذا البحث فهي:

^١ Suharsimi Arikunto, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bulan Bintang, ١٩٩٨), Hal ٢٤٥

^٢ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rinerka Cipta, ٢٠٠٦), Hal ١٨

^٣ M. Musfiqon, *Panduaan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Putakarya, ٢٠١٢), Hal ٤٦

عينة البحث هي بعض من المجتمع بدلا عنه.^٥ واستعمل الباحثة هذه الطريقة لأنها لا يمكن عليه أن تبحث كل مجتمع البحث بسبب محدودة القدرة والوقت. فلذلك أخذ الباحثة في هذا البحث العينة القصدية (*Purposive Sampling*) هو أسلوب لأخذ العينة بحسب حقيقة، أن العينة المختارة بناء على اعتبار معين.^٦

وتأخذ الباحثة العينة من الطالبات لفصل العاشر (٢ IPS) وتتكون من فصل العاشر فرقة تجربة ثلاثة وثلاثين طالبات. لأن فصل العاشر (٢ IPS) أكثر الطالبات لتجري استخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية، ثم أكثرهن سكان في المعهد و بعضهن لم تفهمهن اللغة العربية و تنقصهن في مهارة الكتابة. قال سوه رسمي أريكونا إذا كان مجتمع البحث لم يبلغ إلى مئة نفي فأخذ العينة بين عشر من مائة حتى خمس عشرة من مائة (١٥%-١٠%) أو عشرين من مائة حتى خمس وعشرين من مائة (٢٥%-٢٠%) أو أكثر من ذلك.

٣- طريقة جمع البيانات

أما جمع البيانات فتقوم الباحثة في الميدان المباشرة ويستخدم الوسائل منها:

● طريقة الملاحظة (*Observasi*)

الملاحظة هي عملية مراقبة أو مشاهدة لسلوك الظواهر والمشكلات والأحداث ومكوناتها المادية والبيئية ومتابعة سيرها واتجاهاتها وعلاقاتها، بأسلوب علمي منظم ومخطط وهادف. ويمكن باستخدام جميع الحواس مباشرة.^٧ وفي هذا البحث، حضرت الباحثة إلى المدرسة أن تعريف عملية تعليم اللغة العربية لجمع البيانات التي تتعلق باستخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية (*Inside Outside*)

^٥ Ibid, Hal ١٣١

^٦ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito,, ٢٠٠٥), Hal ١٦٨

^٧ نفس المرجع، Suharsimi Arikunto ص ١٥٥

وغير ذلك^٩. استخدمت الباحثة هذه الطريقة للحصول على المعلومات عن تاريخ تأسيس المدرسة وحالة المعلم والمتعلم.

● طريقة الإختبار (Tes)

الإختبار موقف عملي تطبيقي، يوضع فيه الطالبات للكشف عن المعارف والمعلومات والمفاهيم والأفكار والأداءات السلوكية التي اكتسبوهن خلال تعلمهن لموضوع من الموضوعات أو مهارة من المهارات في مدة زمنية معينة^{١٠}. أما الإختبار الذي استخدمت الباحثة في هذه التجربة فواقع بإختبارين يعني الإختبار القبلي (Pretest) والإختبار البعدي (Posttest).^{١١} وهذه الطريقة يستعمل لنيل الإختبار والمعلومات عن حصول نتيجة الطالبات في الكتابة بطريقة الدائرة الداخلية والخارجية. في هذا البحث استعملت الباحثة طريقة الإختبار يعني إختبار قبلي (Pretest) قبل إستخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية (IOC) وإختبار بعدي (Posttest) بعد إستخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية (IOC)، وتلك الإختبارات مهارة الكتابة لطالبات يُستخدم لمعرفة فعالية إستخدام طريقة الدائرة الداخلية والخارجية (IOC) لترقية مهارة الكتابة لطالبات الفصل العاشر "IPS_٢" بمدرسة منبع الحكم الثانوية تنجولانجين سيدوورجو.

٤- بنود البحث

^٩ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦) Hal ١٥٨

^{١٠} نايف محمود معروف، خصائص العربية وطرائق التدريسها، (بيروت، لبنان: دار النفائس، ١٩٨٥) ص ٢٤٩

^{١١} المراجع السابقة:

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian.....*, ١٣١

تحليل البيانات هو إحدى الطرائق للإجابة من السؤال المستخدمة في البحث. في هذه الفرصة حقائق الباحثة الكمية وهي حقائق من الأرقام المرتدة بطريقة الاحصائية.^{١٢}

استخدام الباحثة رموز تحليل البيانات بالنسبة المئوية (Prosentase) و رمز المقارنة (t-test)

أ. رمز النسبة المئوية (prosentase)

رموز المئوية (P) : $\frac{\text{تكرار الأجوبة}}{N} \times 100\%$

N

=P النسبة المئوية

=F تكرار الأجوبة

=N عدد المستجيبين

أما التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الافتراض العلمي، فتستعمل الباحثة المقدار الذي قدمه Suharsimi Arikunto، كمايلي:^{١٣}

جيد	١٠٠% - ٧٦%
مقبول	٧٥% - ٥٦%
ناقص	٥٥% - ٤٠%
قبيح	٣٩% - ١٠%

^{١٢} Saifudin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٣) Hal ٥٠

^{١٣} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, ١٩٩٧) Hal ٢٤٦

الباب الخامس : يتضمّن هذا الباب على الاختتام و هي تحتوي على: بيان
التلخيص الاقتراحات.

