

ABSTRAK

Unun Achmad Alimin (B53210053), Pengaruh Teknik *Storytelling* Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas X MA Ma'arif Udanawu Blitar.

Fokus penelitian adalah (1) Bagaimana proses Teknik *Storytelling* Terhadap Kreativitas Siswa Kelas X MA Ma'arif Udanawu Blitar. (2) Bagaimana tingkat Pengaruh Teknik *storytelling* Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas X MA Ma'arif Udanawu Blitar.

Dalam menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen. Dalam penelitian ini proses teknik *storytelling* dikemas seperti proses pelatihan, supaya siswa lebih tertarik dan lebih semangat. Untuk mengetahui tingkat pengaruh teknik *storytelling* terhadap peningkatan kreativitas siswa peneliti menggunakan angket model *rating scale* dan wawancara untuk pengumpulan data. Kemudian untuk mengetahui hasil dari data yang terkumpul peneliti menghitung menggunakan *product moment*, sehingga menghasilkan r hitung 0,505 dan dibandingkan dengan r tabel 0,361 maka r hitung > r tabel artinya H_a diterima sedangkan H_0 ditolak. Setelah dikonfirmasi pada tabel, r hitung = 0,505 terletak pada tingkat sedang. Jadi dari teknik *storytelling* terhadap peningkatan kreativitas siswa memiliki pengaruh sedang.

Kata Kunci : Teknik *Storytelling*, Peningkatan Kreativitas