

## ABSTRAK

Fauzan Adhim (B53210052), Pemanfaatan Teori *Eksistensial-Humanistik* Melalui *Super Student* Untuk Meningkatkan *Self Awareness* Siswa Kelas X Di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Fokus penelitian adalah 1) Bagaimana proses pemanfaatan teori *eksistensial-humanistik* melalui *super student* untuk meningkatkan *self awareness* siswa kelas X di MA Ma'arif Udanawu Blitar?, 2) Bagaimana hasil model pemanfaatan teori *eksistensial-humanistik* melalui *super student* untuk meningkatkan *self awareness* siswa kelas X di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Dalam menjawab permasalahan penelitian ini, digunakan metode kuantitatif dengan model eksperimen *one group* dan teknik pengumpulan data menggunakan angket *pre test* dan *post test*, wawancara dan teknik analisis menggunakan uji-t.

Adapun indikator dari masing-masing variabel adalah 1) *eksistensial-humanistik* meliputi: a) memiliki dorongan mengembangkan diri, b) memiliki kebebasan untuk merancang diri atau mengembangkan tingkah lakunya, c) memiliki rasional. 2) *self awareness* meliputi: a) mampu memahami tentang dirinya sendiri, b) mampu mendiskripsikan emosi dirinya kepada orang lain, c) mampu memberi sikap yang baik untuk jangka panjang, d) mampu mempersepsikan atau menilai tentang peristiwa (individu mampu belajar melalui orang lain).

Subjek penelitian ini adalah terdiri dari 24 siswa dari kelas X-F yang berjumlah 8 siswa, Kelas G yang berjumlah 1 siswa, Kelas X-H yang berjumlah 5 siswa, kelas X-I berjumlah 5 siswa dan kelas X-J yang berjumlah 5 siswa

Langkah selanjutnya melihat ada tidaknya pengaruh pemanfaatan teori *eksistensial-humanistik* melalui *super student* untuk meningkatkan *self awareness* siswa kelas X di MA Ma'arif Udanawu Blitar. Dengan melihat hasil Uji-t menunjukkan bahwa korelasi  $0,789 > 0,000$ . Ini menunjukkan adanya pengaruh kedua variabel. Adapun tingkat signifikannya adalah cukup dengan perolehan 78,9% yang mana nilai interpretasinya antara 0,600-0,800.

Kata Kunci: *Eksistensial-Humanistik*, Pelatihan *Super Student*, *Self Awareness*